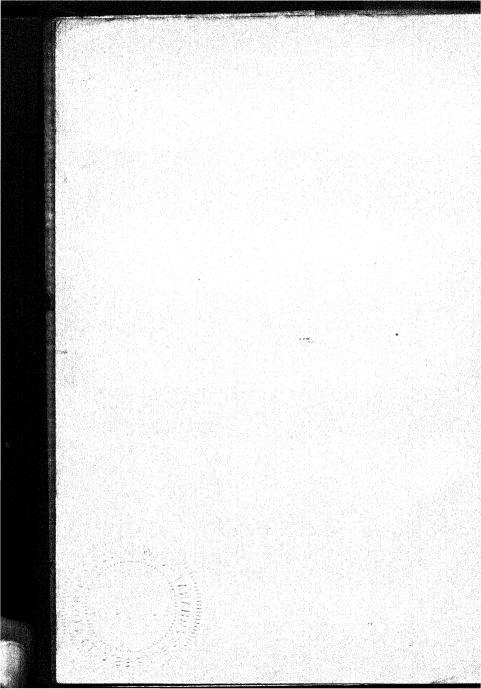
0000000000000000

संद्यिप्त कर्मयोग

गोपाल दामोदर तामसैकर



0000000000000



संचिप्त कर्मयोग

अनुवादक

गोपाल दामादर तामसकर, एम्० ए०, एल्० टी०

प्रकाशक

इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

अथम संस्कर्ण]

सन् १६२६ ई॰

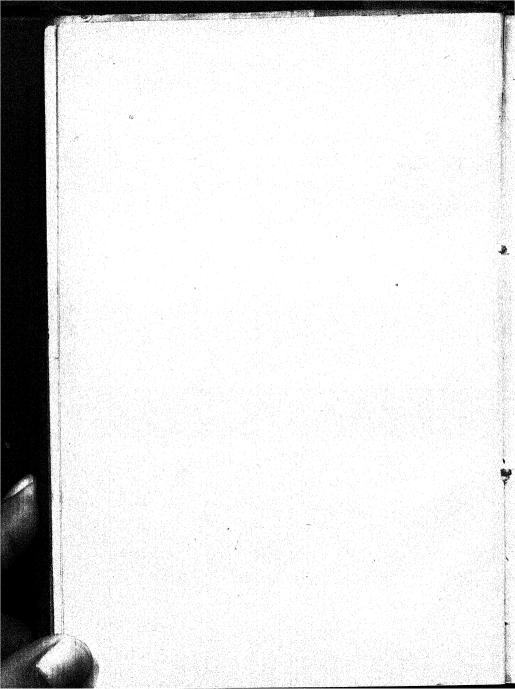
[मुल्य ॥)

Printed and published by K. Mittra at The Indian Press, Ltd.
Allahabad.

अनुवादक की प्रस्तावना

एक शिचक के कहने से मैंने ई० स० १-६०५ से गीता का पाठ करना ग्रारम्भ किया। कुछ दिनों तक रोज़ एक ही अध्याय, फिर तीन अध्याय, फिर छ: अध्याय, फिर रोज़ नौ अध्याय, पढ़ने लगा । उस समय पहले पहल संस्कृत पढ़ना त्र्यारम्भ किया था। इस कारण गीता के तत्त्वों की समम्भना सरल न था। तथापि न जाने क्यों उससे भी पहले मेरी यह भावना बन गई थी कि जीवन कर्मयोग-मूलक है श्रीर यह संसार कर्मचेत्र है, यहाँ हमें यथाशिक उत्तम कर्म ही करना चाहिए। इस भावना के वश में कभी कभी तुकाराम जैसे संसार के प्रति उदासीन अथवा संसार छोड़ कर केवल निज श्रात्मा को चरम उन्नति में लगे हुए साधु-पुरुषों को 'स्वार्थी' कहा करता था श्रीर रामदास जैसे लोक-हित-कर्त्ताश्रों की स्तुति करता था। मेरी इस कल्पना से कई लोग सहमत न होंगे, परन्तु उस समय मेरे सिर में यह कल्पना थी अवश्य; श्रीर इस कारण एक मित्र से इस विषय पर मेरे वाग्युद्ध भी हो जाते थे। गीता के पठन से धीरे धीरे मेरी यह कल्पना हट ही होती गई। परन्तु गीता के गूढ़ तत्त्वों को जान लेना सरल न था। एक बार सिर में समा गया कि जिस प्रन्थ की अच्छी तरह समभ नहीं सकते, उसे तीते की नाई रोज़ पढ़ लेने से क्या लाभ होगा ? होगया, गीता का पाठ बंद कर दिया 🗵 तथापि अब तक गीता की इतनी बार पढ़ चुका था कि कई श्लोक कंठस्थ हो गये थे। इस कारण उनका प्रभाव मन पर बना ही रहा श्रीर समय समय पर उनका मनन भी होते जाता था। पठन का समय जाकर ग्रब मनन का समय ग्रागया। इस मनन से उपर्युक्त कल्पना अधिकाधिक दृढ़ ही होती जाती थी। इसी बीच १-६१४ ईसवी में श्रीकबाड़े शास्त्री कुत 'विवेक-वाणी त्र्रथवा गीतार्थ-बोध-सार' नामक पुस्तक पढ़ी । ऋपने बहुतेरे विचारों को इस पुस्तक में पाकर तुरन्त इच्छा हुई कि इस पुस्तक का हिन्दी में अनुवाद हो। दूसरे वर्ष अवकाश मिला और अनुवाद तैयार हो गया। परन्तु किसी न किसी कारण से वह स्राज तक प्रकाशित न हो सका। पुस्तक की डत्तमता इसी बात से प्रकट है कि 'श्रीमद्भगवद्गीतारहस्य' जैसे ग्रसामान्य प्रंथ के कर्ता लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक ने इसे पढ़कर स्तुतिरूप से ग्रन्छी प्रस्तावना लिखी। उसी साल यह बड़ा ग्रंथ भी छप गया। इसके पश्चात् हिन्दी, मराठी तथा ऋँगरेज़ी में गीता पर अनेक टीकात्मक यंथ छपे। गीता के कई नये नये संस्करण भी निकले। श्रीर उनका श्रच्छा प्रचार भी हुन्रा। तथापि इस छोटी सी पुस्तक में जिस सरल और मनोरंजक ढंग से गीता के तत्त्वों का प्रतिपादन किया है, वैसा विवेचन ग्रन्यत्र क्वचित्ही देख पड़ेगा। इस पुस्तक में गीता के मूलतत्त्वेंा का हलका-सा चटपटा भोजन कराया गया है। इसिलए ग्राशा है कि इसे पढ़ने की इच्छा श्रनेकों को होगी। मेरे उपर्युक्त कथन से कोई यह न सममें कि इस पुस्तक के छोटे मोटे सभी विचारों से मैं सहमत हूँ। मैं इतना ही कह सकता हूँ कि इसके बहुतेरे विचारों से मेरे मत मिलते-जुलते हैं। श्रनुवादित पुस्तक के सभी विचार श्रनुवादक के सिर पर मढ़ना ठीक न होगा।

—ग्रनुवादक



विषय-सूची

विषय	ष्ट्रष्ट
१—पर्वत पर	8
२—क्या देखा ?	U
३—गीताश्रम	१७
४—योगी का महत्त्व	= 4
५—सचा योग	३६
६—वह रात !	५०
७—पुन: महत्त्व	५७
८—- ग्रद्भुत ग्रात्म-विचार	હરૂ
€—कर्म कैसे करना ?	⊏€
१०—कौन सा कर्म करना ?	888
११—उपसंहार	888





विवेकवाणी य्रथवा संदिप्त कर्मयोग

पहला परिच्छेद

पर्वत पर

सर्वशक्तिमान प्रभु की सृष्टि की अगम्य और अति मनोहरे शोभा देखते देखते में पर्वतश्रेणी के सौम्य परन्तु विषम भू-प्रदेश का चढ़ाव चढ़ने लगा। सामने दीखनेवाली वस्तुओं का प्रतिबिम्ब नेत्रों-द्वारा अन्तः करण पर पड़ता जाता था। ढोंगी लोगों से भरे हुए प्रदेश का तिरस्कार आने के कारण और हिमालय का अतुल-सृष्टि-सौन्दर्थमय और जनोपद्रव-रहित साम्राज्य-प्रदेश देखने की उत्कण्ठा से मैं एक ही दिन में बहुत रास्ता तय कर चुका था। उस प्रवास के अम के कारण मेरे अवयव आन्त हो गये थे, तथापि इच्छित प्रदेश में पहुँच जाने के कारण अन्तः करण में आनन्द उत्पन्न हुआ था। उससे मैं अपने शरीर का ख़याल भूल गया था, पर यह आनन्द बहुत देर तक न बना रहा, चहुँ ओर की अप्रतिभ शोभा मेरे अन्तः-करण को बहुत देर तक प्रसन्न न रख सकी। कंकर और कंटक के रास्ते से खुले पैर चलने के कारण वे अब नाजुक हो

गये थे। एक भी कंकर अथवा पहाड़ी घास का सिरा चुभने से बैठ जाना पड़ता था। तब मेरी आँखें उस विस्तीर्ग श्रीर श्राश्चर्यमय ईशकृति से उठ कर मेरे रास्ते की त्रोर लग जाती थीं। इस प्रकार धीरे धीरे मैं श्रीर थोड़ा चढ़ाव चढ़ गया। श्रव तो भूख ने खूब सताया । सूर्य सिर पर तपने लगा । मेरे ख़ुले सिर पर धूप बड़े ज़ोर से लगने लगी, इस कारण ऋपने पास का दुपट्टा सिर पर ले मैंने लपेट लिया श्रीर चणभर खड़े रह चारों स्रोर दृष्टि फेंकी तो जिस टेकड़ा पर मैं चढ़ रहा था. उसके सिरे पर एक घनी भाड़ी मुभे दिखाई पड़ी। तब इधर-उधर न देखते खूब ताकृत भर जल्दी जल्दी पैर रखते उस भाड़ी के पास पहुँचने का मन में निश्चय कर मैं ग्रागे बढ़ा। लगभग त्राधा पौन घण्टा चलने पर मुक्ते उस त्रमृतोपम घनी छाया का सेवन करने को मिला श्रीर मैं वहाँ घड़ी भर हाथ-पाँव पसार कर पड़ा रहा । कुछ देर तक ग्राँखें लगाकर ग्रचेतन सा लेटा रहा। उस घनी छाया की ठण्ड के कारण मेरी धका-वट दूर हुई श्रीर मैंने श्रांखें खोलीं। बीच की श्रचेतन स्थिति के कारण मैं सब पिछली बातें भूल गया श्रीर "मैं कहाँ श्राया हुँ १ यह अपरिचित प्रदेश कौन सा है १" इत्यादि अनेक प्रश्न मेरे मन में उद्भूत होने लगे। इस प्रकार कुछ काल आश्चर्य में व्यतीत होने पर मेरी स्मृति जागृत होने लगी। उससे, योगी होने की इच्छा से घर छोड़कर आये समय से हिमालय की इस टेकड़ी पर ग्राने तक का सब इतिहास मेरे ज्ञानचचु के

पहला परिच्छेद

सामने खड़ा हुआ। मेरी उत्कंठा फिर उत्कंट हुई। "अनेक प्रन्थों में लिखे अनुसार इस पर्वतराज की शांत और एकान्त खोह में रहकर अभ्यास के बल योगमार्ग में प्रवीणता प्राप्त किये हुए योगराज क्या मुक्ते मिलेंगे ? क्या उनकी मुक्त पर छुपा होगी ? और क्या अब तक सहे संकट छुछ भी सफल होंगे ?" ऐसे अनेक प्रश्न मेरे आशापूर्ण मन में उठने लगे।

नि:सत्व हुए अवयवों ने पेट के द्वारा अपनी फुर्याद मन रूपी राजा के पास पहुँचाई। तत्काल प्रजावत्सल और न्यायी राजा के समान निज की उन्नति का विचार छोड़ प्रजारचाग की क्रीर यह राजा भ्यान देने लगा। नेत्ररूपी प्रधानों ने इस अविध में सूक्त्म निरीचण से उस टेकड़ी के एक शृंग से उछल कर कूदनेवाले निर्मार की थ्रोर दृष्टि पहुँचाई । उधर जाने का हुक्म शरीर को पैर करने लगे श्रीर वे उसे उधर ले गये। मैंने उस निर्भर की एक छोटी सी धार में स्नान किया। सन्ध्या-वन्दन के बाद सूर्य्योपासना की। अपने साथ के गीताग्रन्थ को वन्दन किया, श्रीर क्या खाऊँ इस तलाश में लगा। श्राम-वासियों ने कभी न देखे होंगे ऐसे नाना प्रकार के फलों से लदे हुए भाड़ प्रथम ही दिखलाई पड़े। प्रचण्ड चुधा के वश होने के कारण विचार करने को समय या ही कहाँ ? फल तोड़ तोड़ जठराग्नि को ऋर्पण करने लगा और वह फ़र्याद दूर हुई यानी सब ऋवयव फिर ताज़े हो गये। फल खाने पर और पानी पीने पर कुछ काल तक यह डर मेरे निरुद्योगी मन में

प्रवेश करने लगा कि "कहीं ये फल विषेते तो न होंगे ?" मरने के डर से मेरा मन अध्वस्थ नहीं हुआ, पर इस विचार से मन में भय उत्पन्न हुआ कि इतने कष्ट उठाने पर भी इच्छा पूरी होने से पहले यह देह छोड़नी पड़ेगी। इस विचार को दूर करने के लिएं भगवद्गीता खोल कर पढ़ने लगा, प्रथम ही यह स्रोक पढ़ा:—

देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवनं जरा। तथा देहान्तरपाप्तिधीरस्तत्र न मुहाति॥ २,१३॥

लगभग दो तीन साल पहले ग्रॅगरेज़ी पाँचवीं कचा से संस्कृत का थोड़ा सा ज्ञान हो जाने के कारण मैंने गीता का पाठ करना प्रारम्भ किया था। तदनन्तर संस्कृत-साहित्य की मधुरता का परिचय पाने पर काव्य, नाटक, चंपू वग़ैरह का ग्रव्याहत व्यासंग किया, व्युत्पत्ति वग़ैरह का ग्रच्छा ज्ञान हो जाने पर गीता के तो मैंने कितने भी पारायण किये थे। इस श्लोक को इसके पहले मैंने कई बार पढ़ा था। बिना ग्रथ्य समभे मैं कभी ग्रागे न बढ़ता था। इस प्रकार ग्राज भी मैं ग्रर्थ करने लगा। ऐसा जान पड़ा कि मन में ग्राज उस रलोक पर कुछ नया ही प्रकाश पड़ रहा है। "बाल्य, तारुण्य ग्रीर वार्धक्य ये तीनों ग्रवस्थायें देह को प्राप्त होने पर दूसरी देह प्राप्त होना भी देही की चौथी ग्रवस्था है। इसके लिए (यानी देह-त्याग के लिए) चतुर को मोह उत्पन्न नहीं होता।" "देहिनोऽ

सिन्" इस श्लोक का इस प्रकार मैं अपने मन में अर्घ करने लगा। बाल्य में प्रारम्भ किये कार्य तारुण्य में हम चला सकते हैं, उसी प्रकार तारुण्य में प्रारंभ किये कार्य वार्धक्य में हम चला सकते हैं। फिर इस देह को छोड़ जाने पर अपनी ही चौथी अवस्था में क्या पूर्व-देह में प्रारंभ किये कार्य चालू रखने की हम में शक्ति न रहेगी? इस प्रश्न का उत्तर मेरी मनोदेवता यही देने लगी कि "अवश्य रहेगी"। फिर इस बात का डर रहने का कारण कहाँ है कि मेरा कार्य आधा ही रह जावेगा? इस श्लोक से मुभे आज तक पुनर्जन्म की ही प्रतीति होती थी। पर आज किसी चमत्कारिक स्फूर्ति से इस नये तथ्य का प्रकाश मेरे मन में उदय हुआ कि 'जन्म, मृत्यु और पुनर्जन्म' ये तीनों देही की संलग्न अवस्थायें हैं, और पहले दोनों के बीच के काल में देही जिस सीढ़ी पर खड़ा रहता है उसके आगे की सीढ़ी पर वह तीसरी अवस्था में जाने पर ही चढ़ता है।

इस अर्थ की सहायता से मैं अपनी चिंता दूर कर आनिन्दत होने का प्रयत्न करने लगा। पर न जाने क्यों, ज्यों ज्यों मैं अधिक प्रयत्न करता त्यों त्यों मेरा अनभ्यस्त मन विरुद्ध दिशा को ही अधिक जाता और उन फलों के विषैलेपन के विचार से अधिक ही डरने लगता। "जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः" यह तत्त्व माननेवाला मन पुनः पुनः डरे, और 'ध्रुवं जन्म मृतस्य च' इस चरण का अर्थ मेरे मन पर प्रतिबिम्बित न हो, इसका मुभ्ने आश्चर्य होने लगा। उस दिन शाम तक अवयवों की ऐंठन आदि कुछ भी विकार न दिखाई दिये। तब कहाँ मन की शांतता प्राप्त हुई। तदनन्तर प्रतिदिन त्रिकाल स्नान-सन्ध्या करता, प्रकृति का सौन्दर्य देखता, वन्य फलों से चुधा की शांत करता, और गीता का पारायण करता था। स्नान-सन्ध्या का काल छोड़, शेष समय अनियमित रीति से खर्च होता था। भूख लगे तब खाना, लहर उठी उधर भटकना, और शेष समय में विचार करना या गीता पढ़ना इस प्रकार इच्छानुसार मैं अपना काल बिताता था।

दिन गिनने की स्रोर मेरा ब्यान न रहने के कारण मैं नहीं बतला सकता कि इस स्थिति में मेरे कितने दिन बीत गये। रात को वहाँ की प्राकृतिक घास पर लेट जाता, परन्तु वहाँ की प्रचंड सर्दी का प्रतिकार करने के लिए तथा व्याप्त सिंहादि हिंस्न पशु पास न त्रावें इस डर से खूब अग्नि प्रज्वलित कर रखता, श्रीर सोने के पहले "मुक्ते किसी योगिराज की मेंट हो" यह प्रार्थना करने को न भूलता था। इस प्रकार अनेक दिन व्यतीत हुए पर एक बहुत महत्त्व का दिन प्राप्त हुआ। उसकी बात मैं आगे बतलाता हूँ।

दूसरा परिच्छेद

क्या देखा ?

ग्रन्छा सबेरा हो गया था। बड़ी प्रचण्ड सदी पड़ी थी। चारों ग्रीर खूब ग्रमि प्रज्वलित थी, तथापि देह में ठंड भरी ही थी। ऐसी स्थिति में लेटे ही रहना ठीक मालूम होता था। क्योंकि थोड़ी भी हलचल से देह में ठंड भर जाती श्रीर फिर उष्णता त्राने के लिए घड़ी दो घड़ी लग जाती थी। ऐसे समय में मेरी नींद पूरी हो चुकी थी पर पतले दुपट्टे के भीतर से हाथ बाहर निकाल कर श्रीर सिर के नीचे की गीता उठा कर पढ़ने की हिम्मत मन में न होती थी। इस कारण मैं इसी स्थिति में पड़ा रहा। पर मन कहाँ एक स्थिति में रहता है ? मन को कहीं कहीं घोड़ा कहा है सा ठीक जँचता है। जिस प्रकार घोड़े को कुछ न कुछ चबाने के लिए सदा चाहिए उसी प्रकार मन को भी कुछ न कुछ विचार आवश्यक ही है। घोड़ा फुर-फुराया कि खाई हुई चीज़ें पच जातीं श्रीर नई चीज़ें खाने का दम उसमें त्रा जाता है, उस प्रकार मन को थोड़ी भी निद्रा का विश्राम मिलने से वह भी निष्किय हो जाता है परन्तु पूर्व विचारों की थकावट दूर हो जाती है, और फिर वह खप्नसृष्टि में भी विचारों की इमारतें बनाने को तत्पर रहता है। मेरे अवयव ते। क्रियाहीन थे, पर मन अनेक प्रकार के विचारों की लहरों पर डोल रहा था।

मेरे मन में आया ''घर छोड़े बहुत दिन हुए, पर मेरी इच्छा सफल होने के कोई चिह्न दीखते नहीं। इस गिरिराज की अनेकों खोहों में से मेरी दृष्टि में एक भी खोह न आई। मैंने पढ़ा है कि भानु के समान तपस्तेज के मूर्तिस्वरूप योगिराज इस पर्वत पर अनेक रहते हैं । पर इसकी सत्यता मेरे मन में नहीं जैंचती। क्या हिमालय में सचमुच ऋषि रहते हैं ? या कल्पना के ज्राकाशयान-द्वारा सञ्चार करनेवाले कवियों के ज्ञाननेत्रों को वायु में दीखनेवाले ये चमत्कार ही हैं ?" ऐसे प्रश्न मन में स्राते ही उपन्यासों के नाना वर्णनें का खयाल त्राया । स्वर्गीय **यानी इस लोक में कहीं न दिखलाई** देने-वाले] प्रेम के वर्णन से दूँस दूँस कर भरे हुए ग्राधुनिक काव्य मेरे मन के सामने खड़े हुए । इसमें कुछ शङ्का नहीं कि ये कवि बिना अनुभव की बार्ते भी अपने कान्यों में लिख जाते हैं। मन में विचार उत्पन्न हुन्रा कि "त्राकाश के फूल" "हवा में के किलें "देव-कल्प ऋषि" ये सब बातें इन पागल कवियों की कल्पना-सृष्टि ही होगी।

फिर, यहाँ तक अपने का अम व्यर्थ उठाया ! घर से मिकलने पर कितने कष्ट सहते सहते यहाँ आया, कितनी ही बार बिना खाये रहना पड़ा, सीधे रास्ते से जाने में कदाचित् कोई परिचित मिल न जाय इस कारण इधर-उधर के घने वनों

को पार करते, बस्ती के स्थानें। को छोड़ते, सीधे उत्तरदिशा को प्रवास किया। इन सब बातों का मूर्तिमान चित्र सिनेमोटोत्राफ के समान मेरी ब्राँखों के सामने दीखने लगा । तत्काल ऐसा मालूम होने लगा कि "इतने प्रयत्न सफल न हैं। अनन्य भाव से प्रयत्न करने पर भी सिद्धि न मिले, यह अन्याय की बात है"। ईश्वर की न्यायी कहनेवालों की मैं दीष देने लगा। ईश्वर के अन्यायी कहने की हिचकनेवाले मन में यह भी बात आई कि "कदाचित् कलियुग में तपश्चर्या का फल तत्काल न मिलता हो !" कहीं पढ़ा हुआ यह भी स्मरण हुआ कि ''अधिकार के सिवा गुरु की भेंट नहीं होती और उपदेश नहीं प्राप्त होता।" तब मन में आया कि "मेरी तपश्चर्या पूरी न हुई होगी, मुभ्ने अधिकार प्राप्त न हुआ होगा, इस कारण हिमा-लय के गुप्तस्थान मुभ्ते मिलते नहीं श्रीर किसी महायोगी सिद्ध पुरुष की भेंट होती नहीं"। श्रीर इससे मन को बुरा भी लगा। पर तब भी मन की शांति नहीं हुई। 'मुक्तमें योग्यता नहीं है यह अशांति की बात तो है, पर निराश होने का कोई कारण नहीं — कदाचित् सद्गुरु-कृपा और किसी प्रकार से प्राप्त हो जावे।" ऐसे विचार त्राते ही मैंने मन को कुछ रोक लिया।

श्रव मन में ठान लिया कि श्रागे इस पर्वतराज का सूच्म निरीचण किया करूँगा, श्रीर उठने के बाद किधर जाना इस बात का भी मैंने निश्चय कर लिया। इतने में पूर्व की श्रीर शब्द हुआ। यह क्या ? बाघ की भयंकर गर्जना । इतने नज़दीक । हाय । होगया । सब बातें मन की मन ही में रह गईं! खून का पानी बन कर शरीर से निकलने लग गया ! देह थरथर काँपने लगी ! विश्वास हो गया कि अब मेरे सौ वर्ष पूरे हो गये ! अब मुक्ते अपने प्रेम-मय माता-पिता का स्मर्गा आया। "मुभ पर उनका कितना प्रेम था ! मेरे भाग जाने पर उनकी क्या दशा हुई होगी ? मैं इकलौता लड़का। वह भी नहीं रहा फिर उनके दिन कैसे कटेंगे !!" ये विचार मेरे मन में एकदम घुसे ! माता-पिता के प्रेम का बदला मैंने इस तरह दिया ! हाय ! अब मुभ्ने उनकी कीमत ज्ञात होने लगी! मन ही मन उन्हें श्रंतिम नमस्कार किया, उनसे जमा माँग ली और मन ही मन बहुत देर तक मैं रोता रहा। कुछ देर के बाद मेरे मुँह से बड़े ज़ोर का उसास निकला. उसी समय सिर के पास कुछ खड़खड़ाहट मालूम हुई। तत्काल जान पड़ा कि आख़िरी चण पहुँच गया, आँखें लगा लीं श्रीर परमेश्वर से प्रार्थना करने लगा कि मेरे मा-बाप सुभ्ते भूल जायँ।

दो घड़ी बीत गई तब भी बाघ ने मुक्त पर छलाँग नहीं मारी, यह देख सच बात जानने की इच्छा से आँखें खोलीं। इस समय सबेरा हो गया था। दुपट्टे के भीतर से बाघ को इधर-उधर देखने लगा, कहीं भी नहीं! तब हिम्मत करके सिर की खोर निहारने लगा वहाँ भी बाघ नहीं! तब तो उठ बैठा और दूर तक दृष्टि फेंकी। तब बाघ को धीरे धीरे एक बहुत वनी भाड़ी की श्रीर जाते देखा। तत्काल डिस् को देवाव दूर हो गया, दु:ख जाता रहा, विचारों का प्रवाह बंद हो गया, श्रीर इस मुक्ति का मुभ्ने श्रद्वितीय श्रानंद होने लगा। हस्तद्व-ययुक्त होकर उदय पानेवाले सूर्य भगवान की श्रनन्य भाव से मैंने स्तुति की। तदनंतर स्नान-संध्यादि किया समाप्त कर गीता पढ़ने लगा। श्रर्जुनविषादयोग का श्रध्याय पूर्ण कर दूसरा पढ़ने लगा। उस दिन पढ़ना बड़े सपाटे से चला था। रलोकार्य करने में मेरा श्रानंदित मन समय नहीं बिताना चाहता था। उस समय मैं ज़ोर से पढ़ रहा था। इस कारण दरी-गुफाश्रों में उसकी प्रतिध्विन गूँजने लगी। मेरे ही शब्द मेरे ही कान पर बड़े ज़ोर से प्रत्याहत होते थे। निस्न रलोक मैं बाँचने लगा—

> यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चित: । इंद्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसभं मन:।। २,६०॥

"हरंति प्रसभं मनः" यह क्या सुनाई दिया ! फिर से बाँचने की इच्छा हुई। एक दो बार पढ़ने पर विचार मन में आया, इंद्रिय-दमन का यत्न करनेवाले योगी के भी मन को उसकी अनिवार्य इंद्रियाँ अपनी ओर खींच ले जाती हैं !" मैंने इंद्रिय-दमन का कुछ भी यत्न किया है ? उत्तर के लिए अपने गत काल को निरीचण करने लगा। "जब मैं घर में था, उस समय जिस प्रकार खान-पान इत्यादि विषयों के अधीन था,

उसी प्रकार मैं आज भी हूँ—भय, शंका, आनंद, दु:ख वग़ैर: मनोविकारों से मैं अभी तक मुक्ति नहीं पाया हूँ। लोगों के बीच बैठना जिस प्रकार नहीं सुहाता, उसी प्रकार यहाँ मैं एकांत में गीता पढ़ रहा हूँ, मेरी दशा में कोई अन्तर नहीं हुआ, जैसा था वैसा ही हूँ। मैंने इंद्रियदमन का कोई प्रयत्न ही नहीं किया। इंद्रिय और मन दोनों इच्छापूर्वक संचार करते थे। फिर कोई आश्चर्य की बात नहीं कि इंद्रियों का मेरे मन पर इतना अधिकार बना है! फिर कौन आश्चर्य की बात है कि मृत्यु का भय सुक्ते डराता ही रहता है?

प्रयत्नपूर्वक इंद्रियदमन करनेवाले थोड़े बहुत सिद्ध योगियों को भी इंद्रियाँ जब खींच ले जाती हैं और उन्हें विवश कर डालती हैं, तब यत्न न करनेवाले मुभ्क जैसे पुरुष को इंद्रियाँ उसी प्रकार खींच ले जावें तो कोई आश्चर्य नहीं, और खेद करने का कोई कारण नहीं। मेरे मन की समभ्क ऐसी हो गई कि जो कुछ है सो स्वभाव-सिद्ध है।

सुक्ते अपने मन की इन्द्रिय-विषयों से दूर खींच ले जाना चाहिए। ऐसा किये बिना ध्येय में मन तक्लीन न होगा। तक्लीनता के बिना तप का आचरण न होगा। तप के बिना अधिकार प्राप्त न होगा, और उसके बिना गुरु का उपदेश भी न मिलेगा। इस विचार-परंपरा से मेरी अनिधकारिता सुक्ते ज्ञात हो गई। तब निज की भूल के कारण उस सर्वसाची को मैंने अन्यायी कहा, इसलिए मेरे मन को दु:ख हुआ और अन्त:करण से मैंने उसकी चमा माँगी।

भगवदगीता के ऋोकों के अर्थ का नया ही प्रकाश मेरे मन में उदय पाने लगा, यह देख उसका कारण हुँढ़ने लगा। मालूम हुआ कि यह अनुभव का परिशाम है। तब जँचने लगा कि कि अनुभव से ही श्लोकार्थ समभ में श्राया तो श्लोक समभा सा कहना चाहिए। तुरंत मन में प्रश्न उठा, क्या इसी प्रकार सब श्लोकों का अर्थ अनुभव से बोध हो जावेगा ? 'एक जन्म में नहीं, तो अनेक जन्म में उसकी पूर्णता हो जायेगी' इस गीता के उत्तर से मेरे मन को शांति भी प्राप्त हो गई। दूसरा अध्याय सुगमता से पूर्ण किया और थोड़ा भटकने की इच्छा से मैं निकला। एक लम्बा कुरता, एक दुपट्टा, दो लँगोट, एक भगवदुगीता, श्रीर एक दियासलाई की डब्बी इतनी ही जेब में रखने लायक चीज़ें मेरे पास थीं। इस कारण जब कहीं जाने लगता तो सब सामान साथ में ले जाता था। घूमते-घूमते कोई रम्य स्थान मिल गया श्रीर वहीं रहने की इच्छा हुई तो वहीं रह जाता था। फिर लौटने का कौन काम ? श्रीर फिर कौन बता सकता है कि रास्ता मिल ही जावेगा ?

मध्याह तक में भटकता रहा। फिर एक भरने के पास स्नान-सन्ध्या से निपट कर बिना किसी शंका के वन्य फल खाये। एक भाड़ के नीचे गीता पढ़ते पड़ा रहा। छठे अध्याय का "उद्धरेदात्मनात्मानं" यह पाँचवाँ ऋोक पढ़ने पर मन में विचार

ब्राया ''श्रपना गुरु त्राप ही हैं''। कुछ देर बाद मेरी ब्राँखें लग गई और मन एक स्वप्न देखने लगा। ''मैं किसी अत्यंत घनी भाड़ी में घूम रहा हूँ । घूमते-घूमते मैंने एक मनोहर उद्यान देखा। फिर मैं इस खोज में लगा कि इस निर्जन वन में उपवन के समान कुत्रिम शोभा का कार्य किसने किया ? सुक्ते पास ही एक खोह का मुख दिखाई पड़ा। उसमें मैंने बड़ी शीव्रता से प्रवेश किया। क्योंकि मेरे मन में विचार आया कि यहाँ किसी योगि-राज की भेंट से मेरी इच्छा पूर्ण होगी, श्रीर इसी कारण मेरे पैर भी शीघ शीघ चलने लगे। भीतर देखा कि वहाँ कोई नहीं है। अत्यंत निराश हुआ। चारों स्रोर घूमने लगा, पर कोई न दिखलाई पड़ा। पर भीतर की सुव्यवस्था देख कर ऐसा मालूम हुग्रा कि वहाँ कोई व्यवहार-पटु चतुर पुरुष ग्रवश्य रहता होगा। खोह के भीतर का भाग बहुत सुशोभित था, पर उसमें मेरा मन न लगा। उस खोह के स्वामी को मैं ढूँढ़ रहा था। जल्द ही सुभ्रे सुनाई दिया कि कोई गा रहा है—

त्रर्जुन ! इस जग में सबसे । श्रेष्ठ त्र्यन्य नहिं येागी से ॥ श्रु० ॥

उस गायन का यह प्रथम चरण था। गान का स्वर ज्यों ज्यों ऊँचा होता गया, त्यों त्यों मुफ्ते स्थिरता प्राप्त होती गई। मैं जागने लगा तब भी वैसा ही सुनाई देता था, मैं अच्छी तरह जाग गया तो गाना श्रीर भी स्पष्ट सुनाई देने लगा। तत्काल मैं डठ खड़ा हुआ श्रीर जिधर से आवाज़ सुनाई देती थी उधर देखने लगा। श्रोह! आनन्द से मेरा मन परिपूर्ण हो गया। मेरी श्राँखें अश्रुपूर्ण हो गईं! श्रीर कुछ देर तक मैं अपने आपको भूल गया।

पाठकराण ! मैंने वहाँ क्या देखा इसका वर्णन करने की शक्ति न मेरी जिह्वा में है झीर न मेरी लेखनी में ही है। इसका वर्णन इसी जगह न करके अन्य परिच्छेद में किया जावेगा।

तीसरा परिच्छेद

गीताश्रम

मैंने देखा कि सिर पर अमर के समान काले वालों का मुकुट धारण किये, देह में एक शुभ्र श्रीर लंबी कफनी डाले, श्रीर पाँव में खड़ाऊँ पहिने एक अत्यन्त तेज:पुंज श्रीर सुन्दर मूर्ति मेरी श्रीर आरही है। हाथ में करताल थी श्रीर उसके ताल पर गायन चला हुआ था। मेरी सब इन्द्रियों की शिक्त उस समय कान श्रीर आँखों में भरी थी। उस मूर्ति के दर्शन से मेरी आँखें श्रीर उस गायन से मेरे कान पित्र हो रहे थे। शेष सब इन्द्रियाँ बिलकुल स्थिर थीं। गायन का स्वर कर्ण-द्वारा प्रवेश कर मेरे अंत:करण की वृक्ति के साथ लीन हो रहा था। कान श्रीर आँखों के सिवा सुक्ते श्रीर कोई इन्द्रिय है या नहीं इसका मुक्ते ख़याल न था, श्रीर उस अकेली मूर्ति को छोड़ चारों श्रीर कुळ है या नहीं, इसका मुक्ते स्मरण न था। वह गायन यह था—

श्रर्जुन इस जग में सब से । श्रेष्ठ श्रन्य निहं ये।गी से ॥ घु० ॥ षट्कर्मी में मग्न धैर्य से हो कर्मी जिस वास्ते । ज्ञान-कवच ले यदर्थ ज्ञानी षड्रिपु से लड़ जाते ॥१॥

तीसरा परिच्छेद

तपोगिरी के विषम शिखर पर पैठ तपस्वी ध्यावें कि कि कि कि जावें ॥२॥ जिस कारण ही उसी स्थान से गिर पड़ भी वे जावें ॥२॥ भज्य भजक की, यज्ञकरों की हविर्भाग ज्येां भोगी । सिद्धतत्त्व यह साधक उनकी, इस कारण हो येगी ॥३॥

अन्तिम स्वर वायु में लीन हुआ पर मेरे कानों में उसकी प्रतिध्विन अभी तक गूँज रही थी। मेरी आशा का सागर इस समय बहुत ऊँचा उठ रहा था। 'इस कारण हो योगी' ये शब्द सुभे अमृत से मधुर जान पड़े। इस समय मेरे मन में आनन्द-दायक विचारों की लहरें उठ रही थीं। सबसे भारी धीर पहला विचार तो यही था कि परमेश्वर ने आत्मस्वरूप के ज्ञान की प्राप्ति कर देनेवाला और योगमार्ग का दिखलानेवाला योगिराज कृपापूर्वक मेरी श्रोर भेज दिया है। इसलिए उसके पास से योगमार्ग का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेना मेरा कर्तव्य है।

तद्विद्धि प्रिपातन परिषदनेन सेवया ॥४, ३४॥

इस क्लोकार्थ का स्मरण होते ही यह स्पष्टतया दीखने लगा कि सद्गुरु के पास से विद्या प्राप्त करने के लिए कौन यत्त-सोपान चढ़ना पड़ेगा। 'नमस्कार, प्रश्न श्रीर सेवा' के क्रम का श्रवलम्बन करने का तत्काल मैंने निश्चय किया। तब, इच्छित प्राप्ति के अपरिमित त्रानन्द में मेरी 'किंकर्तव्यमृढ़' (क्या करना यह न समक्तनेवाली) बुद्धि इस विचार से प्रज्वलित हुई। इस प्रज्वलता से कर्तव्य का स्मरण श्राया, कर्त्तव्य का स्मरण आते ही इंद्रियों को बल प्राप्त हुआ, और उन सबने मिल कर मेरी देह को उस मूर्ति के चरणों पर फेंक दिया। नयनों ने अपने अश्रुजल से उनके चरण धो डाले, और हाथों ने सिर चरणों पर अर्पण कर दिया।

कुछ समय ता मौनावस्था में ही बीत गर्यां। मुक्ते कुछ खयाल नहीं है कि उस समय मेरे मन में कुछ विचार चले थे या नहीं। उस समय की केवल एक बात ध्यान में है कि ऊपर से उष्णाश्रु के बिन्दु गिरे । उस महान विभूति का सौहार्द्य देख मैं मन में धन्य धन्य कहने लगा, वे मुक्ते सराहने लगे, और मेरे मस्तक पर उन्होंने दाहिना हाथ रखा, श्रीर बायें हाथ से मेरा दाहिना हाथ धर कर श्रपनी गंभीर वाखी से बोले ''बेटा, उठ''। मुभ्के माल्स हुआ कि आज मेरा .जीवन सफल होगया है। मैं उठ कर खड़ा होगया, पर मेरी **ग्राँखें ज़मीन की ही श्रीर थीं।** उन्हेंने श्रपना हाथ मेरी पीठ पर फेरा, और दाहिने हाथ से मेरी दुड्डी धर कर मेरा सिर ऊपर किया। उस प्रसन्न श्रीर मोहक मुख-कमल पर अब मेरी दृष्टि विद्ध होगई। उस समय मुक्ते वहाँ मुग्ध हास्य दिखलाई पड़ा । मुभ्कमें तेा बोलने की शक्ति न रह गई। किसी योगी से भेंट हुई ते। मैं उसे अमुक अमुक प्रश्न करूँगा, अपनी भाषा से उसका मन आकर्षित कर लूँगा, श्रीर ऐसा ऐसा बोलूँगा, ऐसे जो निश्चय मैंने पहले कर रखें थे, वे सब जाते रहे। उस दयापूर्श विभूति ने ग्रब मुक्ते

धैर्थ दिया और कहा "बचा, बोल, अपने मन के विचार को अब निकल जाने दे"। पर मुक्ते हिम्मत कहाँ ? कुछ भी नहीं समक्त पड़ता था कि क्या बोलूँ और कैसे बोलूँ! उस दृष्टि में जिस प्रकार मोहिनी शक्ति थी उसी प्रकार जान पड़ता है उस वाणी में भी थी! मेरी उस स्तब्धता पर वे सत्पुरुष हँसे और कहने लगे:—

"बचा! यदि कोई पुरुष एक सीढ़ी चढ़ कर ठहर जावे तो वह ऊपर तक किस प्रकार पहुँचेगा ? क्या उसे क्रम क्रम से सब सीढ़ियाँ नहीं चढ़नी चाहिए ? एक बारगी चुपचाप रह जाने से उसकी उन्नति किस प्रकार होगी ? चल, आगों की सीढ़ी पर पैर रख"।

इस मृदु विनोदात्मक प्रश्न से मेरा मन श्रीर भी प्रसन्न हुआ।

मुक्ते इस बात का आश्रर्य भी होने लगा कि उन्होंने मेरे विचार
श्रीर कृति का र ढ़ संबंध कैसे पहिचान लिया। उस आश्रर्य के
साथ ही उनके विषय में मेरा पूज्य भाव बढ़ने लगा। मेरा
विश्वास होगया कि ये श्रद्वितीय योग्यता के पुरुष हैं। क्योंकि
यदि ऐसा न होता तें। मेरी 'नमस्कार, प्रश्न श्रीर सेवा' की
सोपान-कल्पना वे कैसे जान लेते ? तब भी ऐसा न मालूम हुआ
कि मैं उनसे दिल खोलकर बोल बता सकूँगा। मालूम होता है
उन्हें मेरी दशा ज्ञात होगई। मधुर हास्यपूर्वक वे बोले, ''अच्छा
है। तू इतने में अपना दिल नहीं खोल संकता। पहले मेरे आश्रम
में चल। वहाँ थोड़ी विश्रांति लेने पर तेरी बातें सुनूँगा।' इतना

कह वे तुरन्त चलने लगे श्रीर मैं भी लोहचुंबक के समान खींचा जाकर उनके पीछे हो लिया। इस समय मेरा मन अनेक आनंददायक विचारों में गोते लगा रहा था। सभे थेगमार्ग का ज्ञान प्राप्त होगा श्रीर फिर मेरी अनेक दिन की इच्छा पूर्ण होगी, ऐसा विचार आते ही मैं बहुत ही उत्साहित हुआ। थेगमार्ग, थेगी की स्थिति, श्रीर थेगी होने के बाद का मेरा आयुष्य-क्रम के विषय में मैं अनेक विचार सपाटे से कर रहा था। ऐसे समय हवा में गूँज उठनेवाले पंचम स्वर सुभे सुनाई दिये। मेरे मार्गदर्शक गाने लगे! मैं उसमें तक्लीन होगया।

जीव गहन भव-वन में घूमता फिरे। कंटकमय विषम विषय देख बहु डरे॥ महान्याल कामादिक क्रूर पश्च करें। ब्राक्रमण, देख भगे, धैर्य सब मरे॥ गीताश्रम शरण सत्य, श्रांति यह हरे। शीघ वहाँ, ले विवेक! चले। कर धरे॥

इस गायन के समाप्त होते ही मैंने देखा कि हम एक मनोहर बाग में आगये हैं। सुक्ते मालूम होने लगा कि यह स्थान आगे कभी तो भी देखा है। मैं याद करने का प्रयत्न कर रहा था, तत्काल स्वामीजी महाराज ही बोल उठे "अभी ही थोड़ी देर पहले इस स्थान का परिचय तुक्ते मिल चुका है या नहीं ?" अब तो मुक्ते ख़याल आगया कि स्वप्न में मैं इसी उपवन में आया था। स्वप्न में देखे हुए पुष्प-वृत्तों के तरह तरह के समूह, बीच बीच में स्वच्छ पानी की नहरें इत्यादि स्वप्न के समान ही यहाँ प्रत्यत्त देखकर मैं आश्चर्य में डूब गया। अब मेरी कल्पना दृढ़ होगई कि स्वप्न की देखी बातें कभी-कभी बिल कुल सच निकलती हैं। स्वप्न में जैसा देखा था वैसा ही दाहिने हाथ की ओर घूमने पर एक भव्य दरवाज़ा दिखलाई पड़ा। पर इस समय वहाँ कई अनेक बातें दीख पड़ीं। उसके चारों ओर नक्काशी का काम था और बीच में बड़े-बड़ें अचरों से "गीताअम" लिखा था। उसके दोनों ओर दी खियों की मूर्तियाँ खुदी हुई थीं। वे मोहक तो अवश्य थीं पर उनमें छिछोरेपन की छाया न थी। उनके मस्तक के पत्थर पर उनके नाम भी लिखे थे। बायें हाथ पर "शांति" और दाहिनी ओर "विरति"।

मेरा चित्त उन मूर्तियों के देखने में मूला हुआ देख मेरी श्रोर निहार कर स्वामीजी बोले—

"इनके दर्शन के सिवा यदि कोई इस ग्राश्रम में प्रवेश करे तो उसे इसकी सच्ची शोभा देखने को नहीं मिलती।"

मेरे ख़याल में तत्काल समा गया कि इस वाक्य में अत्यन्त गूढ़ अर्थ भरा हुआ है। मैं विचार करने लगा कि क्या शांति और विरित की सहायता के सिवा किसी भी गूढ़ तत्त्व का विचार नहीं हो सकता ? इनके दर्शन के सिवा मैं अन्दर

घुस गया था इसी कारण क्या स्त्रप्त में मुभ्के स्वामीजी का दर्शन न हुआ ? कदाचित् ऐसा ही हो ! इस प्रकार मैं कितनी ही बातें सोचता रहा, पर स्वामी के मुख से "बचा ! चल भीतर चलेंगे" इतना सुनकर मैं उनके पीछे चलने लगा। हम दरवाज़े के भीतर गये। वहाँ पाँच छ: हाथ तक दोनों श्रोर कमान के समान खोद कर बनाई हुई कोठरियाँ थीं जहाँ पर सिर्फ़ एक एक मनुष्य बैठ सकता था। उसके आगे हमें नीचे उतरना पड़ा । छ: सीढ़ी उतर कर गये तो बहुत उज्ज्वल प्रकाश दिखलाई पड़ा। हम एक चौक में खड़े हो गये। मैं चारों श्रोर देखने लगा। सामने छ: कमरे थे। उन पर "उपासना" लिखा था। दाहिने बायें भी ऐसे ही कमरे थे और उन पर "कर्म" और "ज्ञान" लिखे थे। प्रत्येक कमरे के दरवाज़े की चौखट पर छोटे छोटे चित्र थे। प्रत्येक कमरे के पास जाकर मैं उन्हें देखने लगा। गीता का एक एक अध्याय सुनने के बाद अर्जुन की जो जो दशा होती गई, उनका उन पर चित्र था। ग्यारहवें कमरे पर विराट स्वरूप (विश्वरूप) का श्रीर भयभीत ऋर्जुन का चित्र था, श्रीर ऋाख़िरी कमरे पर हाथ में बाण लिये रथ में बैठा हुआ अर्जुन श्रीर हाथ में लगाम लिये हुए उसके सारथी श्रीकृष्ण का चित्र था।

स्वप्न में देखी हुई गुफा में श्रीर इस आश्रम में कितना अन्तर! मैंने अभी तक कोई कमरा खोला नहीं था, पर मेरे मन में इस बात का विचार चल रहा था कि यह प्रकाश कहाँ से आता है। ऊपर की ओर सब अंधकार ! छत का हिस्सा भी नहीं दीखता था। प्रकाश ग्राने के लिए कुछ खिड़िकयाँ वग़ैर: भी नहीं। श्रीर वह प्रकाश सूर्य-प्रकाश से भी उज्ज्वल. परन्तु धूप का कष्ट नहीं ! क्या कहीं गैस श्रथवा विजली की रोशनी है ? बहुत सूच्म निरीचण किया पर कुछ नहीं दिखाई पड़ा। मेरी दशा ऐसी हुई मानों मैं "ब्रायने-महल" में घुस गया श्रीर दरवाज़ा बन्द कर लिया, फिर दरवाज़े का पता नहीं ! मेरा मन अब संत्रस्त होगया । इतनी देर तक स्वामीजी का भी मुछे ख़याल नहीं था ? हाँ, वे कहाँ गये ? चारों त्रोर देखा तो जिस रास्ते से त्राये थे, उसके पास ही के एक ऊँचे सिंहासन पर स्वामीजी विराजमान ये श्रीर लगातार मुसकरा रहे थे। मुभ्ते दीख पड़ा कि उनके मुख से ग्रत्यन्त उज्ज्वल किर्गों निकली यों श्रीर उन्हीं का प्रकाश चारों त्रीर छा रहा था। मैं भक्ति-मूढ़ होगया। नमस्कार करने के लिए नीचे भुकते समय देखा कि सिंहासन पर ''हृदयस्थो विवेक:'' श्रीर नीचे ''विवेक स्वामी'' लिखा है । मैंने कल्पना की कि स्वामीजी का नाम 'विवेक स्वामी' है। नमस्कार करने के बाद स्वामीजी की स्राज्ञा से उठ बैठा।

स्वामीजी बोले, "श्रव सायं-सन्ध्या का समय होगया है। इसलिए नित्यकर्म से निपट कर फलाहार कर श्रीर रात भर श्राराम ले। सबेरे प्रातः कृत्य के बाद तेरा सब इतिहास सुनकर तुभी योग्य उपदेश दूँगा"। इससे मुभे बहुत संतोष हुआ। उनकी आज्ञा के अनुसार मैं सन्ध्या-वंदन करने के लिए आश्रम के बाहरी उद्यान में आया। सर्व कर्म करने पर दरवाज़े के भीतर के दालान में जाकर सुख-पूर्वक लेट गया। नींद लगने तक अनेक विचार आ रहे थे। 'स्वामीजी सुभे क्या अनुमति देंगे ? योग-मार्ग का क्या उपदेश देंगे ? क्या मैं शिष्य होने के योग्य हूँ' ? फिर खूब गाढ़ी निद्रा आगई और मैं बेसुध होगया ?

चौथा परिच्छेद

यागी का महत्त्व

प्रात:काल को सौम्य रक्त-वर्ण सूर्य निकला और उसकी सुनहरी किरणें चारों ओर फैलों। उस प्रकाश में खड़े रह मैंने सूर्य-नारायण को नमस्कार किया और प्रात:काल के नित्य-कर्म निपटाये। "आज मेरे आयुष्य का सुवर्ण दिन है—आज से मेरे चित्र को एक नई दिशा प्राप्त होगी—योगी बन जाने पर मैं लोगों का सिरमौर बन्ँगा अथवा उनमें ही रह के ईश्वर में लीन हो जाऊँगा"। इस प्रकार आनंददायक विचार करते हुए मैं विवेक स्वामी के प्रकाश से प्रकाशित गीताश्रम के चौक में जा खड़ा हुआ।

सिंहासन पर स्वामीजी समाधिसीख्य में मग्न थे। उनके नेत्र अधखुले थे। उनके मुख से सौम्य परन्तु तेज:पुंज किरणें निकल रही थीं और सब चौक पहले जैसा ही प्रकाशित था। इस समय स्वामीजी की मूर्ति बहुत ही मनोहारिणी दीख रही थी। इस कारण मैं उन्हें आपाद मस्तक देख रहा था। सूर्य के चारों और उसके आकर्षण से जिस प्रकार प्रहमाला घूमती है, उसी प्रकार मेरी ज्ञानेंद्रिय की सब शक्ति उनके अतुल सींदर्य से आकर्षित होकर उनके चारों और घूम रही थी। मैं उनके

आगे इकटक देखते हुए खड़े खड़े उनके स्वरूप का अग्रत पी रहा था। ज्यों ज्यों उनका आनन्द बढ़ता त्यों त्यों वे अधिक सुंदर दीखते थे, और उसके साथ मेरा हृदय प्रफुल्लित होकर उठने लगता था।

जल्द ही स्वामीजी ने आँखें खेालीं, पर यह मुक्ते मालूम न पड़ा। वे जब गा रहे थे, तब मुक्ते मालूम हुआ कि उन्होंने आँखें खोली हैं। स्वामीजी गा रहे थे:—

योगी का आनंद। जान छे। योगी का आनंद।। ध्रु॰।। विद्वान् नानाकलानिपुण को वह ही विद्यानंद।।१॥ सगुणेपासक-कीर्तिगायकों को वह ब्रह्मानंद।।२॥ छगे वही श्रुत्यंतपारगों को सच्चा स्वानंद।।३॥

मेघ के दर्शन से चातक अथवा मयूर को, अथवा चंद्रदर्शन से चकार को जितना आनन्द न होता होगा, उतना आनंद स्वामीजी का गायन सुन कर मुक्ते हुआ। उनके स्वरमाधुर्य और अर्थसीष्ठव से मेरा हृदय लहरें खा रहा था। अचानक मेरे सिर में कुछ विचार आये और मैं स्वामीजी के चरणों पर गिर पड़ा। मनोभाव से मुक्ते शीघ ही येगा-मार्ग दिखलाने के लिए उनसे विनती करने लगा, स्वामीजी ने मुक्ते समकाया- बुक्ताया और मैं अपने स्थान पर जा बैठा।

फिर उनकी अप्राज्ञा पाकर मैंने घर से निकलने के समय से अप्राज तक का पूरा हाल बतलाया। बीच बीच में जहाँ कहीं मैं भूल जाता, वहाँ वहाँ वे ऐसी रीति से प्रश्न कर याद दिलाते कि मानों उन्होंने ही वे सब बातें भागी हों। इससे उनका त्रिकाल-ज्ञान सिद्ध होगया। पूर्वेतिहास वतलाने पर मैंने फिर हाथ जोड़ कर विनती की "महाराज ! योगमार्ग जानने की मेरी उत्कट इच्छा आपको मालूम है ही। आपके प्रथम दर्शन से श्रीर इस पद्य से मेरा मन बहुत ही उत्तेजित हुन्ना है श्रीर योगमार्ग का ज्ञान पाने की उत्कण्ठा बड़ी भारी है। श्रापकी योगसिद्ध तेज:पुंज मूर्ति श्रीर योगविशिष्ट वाणी देखकर मेरा ऐसा विश्वास होगया है कि ग्रापके सिवा इस बात का ज्ञान देनेवाला अन्य काई गुरु मिलना दुर्लभ है, इसलिए मैं **ब्रा**पकी शरण में शिष्य-बुद्धि धरकर स्राया हूँ। स्रव मुक्ते कृपाकर मार्ग दिखलाइए।" यह त्र्राख़िरी वाक्य बोलते समय "शिष्यस्ते (हं शाधि मां त्वां प्रपन्नं" के भावों से मेरा हृदय उत्तंभित होगया। हाथ जोड़ कर स्वामीजी के बोलने की स्रोर मेरे कान लगे थे। गाड़ी के टिकट मिलने के पहले लोगों की आँखें जिस प्रकार खिड़की की ओर लगी रहती हैं, उसी प्रकार मेरी इन्द्रिय-शक्तियाँ स्वामीजी के वचन की राह देख रही थीं।

"शाबास ! बचा, शाबास ! गीता का पठन हज़ारों करते हैं पर उससे सचा मार्ग प्राप्त करनेवाला केवल तूही दीखता है। योग ही गीता का सारसर्वस्व है! यह केवल पूर्व-पुण्य की बात है कि योग की ब्रोर मनोवृत्ति सुके, उसका ध्यान लगे, श्रीर

उसकी प्राप्ति के प्रयत्न में मन संलग्न हो। तेरा पूर्व-पुण्य बहुत भारी होना चाहिए, नहीं तो मेरी भेंट न होती। बचा ! मनुष्य जिस बात के लिए काया, वाचा, मनसा प्रयत्न करता है, उसकी सिद्धि उसे कभी न कभी होती ही है। योग के विषय में तेरी अवगा **और मनन बहुत-कुछ हो चुका है, और अब** तुभ्ने उसका नित्य ध्यान लगा है। यानी तू उसके ज्ञान की सीढ़ी के पास पहुँच गया है। सद्विषयों के ध्यान से उनकी प्राप्ति होती है. परन्तु उससे काम उत्पन्न नहीं होता बल्कि निष्कामता बलवती होती जाती है। इसलिए असद्विषयों के कारण होनेवाला नाश सद्विषयों के ज्यान से होने नहीं पाता"। स्वामीजी ऋव किसी दूसरे विषय की स्रोर फुर्केंगे ऐसा उनके थोड़ी देर चुपचाप रहने से जान पड़ा। इस शंका को दूर करने के विचार से मैंने उन्हें पूछा भी। उनका दयालुत्व, उपदेश करते समय उल्लसित वृति श्रीर सौम्य मुद्रा देखकर उनसे बोलने के लिए मुभमें हिम्मत त्र्यागई थी। मैंने कहा, "महाराज! ग्रसद्विषयों से होनेवाले नाशों की परंपरा भी भगवान ने—

ध्यायता विषयान् पुंसः संगस्तेषूपजायते। यहाँ से त्रागे के दो ऋोकों में जो दी है, वही है ना ?

स्वामीजी ने उत्तर दिया "ठीक पहचाना। विषयों का ध्यान लंगे तो उनकी प्राप्ति भी (संगति) होवेगी अवश्य, परन्तु उस प्राप्ति से यदि काम (वासना) बढ़ने लगे तो उस विषय

चौथा परिच्छेद

को असद्विषय कहना चाहिए। नाश का मूल वासना है। वह कभी भी तृप्त नहीं हो सकती। पापभीरु पुरुष को भी यह वासना पाप करने को ज़बरदस्ती प्रवृत्त करती है। "स्वधर्मे निधनं अय:" (अपने धर्म का पालन करते समय भरण भी प्राप्त हो तो अयस्कर ही है) का उपदेश करने पर अर्जुन ने स्वानुभव से यह प्रश्न किया:—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुषः। अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजितः।।

हे कृष्ण ! इच्छा न रहते भी किसी ने करने के लिए लाचार किया हो, इस प्रकार पुरुष पाप का त्र्याचरण करता है। ऐसा बलवान् यह कै।न है ?

बीज और भूसी पहिचान कर उन्हें अलग अलग करने की शक्ति जिन्हें है, वे चतुर पुरुष भी कभी कभी बीज की छोड़ भूसी ही छाँट कर रखने लग जाते हैं। किसके कारण उन्हें यह अम होता है। कीचड़ में फँसे पैर निकालने के लिए हाथ का सहारा लेनेवाले भी वहाँ फँस जाते हैं। उसी प्रकार पाप से बचने के लिए प्रयत्न करनेवाले को फिर से पाप में डुबा देनेवाला यह बलवान कीन है ?

इस पर श्रीभगवान ने ''वासना'' कहकर इस प्रश्न का उत्तर दिया है श्रीर ग्रागे उसका वर्णन इस प्रकार है :— काम एव क्रोध एव रजोगुरासमुद्भवः । महाशनो महापाप्मा विद्धचे निमह वैरिराम् ॥ ३,३६॥ धूमेनात्रियते वह्निर्यथादशों मलेन च । यथोल्बेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥ ३,३७॥

रजोगुण से उत्पन्न होनेवाले ये अतृप्त और अत्युग्न काम और कोध इस लोक के वैरी हैं। जिस प्रकार अग्नि धुए से, दर्पण मैल से अथवा गर्भ भिल्ली से वेष्टित रहता है, उसी प्रकार ज्ञान इनसे वेष्टित है। ये रजोगुणों से उत्पन्न हुए हैं, तथापि तमोगुण का पिरणाम यानी मोह इनसे उत्पन्न होता है, उन्हें नीच शत्रु समभ्क कर यदि कोई "नीचम-लपप्रदानेन" के न्याय से वश करना चाहे, तो वे कभी भी वश में न आवेंगे। यही बतलाने के लिए उन्हें "महाशन" कहा है। कामरूपी शत्रु का महाशनत्व कई जगह पर वर्णित है।

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हिन्दा कृष्णवर्त्मेव भूय एवाभिवर्धते ॥५५, ४९॥ महाभारत, स्रादिपर्व॥

प्रज्वित अभि में स्निग्ध (घो तेल वग़ैरह) डाल कर उसे बुक्ताना जितना ठीक होगा उतना ही काम की (वासना की) उपभोग से तृप्ति करना ठीक होगा । ज्यों ज्यों इच्छित प्राप्ति होगी, त्यों त्यों काम बढ़ता ही जावेगा। किम्बहुना— यत्वृथिन्यां त्रीहियवं हिरण्यं पशवः स्त्रियः । नालमेकस्य तत्सर्वमिति मत्वा शमं त्रजेत ॥

विष्णुपुराण ॥

सारी पृथ्वी का सब अनाज, सुवर्ण, पशु, क्षियाँ वग़ैरहा पदार्थ यदि अपण क्षिये जावें तो भी वे अकले काम के लिए यथेष्ट न होंगे। उनसे उसका फलाहार भी पूर्ण न होगा। क्योंकि चौदह भुवन जिसके हाथ में हैं उसके एक प्रास के तुल्य भी क्या यह एक भुवन हो सकता है ? इसलिए यह काम दाम से वश नहीं हो सकता। कपटी मनुष्य के समान अधिक बलवान होने के कारण नाश की श्रोर ही वह खींच ले जाता है। इसलिए उसके विषय में असावधान रहना योग्य नहीं, बल्कि उसका समूल नाश करना ही ठीक है। "महा-पाएमा" विशेषण से उसकी अत्युप्रता दर्शित की है। इस कारण साम और भेद से भी वह वशीभूत न होगा। इसलिए दंड से उसे अपने हाथ में लाना आवश्यक है।

"इन वृतान्तवत् दुष्ट काम श्रीर क्रोध का नाश हुए सिवाय ज्ञान की सौम्य श्रीर सुखकारक संगति का लाभ नहीं हो सकता। काम-क्रोध का परिकोट गिरा कर ही ज्ञान-राज की भेंट करनी चाहिए। ज्ञान की भूमिगत ग्रपार सम्पत्ति हस्तगत करने के लिए उस पर बैठे हुए काम-क्रोध-रूपी भुजंग श्रथवा पिशाच पहले नष्ट करने चाहिए। भूसी दूर करने से ही चावल दीख पड़ते हैं। "तृष्णा, मोह, दंभ और माया ये चार काम-क्रोध के शृत्य हैं। उनके द्वारा ये वैराग्य, उपशम, संतोष, और धैर्य का नाश करते हैं, और ग्रानन्द और सुख को रसातल में पहुँचाते हैं। और तापत्रय की ग्राग्नि लगा कर जीव को "त्राहि त्राहि" कहने की बाष्य करते हैं।

"दुर्ग के सिवा जिस प्रकार राजा बलहीन है, उसी प्रकार इंद्रियतट से युक्त मनोबुद्धि-रूपी दुर्ग में यदि इन्हें न रहने दिया जाय तो ये भी बलहीन हो जावेंगे। इस दुर्ग को ही प्रथम वश कर लेने से उन्हें कहीं आश्रय न मिलेगा। फिर वे कुछ न कर सकेंगे। सारांश, नाश-कारक काम-क्रोध की जोड़ी जिनसे बलवत्तर होगी ऐसे असद्विषयों का ध्यान तुक्तमें नहीं है, बल्कि योग के समान सद्विषय में तू लगा है। इससे तेरी आगे सुस्थित ही रहेगी।

"योग का महत्त्व गीता में इस प्रकार वर्ष्णित है:— तपस्विभ्योऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिकः । कर्मिभ्यश्राधिको योगी तस्माद्योगी भवार्जुन ६,४६॥

हे ऋर्जुन ! तू येागी ही हो क्योंकि उसकी याग्यता तपस्वी, ज्ञानी, ऋथवा कर्मी से भी ऋषिक है।

"जिसकी प्राप्ति के लिए तपस्वी यम-नियम और प्राणाया-मादि तप करते हैं, क्रेशकारक ग्रासनादि हठयोग करते हैं, ग्रीर खलटा लटका लेना, पंचाग्नि साधन करना, अथवा एक ही पैर पर खड़े रहना इत्यादि बातों से शरीर सुखाते हैं, अथवा कर्मी ब्रत, नियम, उपवासादि नित्य नैमित्तिक कर्म जिसको पाने के लिए करते हैं, उसकी समता योगी पा जाता है। इससे यह समक्तना चाहिए कि योग का महत्त्व बड़ा भारी है। योग ही गीता का उपदेश है। गीता ने पार्थ को योगी बनाया। अथवा यों कही, प्रत्येक को योगी बनाने के लिए ही गीता का अवतार हुआ है।

"गीता ने क्या किया श्रीर योग किसे कहते हैं ये बातें तुभो श्रव सबेरे बताऊँगा। तब तक तू बतलाये हुए विषयों पर विचार कर"। इतना कह कर वे चुप हो रहे।

मेरा मन पीछे देखने लगा। योग का ध्यान मुक्ते लगने का कारण मैं हूँ हुने लगा। भागवत की कृष्णावतार-कथा की योग-माया और योग-शक्ति का ख़याल मुक्ते आया और उन्होंने ही मुक्ते योगी बनने के लिए कहा। योग-शक्ति से आकाश में उड़ सकते हैं, इच्छानुरूप प्रकट अथवा गुप्त होना, त्रैलोक्य को इधर के उधर कर देना, विश्वामित्र के समान नई सृष्टि-निर्माण करना, इत्यादि असामान्य कृत्य करने की शक्ति आती है। इस प्रकार अनेक जगह बतलाये हुए योग-शक्ति के प्रभाव मेरी देह में आगये तो मैं अप्रगण्य हो जाऊँगा इसी ख़याल से मुक्ते योग का ध्यान लगा। मैं अद्वितीय शक्तिमान हुआ ते। अनेक एम०

ए० बी० ए० मेरी सेवा में लगे रहेंगे, अनेक राजा-महाराजा मेरा सम्मान करेंगे, राजगुरु अथवा जगद्गुरु की पदवी भी प्राप्त कर लूँगा, इस आशा से मेरा मन योग-सिद्धि के प्रयत्न की ओर भुका। ऐसे विचार मेरे दिल में चल रहे थे, उसी समय विवेक-स्वामी के गायन का स्वर मेरे कानों में घुसा। वे गाते थे:—

पदा

सावधान मन में ॥ बच्चा ॥ ध्रु० ॥
श्राशा डाकिन मार्ग खड़ी है,
निगल जाय क्षण में ॥ १ ॥
तदुदर से तब मुक्ति मिलाने,
युक्ति न वास्तव में ॥ २ ॥
उछाल ले तृ, उस पर पद धर,
सिद्धि मिले जिसमें ॥ ३ ॥

"सच है। योगी बनकर भी मैं वासना, तृष्णा इत्यादि हीं की वृद्धि करूँगा ? क्या ही आश्चर्य की बात ! सिद्विषय के लिए प्रयत्न करने पर भी उसे असिद्विषय का स्वरूप देने की श्रोर मेरी प्रवृत्ति हो।" ऐसा विचार करते करते मैं माध्याह स्नान की तैयारी में लगा। मेरे मन में उत्कण्ठा लगी रही कि दूसरा दिन कब निकलेगा। क्योंकि मुक्ते स्वामीजी योग की परिभाषा दूसरे दिन बतलानेवाले थे। दूसरे दिन के निकलने तक मेरे मन में कितने विचार आये गये होंगे, इसका बतलाना कठिन है। परन्तु पिछले चरित्र से और मेरे विचारों की दिशा से उनकी कल्पना पाठकों को हो सकती है। इसलिए यह परिच्छेद यहीं समाप्त करता हूँ।

पाँचवाँ परिच्छेद

सच्चा याग

स्नान-संध्यादि नित्य-कर्म से निपट कर मैं विवेक स्वामीजी के गीताश्रम में गया। श्राज मेरे श्रानन्द का पारावार न था। मेरा मनोरथ श्रत्यंत वेग से दौड़ने लगा। "थोग की परिभाषा श्रीर उसका स्वरूप समभ जाने पर मुभे थोगी होने को कुछ देर न लगेगी! चतुर्दल से लगा कर योग-मार्ग के सब चक्रों का, इड़ा, पिंगला, सुषुम्नादि नाड़ियों का श्रीर यम-नियमादि श्रष्टांगों का ज्ञान मिल जाने पर कितने कितने समय तक समाधि-सुख में मैं मग्न रहा करूँगा! काल की भी वक्र दृष्टि श्रपनी श्रोर न हो सकेगी! इत्यादि इत्यादि"।

ऐसे विचार मन में चल रहे थे, तब स्वामीजी की नमस्कार कर मैं अपने स्थान पर बैठ गया। आज उन्होंने समाधि नहीं लगाई थी। सुमें बैठे देख वे बड़े ज़ोर से हँसे और पूछा—"क्यों योगिराज! मन को स्वेच्छासंचार करने की स्वतंत्र छोड़ कर क्या आप योग-साधन का विचार कर रहे हैं ?"

स्वामी के हँसते ही मेरे शिथिल विचार तत्काल रुक गये। मैंने गर्दन नीची कर ली। मैं ग्रब लिजित होगया, क्योंकि यह मेरी स्थिति उस अतीन्द्रिय द्रष्टा को सरलतापूर्वक ज्ञात हो गई। तत्काल मेरी सांत्वना करने की इच्छा से वे कहने लगे—

"इन्द्रिय बलवान हैं ही; वे योगी के भी मन को विषयों की थ्रोर खींच ले जाते हैं। परन्तु मन ही इतना चंचल है कि इन्द्रियों को भी मालूम नहीं ऐसे भी विषयों की थ्रोर वह मनुष्य को स्वेच्छया दोड़ाते रहता है।

इस चंचल श्रीर श्रस्थिर मन की श्रपने श्रधीन कर लेना चाहिए।

तबही समताभाव की प्राप्ति हो। सकती है। भगवान का यह उपदेश सुनकर अर्जुन ने मन के संयमन की कठिनता दर्शाई। अर्जुन ने कहा, "हे भगवन् ! आपने यह समताभाव का योग सुक्ते बतलाया, पर—

चश्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि बलवद्दृहम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥६ । ३४॥

"दायु को पकड़ रखना जितना कठिन है, उतना ही इन्द्रिय को क्षुब्ध करनेवाले इस बलवान और दृढ़ मन को स्वाधीन करना कठिन है।"

^{*} सुख दुःख इत्यादि के। सम यानी समान सममना ही समताभाव है, इसी को समत्व, या केवल समता या साम्य भी कह सकते हैं। इन शब्दों का इस पुस्तक में यही श्रर्थ होगा—

श्रीर मन स्वाधीन नहीं तो यह योग सिद्ध नहीं हो सकता।

"श्रीकृष्ण ने अर्जुन का भाव समभ कर उसे यह बतलाया कि एवंगुणविशिष्ट (ऊपर बतलाये हुए गुणों से युक्त) मन को किस प्रकार अपने वश में लाना चाहिए । जिसका स्वरूप अथवा महत्त्व समभ में नहीं आता, पर हवा खाने के लिए त्रिलोक भी जिसे काफ़ी नहीं होता, जिसका नियमन करने का प्रयत्न किया तो कुछ वश में आया सा ज्ञात होकर फिर ऐसी उछाल मारता है कि पहुँच के बाहर कूद जाता है और फिर जिसे पकड़ना कठिन है; विवेक, निश्चय, धैर्य आदि को सहायता देने का बहाना कर उन सबको एकदम फँसाता है, ऐसा यह विश्वासघातकी मन श्रीकृष्ण बतलाते हैं:—

अभ्यासेन तु कौन्तय वैराग्येण च गृह्यते ॥६।३५ ॥

अभ्यास और वैराग्य से वश में आ सकता है।

"अर्जुन को भी जिसका निम्नह दुष्कर माल्म हुआ, वह तेरे वश में इतने शीघ्र किस प्रकार आ सकता है! इस कारण उसके बारे में अपने मन में बुरा मत मान, पर ख्याल रख कि—

ंत्र्यसंयतात्मना यागा दुष्पाप इति मे मतिः।।९।३६ ॥

जिसने मन का संयम नहीं किया है उसे योग की प्राप्ति नहीं हो सकती। इसिलिए अभ्यास और वैराग्य की सहायता से उसे जीतने का प्रयत्न प्रथम तू कर। मन मर्कट के समान चंचल और उपद्रवकारों है। मर्कट कभी भी एक जगह पर स्थिर वैठता नहीं — कुढ़ाना, खुजलाना, उछलना, टेढ़े-मेढ़े मुँह करना इत्यादि अनेक उपद्रव सदा किया ही करता है। भूठ-मूठ समाधि भी उसे सिद्ध नहीं हो सकती ! पर वही मर्कट अभ्यास के कारण सर्कस में कीन-सा काम नहीं कर सकता ? परन्तु रोज़ अभ्यास के पहले एक चाबुक लगता है, उसी प्रकार मन को वैराग्य-रूपी चाबुक चाहिए। क्यों ? ठीक है ना ?" स्वामीजी ने इस प्रशन के बाद मधुर हास्य किया और थोड़ी देर चुपचाप रहे।

यह अल्प समय मेरे मन में बहनेवाले विचारों की आँधी की दूर करने के लिए बिलकुल काफ़ी न था। मन को खामीजी ने मर्कट कहा यह मुक्ते भी भाया, बहुत ठीक जँचा। मेरे समान किसी भी व्यक्ति को प्रतीत होगा कि मन मर्कट के समान ही खाते समय, घूमते समय, अथवा और किसी भी दशा में चंचल ही रहता है, चारों ओर देखना, प्रत्येक काम में गड़बड़ करना, बीच में ही देहे-मेहे मुँह करना, आधे काम करके उन्हें छोड़ देना, इत्यादि मर्कट की हलचलें अनेकों ने देखी होगी। अब मन की हलचलों का विचार करें तो ज्ञात हो जावेगा कि वे भी इसी प्रकार की हैं। स्नान-संध्यादि कर्म इसलिए बतलाये हैं कि मन निरुपद्रवी विषय में कुछ काल एकाय हो, पर मन उस मंत्र में, मंत्र की उपास्य-देवता में अथवा उस प्रकार हम जे। कसरत

करते हैं उसमें भी एकाप्र रहता है क्या ? क्या कोई ऐसी प्रतिज्ञा कर सकता है ? हाथ से शालिप्राम के पत्थर सिंहासन पर के पात्रों में रख रहे हैं, मुँह से मंत्रघोषणा चल रही है, ग्रीर कल जो ख़राब तरकारी बनी थी उसके लिए अपनी सहिष्णु, अर्थांगिनी को कठोर शब्द सुना रहे हैं ! क्या यही मन की एकाप्रता है !! ऐसे कितने भी उदाहरण मिलेंगे ! ऐसे अनुभव सबको मिलते हैं, इसलिए अधिक बतलाने की आवश्यकता नहीं । मैंने केवल अपने विचारों के कुछ नमूने दिये हैं । इस प्रकार मैं मन की मर्कटवृत्तियों का चित्र बना रहा था । मन की ऐसी दशा बनी रहे तो कौन-सा कार्य सिद्ध हो सकता है ? यह विचार ज्यों ही मन में आया त्यों ही स्वामी फ़िर बोले:—

चित्त के निश्चल हुए स्विंग योग-सिद्धि नहीं हो सकती। इसी लिए महर्षि पतंजिल ने योग को "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः" चित्तवृत्ति का निरोध कहा है। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता दी हैं। श्रीर चित्त-वृत्ति का निरोध करने के लिए श्रभ्यास श्रीर वैराग्य ही दो साधन वतलाये हैं। श्रभ्यास का श्रर्थ बतलाया है "एक ही श्रनुभव की बारबार श्रावृत्ति" (चित्तभूमी समानप्रत्ययावृत्तिः); श्रीर वैराग्य का श्रर्थ है—'दृष्ट, श्रुत, श्रथवा कित्पत भोग सदोष हैं इस भावना से उनके विषय में उदासीन रहना' (दृष्टाहष्टेष्ट-भोगेषु दोषदर्शनाभ्यासाद्विष्टण्यम्)। भोग श्रनित्य हैं श्रीर वासना की वृद्धि करते हैं। इन दोषों का हमेशा मन में ख्याल

रखना चाहिए। तब वैराग्य उत्पन्न होगा। इस कल्पना के अनुभवार्थ आवृत्ति करने से अभ्यास होगा। अभ्यास से वैराग्य उत्पन्न करके, वैराग्य का अभ्यास चलाने से चित्तवृत्ति का निरोध होगा।"

उपर की बातों से मेरा ख़्याल हुआ कि स्वामीजी चित्त की निश्चलता को योग नहीं समभते बित्क उसे योगसिद्धि के साधनों में से एक साधन समभते हैं। फिर गीता में बतलाया हुआ योग कौन-सा है ? मेरा मन विचार-चक्र पर चक्कर खाने लगा। यह भी स्वामीजी की अंतर्द्ध से छिपा नहीं था। तत्काल हुँस कर वे कहने लगे:—

"मनोविजय योग का साधन तो है ही, पर बहुत ही प्रमुख साधन है। जब तुभे भगवद्गीता की योग की परिभाषा ज्ञात हो जावेगी तो तू मेरा कहना समभ जावेगा। प्रथम इस बात का विचार करना चाहिए कि गीता ने कौन-सा कार्य संपादित किया। क्योंकि "गीता योगप्रचार के लिए ही उत्पन्न हुई", इस वाक्य से जान पड़ता है कि योग ही उसका मुख्य कार्य है। श्रीगोपाल ने सब उपनिषद् स्वरूप गायों को दुहकर चतुर अर्जुन-वत्स को गीतामृत पिलाया।

सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गे।पालनंदनः । पार्थो वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत् ॥

"श्रीभगवान् गोपाल ने ऋर्जुन की गीतामृत पिलाया ते किस कारण ? उसे कौन-सा रोग हुआ था जो ऐसा करना पड़ा ?"

ऐसा मुभ्ने पूछ कर स्वामीजी मेरी श्रीर देखने लगे। उनके चेहरे से ऐसा ज्ञात होता था कि सुभ्रसे वे उत्तर की आशा कर रहे हैं। मुक्ते मालूम हुआ कि यह गीतापाठ की मेरी परीचा हीं है। इस कारण मुफ्ते भी जोश स्राया स्रीर बोला, "भगवन ! योग्य न्याय के त्र्यनुसार जो राज्य पांडवों का था उसे कपट्यूत से हरण कर, निश्चित अवसर बीतने पर भी, कई महापुरुषों के कहने कहाने पर भी, कौरव राजा दुर्योधन सूई के अप्र के बराबर भी भूमि पांडवों को देने को तैयार न था। पांडव अपना न्याय्य हिस्सा लेना चाहते थे, श्रीर कौरव श्रन्यायपूर्वक प्राप्त किया हुआ राज्य पचाना चाहते थे। इस कारण लड़ाई छिड़ गई। ऐसे समय जिस अप्रतिम पांडव योद्धा पर सब दारमदार थी वह पार्थ ही स्राप्त स्वकीयों से लुडकर उनके रक्तपात से प्राप्त किये राज्य का कैसे उपभाग करें इस विचार में पड़ा श्रीर वह शस्त्र त्याग कर चुपचाप बैठ गया । उस समय उसका यह विषाद दूर करने के लिए ही श्रीभगवान ने गीताशास्त्र उसे सम-भाया था।"

इस पर खामीजी का चेहरा गंभीर दीखने लगा। माल्म हुत्रा कि इससे वे संतुष्ट हुए। वे कहने लगे:—

यदि विचार करें कि "वह विषाद कौन-सा है तो देख पड़ेगा कि अर्जुन को ऐसी दशा में चुपचाप बैठा देख श्रीभगवान ने उससे जो पहला प्रश्न पूछा उसी में उसका स्वरूप वर्शित है। कुतस्त्वा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यज्ञष्टमस्वर्ग्यमक्रीर्तिकरमर्जन ! ॥२॥

हे पार्थ! भीरु पुरुष ही के योग्य, अधोगित को ले जानेवाला और अपकीर्तिकारक यह निरुत्साह युद्ध जैसे विकट अवसर पर तुभ्नमें कहाँ से आया? यही श्रीकृष्ण का प्रश्न है। इस प्रश्न में जो हीनतादर्शक विशेषण आये हैं, उनमें बड़ा व्यापक अर्थ भरा पड़ा है। "भीरु पुरुष को ही योग्य" इन शब्दों से यह भाव बतलाया है कि तुभ्न जैसे शूर को यह कार्य अयोग्य है। अधोगित को ले जानेवाला" कह कर यह सूचित किया है कि यह धर्म के विरुद्ध है। "अपकीर्तिकारक" यानी अन्याय्य भी है। इस प्रश्न का उद्देश के अनुसार भावार्थ करना हो तो ऐसा होगा:—

"हे अर्जुन ! पहले इस बात का तूने विचार किया है कि तू कोन है, क्या करता है, ऐसा करना क्या तुम्के योग्य है ? तू अनुचित बातों को कभी ध्यान में भी नहीं लाता और तेरी हिम्मत कभी नहीं हारती । हे विजय ! तेरे नाम को "अप-कीर्ति" का कलंक कभी नहीं लगा । फिर तुम्के आज क्या होगया है ? तू चित्रयों का राजा है, श्र्रत्व का आकर है, तूने युद्ध में शङ्कर को भी जीता, गंधवीं को हराया, निवातकवच प्राप्त किया । तेरी कीर्ति का त्रैलोक्य में ऐसा घोष हो रहा है और आज तूने यह करुण दशा कैसे प्रहण की ? चित्रयों को युद्ध के समय सदय होना ठीक नहीं । जिस प्रकार अंधकार

सूर्य को, मेंडक सर्प को, अथवा सियार सिंह को निगल डाले, उसी प्रकार इस करुणता ने तेरा चात्रतेज निगल लिया है। पर इससे तेरी सुकीर्ति नष्ट हो जावेगी, और युद्ध में मृत्यु पाये हुए चित्रयों को मिलनेवाला स्वर्ग भी तुभ्ने न प्राप्त होगा। कुछ तो भी इस बात का सोच कर।"

"फिर आगे श्रीकृष्ण ने बतलाया, 'चित्रिय के लिए सबसे उत्तम बात धर्म-युद्ध हैं। इस प्रकार का स्वर्ग के कपाट खोल देनेवाला युद्ध केवल चित्रयों को ही प्राप्त होता है, यानी तेरा धर्म युद्ध करना है और वह तूनहीं करेगा तो तेरे धर्म और कीर्ति दोनों नष्ट हो जावेंगे,' और अपकीर्ति सब जगह फैल जावेगी" और:—

संभावितस्य चाकीर्तिर्भरणाद्तिरिच्यते ॥२।३४॥

सन्मान्य पुरुष की अपकीर्ति मृत्यु से भी बढ़कर असहा होती है। इस सब उपदेश का सारांश यह है कि 'हे अर्जुन! युद्ध तेरा स्वभावसिद्ध धर्म है। उसे त्याग देने से तेरा स्वभाव-सिद्ध धर्म नष्ट हो जावेगा और तूपाप का भागी होगा। जिस प्रकार दूध अमृत होकर भी नवज्वरपीड़ित को विष के समान होता है, उसी प्रकार सदयता उत्तम गुण तो है पर वह यदि युद्ध के समय किसी चित्रिय में उत्पन्न हो ते। विष के समान नुक्सान पहुँचाती है।

इससे स्पष्ट है कि अर्जुन स्वधर्म से च्युत होगया था और कर्मत्याग करने को तैयार था। और गीता सुनने पर फिर से वह धनुष लेकर युद्ध के लिए तैयार हो गया यानी गीता ने उसे स्वधर्म में प्रवृत्त किया।

'अर्जुन प्रति कर्मण्येव पवर्तितवान् भगवाञ्छीकृष्णः'।

'अर्जुन को भगवान श्रीकृष्ण ने कर्म करने को ही प्रवृत्त किया'। गीता का किया हुआ यह कार्य इस तरह 'दुं ढिराजा-त्मज विट्ठलशर्मा' ने शांकरभाष्यादि सप्तटीकोपेता श्रीमद्भग-वद्गीता नाम की अपनी पुस्तक की भूमिका में व्यक्त किया है।'

"इससे सिद्ध होता है कि 'स्वधर्म' यानी 'स्वभावनियत कर्म' ही गीता का प्रतिपाद्य विषय है।

''म्रब विचार करना चाहिए कि गीता में योग की क्या परिभाषा की है।

योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा धनञ्जय । सिद्धचसिद्धचोः समे। भूत्वा समत्वं योग उच्यते ॥२॥४७॥

हे धनंजय ! तू योग में रहते हुए (यानी बुद्धि को योगयुक्त बनाकर) कर्म कर, उस कर्म में सफलता मिले ते। हर्ष मत मान या विफलता मिले ते। विषाद मत कर ! इस प्रकार के बुद्धि के समत्व को योग कहते हैं।

"श्रीभगवान ने इस श्लोक के आख़िरी दें। चरणों में योग की परिभाषा दी है। हुई और विषाद दोनों मनेवित्तयाँ हैं, उनके अधीन नहीं होना चाहिए यानी उनको अपने वश में रखना चाहिए। यानी चित्तवृत्ति का निरोध करना चाहिए। सारांश, "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः" पातंजल योगसूत्र की इस परिभाषा का अनुवाद ही इस क्लोक में दिया है। क्लोक के पूर्वार्ध में जो बतलाया है कि कर्म करने के लिए 'योगस्थः' (योगयुक्त) होना चाहिए उसकी परिभाषा उत्तरार्द्ध में दी है, यानी यहाँ वर्णन किया हुआ योग साधन है और कर्म (विहित कर्म) साध्य है"।

उपरिनिर्दिष्ट विवाद में स्वामीजी ने कर्म को जो प्रधानता दी है, उसका कारण मैं बिलकुल नहीं समभ सका। मुभो मालम होने लगा कि योग की परिभाषा बताते समय स्वयं योग को स्वामीजी ने गौण कर दिया, तो इसमें उनका कुछ गूढ़ हेत होना चाहिए। मैं इस बात की सोचने लगा। अब तक स्वामीजी की रीति यह थी कि महत्त्व के किसी विषय पर बात-चीत होने के बाद वे मुभ्ते विचार का अवसर देने की इच्छा से कुछ देर तक चुपचाप रह जाते थे। पर इस समय मेरे मन में इस बात का भगड़ा चला था कि योग से कर्म क्यों प्रधान है ? मेरा चित्त इसी बात में व्यय हो गया। श्रासनादि से कर्मेंद्रिय. प्राणायाम से प्राणवायु, श्रीर श्रभ्यास-वैराग्य से मन नियंत्रित करना ही योग है और यही सबसे श्रेष्ठ है ऐसा मैं ग्रब तक समभता था. श्रीर सब इन्द्रियों के कार्य बंद करने में ही सब सफलता मिलने की त्राशा करता था। परन्त यहाँ तो स्वामीजी प्रतिपादन करते हैं कि कर्म करना त्रावश्यक धर्म है। इस कारण मेरी चित्तवृत्ति व्यय होगई। मुक्ते कुछ भी सूक्त नहीं पड़ता था। आख़िर जब प्रश्न पृछने की इच्छा से मुँह खोलने-वाला ही था तब स्वामीजी बोले, "बचा! ठहर। जल्दी न कर। मन को इस प्रकार आन्दोलित न होने दे। श्रीभगवान ने छुछ महत्त्वपूर्ण हेतु के कारण योग की परिभाषा इस प्रकार बतलाई है। श्रीभगवान ने केवल एक बार और योग की परि-भाषा की है:—

तस्माद्योगाय युज्यस्व ये।गः कर्मसु कै।शलम् ।२।५०।।

इसलिए तू अपनी बुद्धि योग में युक्त कर। कर्म करने की निपुणता ही योग है।

"चित्त की समता ही योग का सार है। मन और बुद्धि की एकता हुई तो समता सिद्ध होगई। यह एकता ही बुद्धियोग है। इसके महत्त्व के सामने कर्मयोग कम महत्त्व का जँचेगा, पर कर्माचरण के सिवा बुद्धियोग सिद्ध नहीं होता। कर्मफल के हेतु का त्याग करने के सिवा कर्मयोग नहीं होता, इसलिए पहले निष्काम कर्मयोग सिद्ध करना चाहिए, और पीछे समता साथ कर बुद्धियोग सिद्ध करना चाहिए। तब पापपुण्य का बंधन हमें न लगेगा। बुद्धियोगी पुण्य करके पाप का त्याग करता है और फलहेतु का त्याग कर पुण्य कर्म में भी लिप्त नहीं होता।

''इसमें के 'कर्मसु' शब्द का स्पष्टीकरण करते समय ''स्वधर्माख्येषु कर्मसु'' कहा है। सारांश सामान्यतः फल की इच्छा न रखते हुए स्वधर्मोचित कर्म करने के निपुण आचरण को योग कह सकते हैं।

"गीता ने अर्जुन की स्वधर्म में प्रवृत्त किया यानी ऊपर की परिभाषा के अनुसार ऐसा भी कह सकते हैं कि उसे योगी बनाया। अर्जुन की योगी बनाने के लिए—यानी स्वधर्माचरण की ग्रेगर सुकाने के लिए—गीता का इस मृत्युलोक में अवतार हुआ। गीता में महत्त्व का विषय योग ही है श्रीर उसकी परिभाषा ऊपर दे चुके हैं। अब इस विषय पर तू पूर्ण विचार कर। फिर सबेरे तुभे कर्म-योग की आवश्यकता दिखलाऊँगा श्रीर उसे ग्रिधक स्पष्ट कर बतलाऊँगा"।

इतना कह कर स्वामीजी का कथन समाप्त हुआ और वे गाने लगे। सोचने के लिए मुक्ते एक अतिगहन विषय मिला था और इस कारण किसी बात में मेरा मन लग नहीं सकता था। पर स्वामीजी के भाषण का और उसी प्रकार गाने का भी आकर्षण इतना प्रबल था कि मेरे अत्यन्त चंचल मन की वे पारी पारी से खींच ले जाने लगे।

पद्य

कर्म करे। निष्काम ।। सखा रे ।। यही योग सुखधाम ॥ घृ० जीव रहे तक देख साच छे, 'कर्महीनता कैसे पावे' ॥१॥ पाँचवाँ परिच्छेद कर्म ही साधन चित्त-शुद्धि का, चित्त ज्ञान से मिलन न होवे ॥ 'ज्ञानान्मोक्षस्तस्मात् सहजं, कर्त्तव्यं निजकर्म' सखा रे॥

छठा परिच्छेद

वह रात!

निशाकर के उज्ज्वल धवल तेज से वसुंधरा के संपूर्ण भाग प्रकाशित हो रहे थे। दिन की तेज़ धूप से कुम्हलाई हुई बेलें और पत्ते इस अमृतसिंचन से फिर भी सरस और हरे भरे दीख रहे थे। निशिगंध के प्रफुल फूलों से वह वन-प्रदेश सुगन्धित होगया था, और उस गिरिराज पर चारों और शांति का साम्राज्य फैला था। ऐसे समय में मैं एक विस्तृत शिला पर बैठा हुआ सृष्टि-शोभा का अवलोकन कर रहा था।

जग में बारम्बार प्रसिद्ध होनेवाले ढोंगी योगियों के वृत्तांत से मेरे अज्ञान मन ने (यह मुफ्ते बहुत देर के बाद माल्म हुआ) योग की कल्पना कुछ और ही कर ली थी। 'कितने ही वर्षों तक योगी बिना खाये पीये रह सकता है, वह दूसरे के मन की बात जान सकता है; पानी का घी बनाना, रेलगाड़ी खड़ी करना, दूसरे के स्वप्न में प्रवेश करना, अनेक मूर्ति धारण करना, ऐसे ऐसे अलीकिक काम करने की शक्ति उसे रहती हैं' ऐसी मेरी सुनी बातें थीं! पर स्वामीजी कहते हैं कि योग यानी कमी!! फिर ये बातें क्या कमी से सिद्ध होती हैं ? कमी से ही क्या वाक्सिद्धि प्राप्त होती हैं ? ऐसे अनेक प्रश्न मेरे मन में आते थे और उनका उत्तर मेरा मन 'नहीं' देता जाता

था। स्वामीजी के पास से उठने के बाद सायंसन्ध्या, फलाहार, स्तीत्रपाठ वगैर: काम करते समय ये विचार मेरे मन में चले थे, और इस विचार-सागर के पार जाने के लिए प्रयत्न करने-वाला मेरा मन शान्त होगया था। शिलातल पर बैठने की त्राने के पहले विगलित मन ने अपनी देह हवा और तरङ्ग की त्रर्पे**ण कर दीर्था, श्रीरवह बिलकुल स्वस्थ था।** पर जब कभी बड़ी लहरें त्रातीं तो वह कभी स्वर्ग में तो कभी पाताल में पहुँच जाता श्रीर उसकी उन्नति-स्रवनित होती रहती। मन की ऐसी स्थिति में ही मैं शिलातल पर ऋारूढ़ हुआ।

धीरे धीरे उस शोभा ने मेरे चर्मचचु के समान अन्तश्चचु को भी त्राकर्षित कर लिया। सर्वशक्तिमान् परमेश्वर ने सृष्टि-सुन्दरी के शरीर में कितनी बलवती मोहिनी रख दी हैं ! किसी दूसरी वस्तु में इतनी शक्ति नहीं कि श्रमविगलित गात्र उससे विश्रान्ति-सुख पाकर अपने श्रम भूल जावे श्रीर उसमें नुया दम त्रा जावे। बहुत देर तक विचार-मन्थन करने से भ्रान्त मन को स्थिर करने के लिए यह अर्जीब रसायन है! ज्यों ज्यों मैं सृष्टि-शोभा का अधिकाधिक अवलोकन करने लगा त्यों त्यों मेरे मन को शांति प्राप्त होने लगी। उस गहन विषय के बारे में मेरे विचार दूर हुए और उस सहजमधुर सृष्टि-सैंदर्यामृत का नेत्र श्रीर मन दोनें। श्राकंठ पान करने लगे।

सुधासिंचन से वनस्पतियों के रसपरिपोष करने का अपना पवित्र कार्य श्रोषधिनाथ सुधाकर चन्द्रमा श्रविरत कर ही रहा

था। कुछ दूर दिखनेवाली पुष्करिणी के कुमुदों के गले में ग्रपने कोमल करों को डाल उन्हें प्रफुल्लित करने का उसका शृङ्गारकार्य चला ही था। सर्वव्यापी किरणों ने निशिगंध के शुभ्र फूलों में से धवलिमा और सुगंध हरण कर चारों स्रोर फैला दी **अथवा कोमल कुसुमों ने ही किर**णों के पास से चोरी कर ली, इस मनोरंजक विषय में मेरा मन लगा था। विचार करते करते इस सृष्टि-क्रम के मूल तक जाने के लिए मेरा मन श्रंदर ही श्रंदर प्रयत्न कर रहा था। चंद्र, सूर्य, तारे सब ही अपना अपना कार्य विना गड़गड़ के सदा नियमित रीति से करते रहते हैं। इन्हें अपने वश में रखनेवाला सर्वशक्तिमान परमेश्वर कैसा होगा ? चार वेद, छः शास्त्र, श्रीर स्रठारह पुराण भी जिस प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके, उसका उत्तर मेरा मूढ़ मन कैसे देगा ? कुछ देर तक विचार कर वह आगे कुछ न सोच सका, परन्तु फिर वह इस सृष्टि-क्रम की नियमितता की श्रोर भुका। सूर्य यदि नियमित रीति से उदय श्रीर अस्त हुआ नहीं, और काल के दिन और रात के स्पष्ट भेद किये नहीं तो अम और विश्रांति का नियमित क्रम बदल जावेगा, और श्रम की अथवा विश्रान्ति की परमाविध हो जाने से जग में केवल दु:ख अथवा सौख्यहानि ही का राज्य हो जावेगा। इसके सिवा, त्रारोग्यता की दृष्टि से भी नुकसान होगा। यही नियम दूसरे सृष्टि-क्रमों को लागृ करता, श्रीर उनकी नियमितता के महत्त्व के बारे में इसी प्रकार विचार करता था। इस प्रकार कुछ काल के बाद मैं बिलकुल चुपचाप हो रहा।

इस स्वप्नमय विश्रान्ति के समय मेरे मन में कुछ दूसरे ही विचार की स्फ़्रित उत्पन्न हुई। इस सृष्टि-क्रम का अर्थ है अनेक तेजोगोलों का श्रीर पंचमहाभूतों का स्वभाव-नियत (निसर्ग के या परमेश्वर के निश्चित किये हुए) 'कर्म'। यानी यह उनका धर्म ही है। उन्होंने अपना धर्म त्याग दिया तो त्रिभुवन का नाश हो जायगा ! यही नियम हम मनुष्य-प्राशियों को भी लागृ हो सकता है। हमने अपना धर्म-हमारा स्वभाव-नियत कर्म-त्याग दिया तो इसी प्रकार गड़बड़ मच जाने का डर है ? मन में हलचल होने लगी। विचारों के बाद विचार उत्पन्न होने लगे। बहुत देर के बाद मन कहने लगा, "हाँ! ऐसा ही होगा। इसी कारण स्वामीजी ने कर्म को इतना महत्त्व दे रखा है।'' इस प्रकार विचार करते करते वहाँ बहुत देर तक मैं बैठा रहा। इतने में मेरी ऋाँखें खुली रहते भी चारों श्रोर की चीज़ों का दिखना बंद होगया। द्रष्टा के दूसरे ही विचारों में मन्न रहने के कारण दृष्टि के साथी (नेत्रद्वय) ऋपना काम न कर सके। यही स्थिति श्रीर भी इंद्रियों की हुई। इस एकायता के समय मुभ्रे एक विचित्र स्राभास हुआ।

चिंतनसमय में जब जब मुक्ते स्वामीजी का स्मरण होता तो ऐसा मालृम होता कि उनकी मूर्ति मेरी दृष्टि के सामने ही खड़ी है। इस आभास के होते ही ख़याल आता कि उनके सामने में

श्रासन पर विराजमान हूँ श्रीर इससे मन खड़बड़ा कर जग जाता ! परन्तु फिर वहाँ मूर्ति न रहती। ऐसा बारंबार होता था। एक बार तो सुभो स्पष्ट जान पड़ा कि वह मूर्ति मेरी देह में से ही निकली। परन्तु इससे भी विचित्र बात यह कि वह मूर्ति गुप्त होने के लिए ज्यां ज्यां भेरे समीप आती त्यों त्यों मैं उठने का अधिकाधिक प्रयत्न करने लगता। परन्तु सब व्यर्थ ! मेरे शरीर की शक्ति ही न रह जाती! सभी मालम होता कि मेरा बर्ताव विनय के विपरीत है श्रीर इस कारण सुक्तसे स्वामीजी श्रवश्य अप्रसन्न होंगे। परन्तु उठते ही नहीं बनता तो मैं क्या करूँ ? मेरे शरीर से खूब सपाटे से पसीना निकला। इधर वह मूर्ति बिल-कुल मेरे पास आगई। केवल देखने के सिवा मेरे सब व्यापार बंद होगये थे। वह मूर्ति हिलने लगी. श्रीर ऐसा जान पड़ा कि मेरे शरीर में प्रवेश कर रही है। फिर ऐसा भी देख पड़ा कि वह मेरे हृदय में - बिलकुल भीतर-जाकर स्थिर होगई। उस समय मुभ्ने इस बात का आश्चर्य लगा कि मुभ्ने अंत:करण देखने की शक्ति कैसे प्राप्त हुई ! कार्य का बीज सुभने मिला नहीं तो भी इतना सच है कि मुभ्ते वह दिखाई दे रही थी। उसके चारों श्रीर एक प्रभामंडल था। उस मंडल से दूर तक ग्रॅंधियारे में देह छिपा कर काले लोग बैठे हुए कज्जल जैसे दीखते थे। प्रभा-मंडल के पास कई कोमल, सुंदर, हास्य-मुख नर श्रीर नारी थे। उन्होंने हाथ जोड़ कर कुछ प्रार्थना की। उन सबकी दृष्टि स्वामीजी की क्रोर ही लगी थी। इस सब दृश्य का कुछ रहस्य न समभने के कारण मैं आश्चर्यविमूढ़ होगया। कुछ देर के बाद स्वामी की मूर्ति की आँखें मेरी आँखें से आ भिड़ीं। उनके मुख पर हास्य दीखने लगा। मेरी इच्छा थी कि वह दृश्य और वह मूर्ति ऐसी ही बनी रहे, परन्तु इस स्थिति में थोड़ा ही काल बीतने पाया था कि स्वामीजी के गायन का स्वर सुनाई पड़ा:—

जीव रहे तक देख साच छे, कर्म-हीनता कैसे पावे।

दो तीन बार यही चरण सुनाई पड़ा। स्वामी के मुख के हल-चल से और आवाज़ से मेरी ख़ातिरी होगई कि मेरे हृदय के स्वामी ही गा रहे हैं। परन्तु वह चरण मेरे कानों में बार बार आया और मेरा मन 'कर्म' वाले विषय की ओर फुकने लगा। होगया! मेरा कर्म ही इस विषय के रूप से मेरे सामने खड़ा हुआ था। क्योंकि वह दृश्य धीरे धीरे अस्पष्ट हुआ और कुछ देर के बाद साफ़ दूर होगया। मुक्ते फिर से वह चन्द्र प्रकाश, वह उपवन, चारों ओर की काड़ी वग़ैर: चीज़ें दीखने लगीं।

इसके बाद मैंने कई उजली रातें वहाँ बिताई, परन्तु उस सुख का स्वाद फिर से मुभे न मिला। अहाहा ! वह मूर्ति मेरी आँखों के सामने अभी तक मुभे स्पष्ट दिखाई दे रही है ! परन्तु उस समय का स्वरूप कुछ निराला ही था। वह रात अपने हृदय-पट पर अन्तय खोद रखने लायक है। क्या मुभे वह रात फिर से प्राप्त होगी ? ऐसा कहाँ है मेरा भाग्य ?—परन्तु मैं कितना मूर्ख हूँ ! स्वामीजी ने इसका सार मुक्ते बतलाया, तो भी में पागल के समान उन्हीं बातों के ज्यान में लगकर दु:ख उत्पन्न कर लेता हूँ । वह रात अब—दिन को भी—सुलभ हैं । यह किस प्रकार हो सकता है, इस बात का खुलासा आगे हो जावेगा । यहाँ इतना बतला देता हूँ कि इस रात के प्रसंग से मेरी मनोवृत्ति बीजारोपण करने के लायक होगई। यह भी मुक्ते स्वामीजी के ही बतलाने से माल्म हुआ। मेरे पाठक अब स्वामीजी का भाषण सुनने को उत्कण्ठित हुए होंगे। इस-लिए अपने मन की स्थिति की नीरस कहानी यहीं समाक्ष करता हूँ।

सातवाँ परिच्छेद

पुनः महत्त्व

स्नान के बाद अरुणदेव के साथ ही मैंने नित्य कर्म प्रारम्भ किये ! मेरे ऋर्घ-यहण करने को विश्वात्मा सूर्य भी अपने सुवर्ण कर फैलाये चितिज पर आ बैठे। अनन्त पिचगण प्रात:काल की सन्ध्यादेवी के स्तोत्रपाठ मेरे साथ करने लगे। अनन्त की लीला का घेष कर, उसकी शक्ति का थोड़ा भी परिचय कर देने का अविरत उद्योग करनेवाली इस सन्ध्यादेवी-युगल को धन्य है ! पूर्व-पश्चिम दिशास्त्रों के बीच का सब देश, श्रीर उदय श्रीर श्रस्त के बीच का सब काल उनसे व्याप्त है। परन्तुं उनकी स्रोर ध्यान देकर देखनेवाला कीन है ? ऐसे ही लोग अधिक हैं जो नित्य परिचय के कारण उन्हें भूल गये हैं ! अनेकों को उनसे घृषा भी मालूम होती है ! सर्व वस्तुवर्ग बतलाने लगे कि प्रात:सन्ध्या ने अपना मुख ऊपर निकाला है श्रीर अपने नेत्र-कटाचों से उसने सब विश्व सचेतन किया है, तो भी उस समय ब्लैंकेट की गर्मी में पड़े रहनेवाले हरी के लाल इस सभ्य समाज में कम नहीं हैं। सायं-सन्ध्या देवी का हाथ घुस जावेगा इस डर से कमरे का कपाट बन्द कर सङ्गीत का घोष करनेवाले भी कम नहीं हैं! ऐसे समय में कुछ लोग बाहर घूमने जाते हैं, परन्तु उनके नीरस वाद इतने तीत्र होते हैं कि सन्ध्यादेवी के काले होते तक उन्हें अपना और अपने घर का ख़याल भी नहीं रहता! निज को किव कहला लेनेवाले कुछ लोग अथवा ऐसी इच्छा रखनेवाले उसकी और देखते हैं पर उनकी दृष्टि शृङ्गारमय रहती है! वे अपना "रोमैन्स" उसमें भर देते हैं। परन्तु सची बात की और ख़याल नहीं।

ग्रपने नित्य कर्म निपटा कर मैं गीताश्रम में गया। उद्योग, विश्रांति, मनोर अन, इत्यादि सब बातों के लिए मुभ्ने गीताश्रम उत्तम साधन मिल गया था। ग्राश्रम की सीढ़ियों से उत्तरते समय मुभ्ते जो सन्तोष हुत्र्या उसका वर्णन करना मेरी शक्ति के बाहर है। वही पहला दिन था कि मुभ्ते वहाँ स्वामीजी दिखलाई न पड़े। तब मैं तर्क करने लगा कि कभी भी कहीं भी बाहर न जानेवाले स्वामीजी ग्राज कहाँ गये ? मुक्ते स्मरण था कि उनका प्रथम दर्शन जिस दिन हुआ, उसी दिन क्वेवल वे बाहर निकले थे। इस कारण मेरा कुछ भी तर्क नहीं चलता था। अतः मैंने मन को दूसरे ही विषय की स्रोर मुकाने का प्रयत्न किया। बायें हाथ के 'कर्मयोग' नाम के कमरों की स्रोर देखने लगा। ऐसा जान पड़ा कि उनमें से कई कमरों के दरवाज़े कुछ कुछ खुले हैं ग्रीर तीसरे कमरे का दरवाज़ा कुछ अधिक खुला है। सामने के कमरों में से सिर्फ़ छठा खुला था श्रीर दाहिने हाथ को त्राखिर का कमरा

त्राधा खुला था। यह त्रानपेत्तित त्रपूर्व बात देख कर मुभो म्राश्चर्य हुम्रा। इसलिए उसका कारण ढूँढ़ने के हेत् से प्रत्येक में सिर भुका कर मैं देखने लगा। तब प्रत्येक कमरे की दीवारों पर बड़े बड़े अत्तरों में कुछ श्लोक लिखे दिखलाई पड़े। तीसरे कमरे में देखा कि उसकी सब दीवारें श्लोकों से भरी हैं श्रीर उनमें से कुछ लाल रङ्ग से तो कुछ सुनहरे रङ्ग से लिखे हैं। मैंने उस कमरे का दरवाज़ा पूरा खोल लिया श्रीर अनुप्त दृष्टि से इकटक देखने लगा। हर चण देखने की मेरी इच्छा बढ़ने लगी। मैं बहुत देर तक वहाँ चुपचाप खड़ा रहा, श्रीर न जाने कितनी देर तक देखता ही रहता, पर परिचित हास्य-ध्वनि मेरे कानों में पड़ी ! मैं तत्काल दरवाज़ा बन्द करने लगा तो स्वामीजी हँसकर बोले "बचा! उसे वैसा ही रहने दे"। जैसे मैंने कुछ अपराध किया हो, इस प्रकार मुभ्ने शरम लगी; परन्तु स्वामी के पास जाकर उनके चरणों पर सिर फुकाया श्रीर अपने स्थान पर बैठ गया। स्वामीजी बहुत काल तक आपादमस्तक मेरी श्रोर देखते रहे। उनके उस देखने में इतना प्रेम श्रीर दया-लुत्व भरा था कि प्रत्येक बार मेरी हिम्मत बढ़ती जाती थी। कुछ देर के बाद योग्य मन:स्थिति में मुक्ते त्राया जानकर वे बोलने लगे-

स्वामीजी ने कहा। "ग्रब तुक्ते तीसरे कमरे का मोह होने जगा है। जिस समय तुक्ते मैंने यह समक्ताने का प्रयत्न किया कि योग विशिष्ट रीति से किया हुन्ना कर्म ही है, उस समय मेरे कहने के विषय में तुभ्ते शङ्का आती थी। क्यों, सच है या नहीं ?

पर स्वामीजी ने उत्तर की राह नहीं देखी। वे बेालते ही गये "परन्तु वह लहर बहुत कुछ अब दूर होगई है। और तीसरे कमरे में एकाम मन से यदि तू बैठा रहेगा तो तेरी शंका दूर हो जावेगी। बचा, आज ये कमरे मैंने ही खोल रक्खे हैं। जिस कमरे की ओर तेरा चित्त विशेष आकर्षित करने की इच्छा भी, उसे मैंने अधिक खोला है। मेरा कार्य होगया! अब तुमें मैं तेरे विषय की ओर ले जाता हूँ।"

इसके बाद स्वामीजी ने थोड़ी विश्रांति ली श्रीर उस काल में फिर से मुभे उन्होंने श्रापादमस्तक देखा । मैं बतला नहीं सकता कि इस समय मेरी उत्सुकता कितनी बढ़ गई थी ! मेरे कान श्रीर मन स्वामीजी के मुख से शब्द निकलते ही उसे श्रधर ही पकड़ने के लिए बिलकुल तैयार थे । न जाने कैसे मेरी स्थित स्वामीजी को ज्ञात हो जाती थी ! वे हँसे श्रीर बोले, "इतना उतावला क्यों हुआ जाता है ? श्रधीर होकर सुनने का विषय यह नहीं !" मेरी शरम की श्रीर कुछ ख्याल न देकर वे मुख्य विषय पर बोलने लगे:—

"योग: कर्मसु कैशिलम्" कहकर जो योग की व्याख्या भगवान ने की है, उसमें उनका कुछ गृढ़ महत्त्वपूर्ण हेतु है। तू ग्रव तक यह समभता था कि सर्व कर्मी का त्याग कर मन की निश्चलता सिद्ध करना ही योग है। तेरी समभ साफ़ साफ़ ग़लत नहीं कही जा सकती। इसके सिवा, श्रीभगवान ने यह भी बतलाया है कि वह भी मोच-प्राप्ति का एक मार्ग है। इस कारण कदाचित तू अपना मत अधिक दृढ़ कर लेगा। परन्तु साथ ही उसके श्रीभगवान ने जो दूसरा मार्ग बतलाया है, उसका अच्छी तरह से ख़्याल रख। वह मार्ग कर्म-योग है।

मेरी कल्पना के अनुसार स्वामीजी का भाषण यहाँ रुक गया। मेरे मन में विचारों की सेना गड़बड़ करने लगी।

कर्म-त्याग श्रीर कर्म-योग दोनों एक ही मोचप्राप्ति के मार्ग हैं ! क्या हो विचित्र बात है ! क्या केवल श्रोभगवान ने अथवा स्वामीजी ने बतलाया इसलिए मेरा मन ऐसी परस्परविरोधी बातों को भी मान ले इतना वह दुर्बल हो जावे ! यदि कोई बतलाने लगे कि अमृत पीने से मनुष्य अमर होता ही है पर विष खाने से भी होता है तो क्या उसे हम पागलखाने में नहीं भेजेंगे ? सब विद्या का बीजरूपी भगवान यदि ऐसी विरोधात्मक बातें बतलाने लगें अथवा उसी के कहने का दैवी विद्यापूर्ण स्वामीजी भी समर्थन करने लगें तो कहना ही क्या है ? ऐसे विचार मेरे मन में बड़े ज़ोर से चले थे, पर स्वामीजी पर मेरा पूरा विश्वास था, उनकी विद्वत्ता का मुक्ते परिचय मिल चुका था, श्रीर मुक्ते कई बार अनुभव मिल चुका था कि वे अपने कहने की प्रतीति बड़ी चतुरता से दूसरे को करा देते हैं, इस कारण ऐसे विचार करने से मेरा मन मुक्ते रोकता था। सारांश,

मैं शंकान्दोलन पर भूलने लगा। मुभ्रे ऐसे दिङ्मूढ़ हुए देख

"यह तेरी शङ्का पार्थ को भी उठी थी। इस कारण उसने प्रश्न किया—

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्जर्नादन । तत्किं कर्मणि घारे मां नियाजयसि केशव ॥३१॥

"हे भगवन् ! स्थितप्रज्ञ के लुच्या बतलाते समय तूने प्रति-पादन किया कि सब कर्म श्रीर उनके सङ्करप भी त्याग देने-वाला शांति पाता है, (गी० २, ६१, ६७, ७०): श्रीर अब तू मुक्ते संप्राम करके हत्या के समान घोर कर्म करने की बतलाता है !!! इस प्रकार सुभ्ते क्या ज्ञान मिल सकता है ? हे देव ! ग्रगर वैद्य ने पथ्यापथ्य के बड़े बड़े नियम बनाये ग्रीर स्वयं उसी ने विष पिला दिया तो रोगी किस प्रकार अच्छा हो ? हे देव ! प्रथम तो मैं अज्ञानी हूँ ! फिर इस प्रकार मोह प्राप्त हुआ है। उस पर ग्राप ऐसी ग्रजीब ग्रजीब बातें बतलाते हैं। ग्राप उत्तम वैद्य हैं श्रीर माता के समान श्रापका मुक्त पर प्रेम है, तब भी त्राप मुक्ते फँसाना चाहते हैं। मैं पूर्ण मतिमन्द हूँ मुक्ते ऐसा ही समक्ता जाय। क्या माता के पास भी दूध माँगने को कोई आपत्ति है ? कामधेनु अथवा चिन्तामणि मिल जाने पर सब कामनायें क्यों न पूरी की जायँ ? फिर हे देव ! ऋापके समान गुरु मिलने पर भी क्या सरल उपदेश की इच्छा न

करूँ ? हे देव, मुक्ते ऐसी एक ही बात बतलाइए, जिसूसे कि इह-परत्र में सुख हो।" स्वामीजी बोले—"बचा! तेरे भी मन की यही दशा हुई है। श्रीकृष्ण ने जिस उत्तर से पार्थ की शङ्का दूर की, उससे तेरी भी शङ्का दूर हो जावेगी। इसलिए श्रीभगवान का दिया उत्तर ही तुक्ते बतलाता हूँ। सुन, श्रीभग-वान ने कहा:—

"पार्श! मेरे बतलाये हुए इन दोनों मार्गों से उसी परम सुख की प्राप्त होती है। क्या दो विरुद्ध दिशा से बहती हुई दो निदयाँ एक ही समुद्र को नहीं मिलतीं ? पर ये दोनों मार्ग एक ही दशा के मनुष्य को स्वीकार नहीं करने चाहिए। ये भिन्न भिन्न योग्यता के मनुष्यों के लिए हैं। सांख्य अथवा ज्ञानी का कर्म-त्याग श्रीर कर्मी का कर्म-योग! कोई पत्ती उड़कर एक दम में बृत्त के फल पर जा बैठता है, उस प्रकार मनुष्य नहीं कर सकता। उसे यदि फल मिलाना हो तो धीरे धीरे पेड़ से चढ़ कर फल के पास जाना चाहिए। इसलिए शीव्रता के भोह में न पड़कर अपने विहित कर्म करते हुए मोत्त-साधन कर (गी० ३ ३)"। मैं कहने ही वाला था, कि "तब पहले मार्ग से जाने की इच्छा करना कोई अपराध नहीं कहा जा सकता!" कि स्वामीजी आगो बढ़े:—

"पहला मार्ग कितना कठिन है इसका तूने विचार किया है ? श्रीभगवान ने उसके विषय में बहुत सूच्म विचार किया है। कर्म-त्याग किस प्रकार करना चाहिए ? क्या कर्म का श्रारम्भ ही न करने से वह सिद्ध हो जाता है ? कर्म-त्याग करने पर सिद्धि कैसे प्राप्त होगी ? तू ऐसा ख़याल कर कि नदी के दूसरे किनारे को जाना है। श्रीर यदि नाव न ली श्रीर तैरने का भी काम करना नहीं चाहा तो क्या यह मूर्खता नहीं होगी ? पेट तो भरना है परन्तु अन्न पकावे कैनि ? तो वह मैरे कैसे ? बचा ! मन की कामनायें, इच्छायें अथवा वासनायें नष्ट हुए सिवा ये कर्म-व्यापार कभी बन्द नहीं हो सकते । फलतः, यदि मोच की इच्छा है तो कर्म करने ही चाहिए (गी० ३ ४)।"

'सच है! यदि मन में वासना है तो बाह्य कर्म-त्याग से क्या लाभ ? जड़ तो रहने दी ग्रीर भाड़ काट डाला तो क्या होता है ? क्या उस भाड़ के कष्ट से बच सकते हैं ? कदापि नहीं, क्योंकि फिर भी वह भाड़ निकलेगा, ग्रीर ज्याद: ज़ोर से निकलेगा!" "निष्कर्भता से मोच मिलेगा परन्तु मोच की भी इच्छा मन में नहीं रखनी चाहिए! ग्रीर यह यदि सच मान लिया तो भी ध्येय के सिवाय क्रिया कैसे हो सकती है ?" मेरे मन में जो यह प्रश्न हलचल कर रहा था सो मानों बड़े बड़े ग्रचरों में मेरे मुख पर लिखा ही था क्योंकि वह तत्काल स्वामीजी को ज्ञात हो गया! उस पर स्वामीजी बोले:—

"बस यही बात है ! जो जिस योग्यता का हो उसे उस योग्यता का मार्ग प्रहण करना चाहिए । देख, तुक्ते कल्पना भी नहीं हो सकती कि ध्येय के बिना श्रीर मन में किसी काम का निश्चय किये बिना ज्ञानी लोग किस प्रकार चलते होंगे ! फिर कितनी भारी भूल है कि उनके मार्ग से जाने का प्रयत्न कोई करे ? यह भूल कई लोग करते हैं। इस ग्रार्थावर्त में जितने लोग अपने को वेदान्ती कहलाते हैं, उन सबकी यही दशा है। जिसे वेदान्त के प्रथम तत्त्व का यानी भूतदया का शाब्दिक भी ज्ञान नहीं है, ऐसा मूर्ख भी अपने को बड़ा ज्ञानी समभता है और भैंने कर्म त्याग किया है अथवा करनेवाला हूँ" कहकर भूठी शेखी दिखलाता है। फिर जो केवल शब्द-ब्रह्म में निपुण है, उसका कहना ही क्या है ? उसे शब्द-श्रम ही हुआ है समभो ! शराबी का और उसका प्रलाप एक ही कीमत का है! क्योंकि उसके तत्व मन में तो घुसे रहते ही नहीं। इस अपने वेदान्तगर्भी भूमि के अनेक अज्ञ बालकों का वर्णन एक सुभाषित वचन ने सर्वथा ठीक किया है:—

वागुचारेात्सवं मात्रं तित्क्रयां कत्तु मक्षमाः । कलौ वेदान्तिना भान्ति फाल्गुने बालका इव ॥

ये किलियुग के वेदान्ती श्रीर फाल्गुन में गायन-वादन-पूर्वक महामंत्र का घोष करनेवाली बालक-सेना एक समान ही है। फाल्गुन में अनेक बीभत्स विषयों के आनन्द केवल बाचा से कितने लड़के मनाते हैं १ पर उनमें से एक को भी वे क्रिया में रूपा-न्तरित कर सकते हैं क्या १ वही दशा इन वेदान्तियों की है।"

इस प्रकार मुक्ते विचार-चक्र पर रख कर श्रीर गति दे, स्वामीजी विश्रान्ति लेने लगे। मैं घूमने लगा। उस समय ऊपर बतलाये स्वरूप के वेदान्ती मेरी दृष्टि के सामने पड़े। उनमें ते। कई ऐसे भी थे जो सब जगत मिथ्या है, हम ते। विश्वकुटुंबी हैं, विश्व ही हमारा कुटुंब है, कह कर विश्वयोधित। स्रों (जग की प्रत्येक स्त्री) से व्यभिचार कर्म करने की सदा तैयार थे। कुछ ऐसे भी लोगों का ख़याल ग्राया जो कहते हैं कि हमें सोना चाँदी श्रीर मिट्टी एक समान है परन्तु संन्यस्त रहने पर भी रुपये का रुपया ब्याज लेते हैं अथवा परद्रव्यापहरण करने के लिए नारायणस्वरूप का ग्रमोघ साधन उपयोग में लाते हैं। यहाँ पर ऐसे कितने ही नमूने दे सकते हैं! सबने ही ऐसे पुरुष अनेक देखे होंगे। इस प्रकार मेरा विचार बहुत देर तक चलताः रहा, ग्रीर यहाँ तक ख़याल होने लग गया या कि यह जग इस ढोंग की केवल प्रदर्शनी है। इस कारण अब मुक्ते उसकी अधिकाधिक घृणा आने लगी। मालूम होता है मेरी यह दशा स्वामीजी को ठीक नहीं लगी। परन्तु उनके इस मत का कारण मेरी समभ्त में नहीं आया। वास्तव में तो ऐसे निर्जन और एकान्त स्थान में रह कर योगाभ्यास करने की इच्छा रखनेवाले ग्रपने शिष्य को संसार से तिरस्कार करते देख उन्हें ग्रानन्द होना चाहिए था । परन्तु न जाने क्यों इसके उलटीं बात दीख पड़ी । स्वामीजी ने ग्रपनी नाखुशी कह कर नहीं बतलाई, पर विषय बदलने के हेतू से वे बोलने लगे, "निष्कर्मता के मार्ग से जानेवाले ज्ञानी कर्म करते हैं ही. क्योंकि सब इन्द्रियों के कर्म त्याग देना—निष्किय होना—भी एक कर्म ही है।" यह युक्तिवाद मुभ्ते बहुत भाया।

स्वामीजी बोलने लगे "यह तत्त्व तेरी समक्त में शीघ्र आजा-वेगा। तुक्षे एक बात और बतलाता हूँ। सब कर्मेन्द्रिय यदि रोक रक्खे तब भी उन इन्द्रियों की ओर मन दौड़ता ही रहता है, इसे रोके बिना निष्कर्मता नहीं प्राप्त होती! और तुक्षे मालूम ही है कि मन की इस दौड़ को रोकना कितना कठिन है। मन का जो संयम नहीं करता उसे श्रीभगवान ''मिध्याचार (ढोंगी)" कहते हैं। सारांश यह है कि पूर्णत्या कर्म-त्याग करना असम्भव है और कर्म-त्यागी कहला लेना केवल ढोंग है। श्रीकृष्ण ने अर्जुन को यही बतलाया है:—

निह कश्चित् क्षणमि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्यते द्यवशः कर्म सर्वः पकृतिजैगुर्णैः॥ ३,५॥

"हे पार्थ ! एक च ग्रामर भी कोई निष्क्रिय नहीं रह सकता, प्रकृति के गुग्र—शरीर के मूल धर्म—ऐसे ही हैं कि ये किसी को कभी भी चुपचाप बैठने नहीं देते, किसी न किसी प्रकार वे हम पर अधिकार चलाकर हमसे कुछ न कुछ कार्य करवा ही लेते हैं। और विचार कर कि हमने अपने विहित कर्म त्याग दिये तो क्या सब बातों से छुट्टी मिल गई ? क्या इन्द्रियों के स्वभाव छूट गये ? कानों ने सुनना अथवा नाक ने घाण लेना बन्द कर दिया ? प्राग्रापान ब्रायु की गति बन्द हो गई ? मन में संकल्प-विकल्प का उठना बन्द हो गया ? भूख-प्यास इत्यादि क्या हम भूल गये ? स्वप्न, सुषुप्ति, जागृति इनसे दूर हो गये ? क्या पैरों ने चलना बन्द कर दिया ? भला इनको रहने दो, क्या जन्म-मृत्यु बन्द होगये ? सब प्रश्न का उत्तर 'नहीं' ही होगा ! फिर कर्में-त्याग किया सो क्या किया ? सारांश यह है कि प्रकृतिवान को यह साध्य नहीं है। यह कहना अनुचित होगा कि रथ में बैठने पर शरीर की हलचल न करने से स्थानान्तर नहीं होता। रथ के अधीन होने पर जिधर वह ले जावेगा उधर जाना पड़ेगा। सूखा पत्ता कुछ करता नहीं, पर वायु पर त्रारूढ़ होकर पर्वत से समुद्र में जा गिरता है। यही जीव की बात है। वह प्रकृतिवश हुआ कि प्रकृति उससे कर्म करवा ही लेती है । इसलिए कर्म-त्यागी कहलानेवालों का कर्म-त्याग की बात करना हठ-मात्र है, कर्म-त्याग सिद्ध नहीं होता। इसी लिए श्रीमगवान ने ऋर्जुन को सचेत किया—

नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म ज्याया ह्यकर्मणः। शरीरयात्राऽपि च ते न प्रसिद्धयेदकर्मणः॥ ३,७॥

"तू कर्म ही कर । क्योंकि निष्कर्मता से कर्म श्रेष्ठ है। देख, कर्म न करेगा ते। तेरा शरीर-पोषण न हो सकेगा! कदाचित् तेरे मन में यह प्रश्न उठे कि 'शरीर-पोषण इतना क्यों आवश्यक ुं १' परन्तु अल्प विचार के बाद यह बात तुक्ते

ज्ञात हो जावेगी। तूने कई जगह पढ़ा होगा कि सब प्राणियों से मनुष्य का विशेष महत्त्व है क्योंकि वह ज्ञानवान है। कई बार तूने यह बात सुनी भी होगी। ग्राज तक शरीर का पेषण करके सशक्त ग्रीर नीरोगी न रहा होता तो तुभे इतना ग्रभ्यास करना शक्य न होता? इसी कारण एक सुभाषित प्रसिद्ध है कि "शरीरमाद्यं खलु सर्वसाधनम्"—शरीर धर्मसाधन का प्रथम साधन है। शरीर की रचा करना ग्रपना पहला कर्तव्य है, परन्तु रचा करने को यह ग्रर्थ नहीं है कि उसी को सार-सर्वस्व मान कर उसका खूब बड़प्पन करना चाहिए। सुवासित तेल ग्रीर वस्त्राभूषणों से उसे सजाकर केवल उसी की सेवा में रात-दिन काटना ठीक नहीं। उसकी सेवा कर उसे सुस्थिति में रखने का यही ग्रर्थ है कि ग्राहारनिद्रा इत्यादि के नियम पालने चाहिए। श्रीभगवान कहते हैं:—

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः। न चातिस्वप्नशीलस्य जाग्रते। नैव चार्जु न ॥ ६,१६॥ युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु। युक्तस्वमाववे।थस्य योगो भवति दुःखहा॥ ६,१७॥

"बहुत खानेवाले को अथवा बिलकुल न खानेवाले की, अति स्वप्न देखनेवाले की अथवा अति जागनेवाले की, योग सिद्ध नहीं हो सकता। आहार, विहार, और निद्रा परिमित रहने से ही योग सिद्ध हो सकता है।" ये श्लोक और उनका अर्थ सुनते समय "न चातिस्वप्नशी लस्य" च्रण पर मेरा मन ठहर गया। मैं नहीं जान सका कि 'वाजवी से अधिक निद्रा लेनेवाले की' कहने के पलटे 'अतिस्वप्न देखनेवाले की' क्यों कहा है। मेरी पूर्व से ही भावना थी कि गीता में कोई शब्द निरर्थक नहीं है। फिर यह कैसी बात है? क्या फ़ोनेाग्राफ के ध्वनिग्राहक यन्त्र के समान कोई विचारप्राहक यन्त्र स्वामीजी के कानों के पास था? उन्हें मेरा विचार कैसे अवगत होगया?

स्वामीजी कहने लगे "परमेश्वर ने शरीर में एक शक्ति रख दी है जिससे मनुष्य यह जान जाते हैं कि स्वाभाविक स्वास्थ्य के लिए किसी विषय का आवश्यक सेवन हुआ या नहीं। पेट भर गया ऐसा मालूम होना, निद्रा पूरी होगई यह जान लेना, इत्यादि उस शक्ति के उदाहरण हैं। श्रमपरिहार और अन्न-पचन के लिए जितनी गाढ़ी निद्रा आवश्यक होती है उतनी अवश्य आती है। स्वप्न या तो अत्याहार का परिणाम है, या न गाढ़ी नींद में ही हैंन ठीक जागते ही हैं ऐसी दशा में हमेशा के विषयों पर जो अपने विचार चले रहते हैं उनके विषय में स्वप्न देखते हैं। इस स्थिति को तन्द्रा कहते हैं। 'अत्यश्नतः' पद से अत्याहार निषद्ध समभना चाहिए। इसलिए ऐसा जान लेना चाहिए कि 'स्वप्न-शीलस्य' पद से श्रीभगवान ने तन्द्रा का निषेध किया है।

इस समय मुक्ते यह पढ़ने का ख़याल आया कि आलस से भी तन्द्रा बड़ी भयंकर बैरिन है। आगे ही हानिकारक विषयों की श्रीर मन की सहज प्रवृत्ति हो जाती है, श्रीर तन्द्रा से उसे काफ़ी समय मिल जाता है। श्रव मेरे मन में जँचने लगा कि तन्द्रा में विताया हुआ समय केवल व्यर्थ ही नहीं गया बिल्क उसका दुरुपयोग हुआ—वह बुरी बातों में लगा। क्या कोई ऐसा भाग्यवान पुरुष होगा जिसे तन्द्रा में दीखनेवाले मनोहर विषयों के चित्र मुख न करते हों? छि:! तन्द्रा-चेटकी बड़े बड़े योगियों को भी अपने मोह-जाल में फँसा लेती है। इसी कारण सब उसके विरुद्ध हैं। तन्द्रा के समय देा हैं। एक सबेरे श्रीर दूसरा रात के सिवा श्रीर किसी काल में निद्रा ली वह। चृद्ध लोग बतलाते हैं कि दिन को नींद नहीं लेनी चाहिए इसका यही कारण है। श्रीर "ब्राह्में ग्रुह्नों चेात्थाय" "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" इन सबका यही अर्थ है। कुछ देर के बाद स्वामीजी बोलने लगे:—

"वचा! अवतुभे यह जँच गया कि कमें करना ही चाहिए, निप्रणता-पूर्वक कमें करना ही योग है। कदाचित् अर्जुन के समान तुभे भी शङ्का आवे, तब दिल में यह ख़याल रख कर कि "कमें ज्याया हाकमेणाः।" अर्जुन को फिर भी शङ्का आई थी। उसका उत्तर जो श्रीभगवान ने दिया है उसे भी मत भूल:—

संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्रेयसकराबुभौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ॥ ५,२॥ श्रीभगवान् कहते हैं "संन्यास (कर्मत्याग) श्रीर कर्मयोग इन दोनों मार्गों से मोत्त की प्राप्ति होती है परन्तु, जिस प्रकार स्त्री, लड़के, जानवर सबको ही नाव दूसरे किनारे को ले जाती है, उसी प्रकार कर्मयोग ज्ञानी, श्रज्ञानी सबको ही उपयोगी है श्रीर इसलिए वह श्रेष्ठ है। "श्रव तुभ्ने कर्म कैसे करना श्रीर कौन कर्म करना इत्यादि वालें क्रमशः वतलाऊँगा।" इसके बाद स्वामीजी एक पद कहने लगे:—

पद्य

योगी होवं। निजकर्म निपुणता पावें।। ध्रु०।। कर्म-फलों पर दिष्टिंन देवें। वही साधनों पर वैठावें। विवेक-दिश्ति पथ से जावें। सम्मति छेवें।। १।।

आठवाँ परिच्छेद

अद्भुत आत्मविचार

मध्याह्न सन्ध्या-वन्दन के बाद फलाहार समाप्त हुआ। हिमालय के उस भाग में सूर्य की किरणें बहुत कष्टप्रद नहीं होतीं, तथापियह सोच कर कि प्रत्यत्त धूप में बैठना ठीक नहीं, मैं एक प्राकृतिक लता-मण्डप में जा बैठा। उस अकृतिम मण्डप में मुभ्ते अकृतिम ही विचार सूभतने लगे। गीता जैसे प्रन्थों के अभ्यास से, किंवा मन के भिन्न भिन्न विषयों के ध्यान से और दृष्ट और श्रुत ग्रुनुभव से बने हुए कृत्रिम विचार उस समय मुक्ते त्याग गये थे। जिस वेली का मैंने ग्राश्रय लिया था, वह एक भाड़ को पूर्णतया लिपटी थी। इसे देख कर मुभ्ते अपने बचपन का स्मरण हुआ। हाय!मेरे कल्पित "बाबा" से बचाने के लिए मेरी दीदी मुक्ते इसी प्रकार अपने श्रञ्चल के नीचे ढाँक लिया करती थी ! उस समय का दृश्य मैंने ग्रपनी ग्राँखों के सामने खड़ा किया ग्रीर उससे इस वृत्तवेलीसम्मेलन के दृश्य की तुलना करने लगा। वह तुलना मुक्ते रुची हो या न रुची हो परन्त इतनी बात सच है कि उससे मुक्ते घर का ख़याल ब्राया। "मैं कहीं भाग गया हूँ" यह सुन कर मेरी दीदी को कैसा लगा होगा ? सुके गायन

का कुछ शौक है और मेरा रूप आकार भी इतना खराब नहीं है। इससे उसने कल्पना की होगी कि मैं किसी नाटक-कम्पनी में जा मिला। चार खियों के जमने पर मेरी टीटी मेरी बुद्धिमानी के बारे में बड़ी बड़ी वातें किया करती थी, पर अब बहुत शरमाती होगी ? हमारे समाज का ऐसा खयाल होगया है कि नाटक में जाना बुरा है ! आज-कल बड़े बड़े विद्वान श्रीर श्रीमान लोग नाट्यकला को ऊँचा दर्जा देने का प्रयत्न कर रहे हैं। जो स्त्री-पुरुष यह कहते हैं कि 'नाटक बुरा होता है, उसमें पुरुष स्त्रियों का वेष लेते हैं, श्रीर वह देखना पाप हैं वे भी नाटक देखने को जाया करते हैं। परन्तु 'नाटक बुरी बात हैं यह समभ भी कभी दूर नहीं हुई है ग्रथवा वह दूर हो गई ऐसा कोई दिखलाता भी नहीं है ? क्योंकि नाटक-कम्पनियाँ बढती ही जाती हैं श्रीर वे सब अच्छी दशा में हैं। फिर इन्हें पैसे देनेवाले कौन ? दोपहर को वक्तृत्व के समय मद्यपान का बड़ा कड़ा निषेध करनेवाले रायबहादुर, शाम को जनरल वाइन मर्चेंट्स की दूकान के कोने में ब्रांडी के ग्लास मुँह में लुढ़काते हुए दृष्टि पड़ेंगे ! उसी प्रकार नाटक को कोसने के ये दावेदार नाटक के दिन थियेटर के दरवाजे पर फोरी लगाते हुए नज़र आवेंगे! इसके साथ ही मुभ्ने इस बात का ख़याल स्राया कि नाटककार प्रस्तावना में लिखा करते हैं कि मैंने नाटक में इस बड़े नीतितत्त्व का महत्त्व लोगों के मन पर प्रतिबिम्बित करने का प्रयत्न किया है। नाटककर्त्ता

ने बड़े प्रयत्न से कोई नीतितत्त्व अपने लेख में कैसा भी गूँघ दिया हो परन्तु क्या नाटक-कम्पनियाँ ऐसा अभिनय करती हैं कि जिससे उसका योग्य परिशाम होवे १ अभिनय उत्तम होने से भी क्या ? नाटक का धीरोदात्त नायक (जिसका लोगों के सामने उदाहरण हैं) मद्यनी है इतना ज्ञात होते ही उस समय का उसका साविभीव वक्तृत्व मद्यपान-निषेध की बतंगड़ के समान हास्यास्पद हो जाता है। नाटक कैसा भी उत्तम क्यों न हो परन्तु यह मुक्ते नहीं जँचता या कि नाटक के श्रभिनय से नीति का फैलाव हो सकता है। देखने श्रीर सुनने से मेरा निश्चय होगया था कि नाटक-कम्पनियाँ केवल स्वेच्छाचरण के स्थान हैं। कम्पनी में घुस कर निर्व्यसनी रहनेवाला पुरुष विरला ही मिलेगा। इन नाटक-कम्पनियों ने अगली पीढ़ी के बलवान रोपाओं की जड में कीड़ा लगा दिया है। इन्हीं कम्पनियों ने मधुर कण्ठ के सुन्दर बालकों को ग्रपने माता-पिता का ग्रपने ऊपर का ग्रधिकार एक ग्रीर भोंक देना ग्रीर ग्रपने कर्त्तव्य की पैरों तले कुचलना सिख-लाया। इन्हों ने ही हमारे बालकों के अपरिपक मन में नटना, नखरे करना, श्रीर स्वत्व को भूल जाना, अपदि की नाटकी शोभा की रुचि उत्पन्न की! अपने कभी जिन्होंने शूरता के काम किये होते उन्हें इन्होंने श्वियों के रङ्ग-ढङ्ग सिखलाये ! नाटक-कम्पनी यानी सब व्यसनों का सागर ! तुलसीदास, सूरदास इत्यादि साधु-सन्तों की नकल करने का

इतना प्रयास करने पर भी और साविभीव वक्तत्व देने पर भी पात्रों के मन पर जो नीतितत्त्व का कुछ भी परिणाम न हुआ. ता केवल दिल बहलाने की इच्छा से नाटक देखनेवालों के विलासी मन पर उसका क्या प्रभाव पड सकता है ? वाह ! वृत्तवेलीसंमेलन के देखने से घर की ग्रोर फ़्का हुन्ना मेरा मन विचार-प्रवाह में कहाँ वह गया ? इस समय मुक्ते नाटक-कंपनियों के भले-बुरे से क्या करना है ? इस समय ते। निज का ही खयाल रखना अच्छा। मुभ जैसे चंचल मन के मनुष्य को समाज के सब दोष दूर करने का कष्ट क्यों करना चाहिए १ ऐसे विचार आते आते मन में ऐसा विचार भी म्राया कि माता-पिता को दु:ख में छोड़ म्राया सो ठीक नहीं हुन्रा। मैं कर्त्तव्यच्युत होगया यह ख्याल मन में चुभने लगा और "केसरी" में दिया हुआ 'हमारे लड़के को ढ़ँढ देनेवाले को पाँच रुपये इनाम' का मेरे पिता के हस्ताचर का विज्ञापन सुभी मेरी आँखों के सामने स्पष्ट दीखने लगा। तेरी माता प्राण त्यागने के लिए तेरी राह देख रही है। वह बहुत अचेत दशा में पड़ी हैं ये बड़े बड़े अचरों में लिखे हुए काले काले वाक्य मेरे नयनों के आगे नाचने लगे! मेरे चर्मचत्तु अअप्रवाह से पूर्ण हो जाने से देखने का काम न कर सकते थे तो भी जिधर मैं मुँह फेरता, उधर ही वे ब्रज्ञर मुभ्ते दीखते थे। मुभ्ते ब्रभी तक नहीं सूभ्ता कि मैं उन्हें किसके द्वारा श्रीर कहाँ देख रहा था। मेरा

दु:ख-पूर्ण अन्त:करण नेत्र-द्वारा अश्रुप्रवाह बहाने पर कुछ हलका हुआ। विषयान्तर करने की इच्छा से मैं स्वामीजी की दी हुई शिचा का पर्यालोचन करने लगा; परन्तु उपर्युक्त विचार से मैं थोड़ा भी दूर हुआ कि फिर से मन मेरी कर्त्तव्यच्युति की ओर दीड़ जाता था। आख़िर इस प्रकार थक जाने पर गीता खोल कर पढ़ने लगा। कुछ देर तक तो गीता के केवल अचर ही पढ़ता था। फिर मन में के दृश्य दूर होने लगे। माता की मृत्यु-शय्या अब दीखना बंद होगया। दीड़ कर उसके चरण में गिरने की उत्कंठा भी दूर हो चली। स्रोक पढ़ते पढ़ते, पोथी और उसके पन्ने की जगह मुक्ते दीवालें दीखने लगीं और ऐसा मालूम हुआ कि गीताश्रम के तीसरे कमरे में हूँ। कर्म करना चाहिए ऐसा बतलाने के लिए स्वामीजी के उपयोग में लाये हुए 'नियतं कुरु कर्म त्वं' इत्यादि लाल अचरों से लिखे हुए क्षोक मैंने पढ़े और फिर—

यस्त्वात्मरितरेवस्यादात्मतृप्तश्च मानवः ।

श्चात्मन्येव च सन्तुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ।।३,१७॥
नैव तस्य कृतेनार्थो नाकृतेनेह कश्चन ।
न चास्य सर्वभूतेषु कश्चिद्रर्थव्यपाश्रयः ।।३,१८॥
तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर ।

श्चसक्तो ह्याचरन् कर्म परमामोति पूरुषः ।।३,१९॥

ये सुनहरे अचरों से लिखे हुए श्लोक देखे। सुनहरे अचरों से लिखे हुए श्लोक थोड़े हैं और यह तीन ही हैं ते। अवश्य ही इनका इतना अधिक महत्त्व होगा, इस विचार से उनका अर्थ समभने का प्रयत्न करने लगा।

"जो केवल आत्मा पर प्रीति करता है, जिसे आत्मा के कारण ही एप्ति और संतोष का लाभ होता है, उसे कर्म करने के लिए कारण नहीं रह जाता। उसने कर्म किया तो लाभ नहीं और न किया तो नुकसान नहीं। और उसकी कोई भी इच्छा (आत्मा के सिवा) दूसरी वस्तु पर अवलंबित नहीं रहती। इस लिए अर्जुन कर्म कर" इत्यादि इत्यादि पहले दें। स्रोकों के अर्थ से जो विचार उत्पन्न हुए वे मन में घुस कर गड़बड़ मचाने लगे। इस कारण तीसरे स्रोक का अर्थ मैंने नहीं समभा।

श्रीभगवान ने इन दो श्रोकों में यह बतलाया है कि किसके कर्म न करने से कोई हर्ज नहीं। जिसे कुछ कार्य नहीं उसे 'श्रात्मत्यारः' 'श्रात्मन्येव संतुष्टः' श्रीर 'न चास्य सर्वभूतेषु कश्चि-दर्शव्यपाश्रयः' इत्यादि विशेषणों से दर्शित किया है। जिसे कर्म त्याग करना है उन्हें चाहिए कि अपने को इन विशेषणों के लायक वे बना लें। क्या हम श्रात्मरित हैं? क्या हमारी केवल अपने पर ही प्रीति है ? क्या श्रन्य स्त्री-पुरुषों के विषय में हम उदासीन हैं ? क्या 'श्रात्म'-तृप्ति के लिए दूसरे किसी पदार्थ की श्रावश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संतेष के लिए किसी भी बाह्यार्थ की श्रावश्यकता नहीं होती ? क्या अपना कोई कार्य

किसी भी वस्तु पर अवलंबित नहीं होता ? उत्तर ते। सब पर प्रकट है ही।

कभी कभी बड़े अभिमान से 'मुभे किसी की गरज नहीं' कहने की हममें से अनेकों की आदत है। परन्तु थोड़े ही विचार से ज्ञात हो जावेगा कि ये अपने शब्द केवल निरर्थक े हैं। एक पाश्चात्य तत्त्वज्ञानी का कथन है कि 'जिसकी ग्रावश्यकतायें कम, वह ग्रधिक सुखी हैं।' इस श्लोक में जिसकी ग्रत्यन्त कम ग्रावश्यकतायें हैं ग्रथवा लगभग कुछ भी नहीं है, ऐसा पुरुष चित्रित है। ऐसा व्यक्ति ऋत्यन्त ऋसंभव है। परन्तु यह एक उच म्रादर्श है। म्रपनी म्रावश्यकतायें धीरे धीरे कम करनेवाले का वह त्रादर्श है। जिस सामान्य गुण के विषय में तुलना करनी है, उस गुण से युक्त प्रथम दर्जे के पदार्थ की उपमा लोग कम दर्जे के पदार्थ को दिया करते हैं। इसलिए 'उपमान' की परिभाषा बहुधा सब जगह उपमेय (standard of comparison) की ग्रॅंगरेज़ी परिभाषा के समान ही की जाती है। उसी प्रकार कोई भी ऋादर्श उस विषय के ऋत्यन्त उच्चतम सीढ़ी का दर्शक होता है। अत्तर सुधारने के लिए जो नमूना म्रागे रखा जाता है, वह म्रत्यन्त सुस्वरूप मन्तरों का ही रहता है। उतने सुन्दर अचार बनाने की इच्छा रखने से उतने नहीं ते। उसके बहुत कुछ समान अचर बनने लगते हैं। इसी प्रकार श्रीभगवान् ने जो नमूना हमारे सामने रखा है उससे जो भी हम पूर्ण स्वावलम्बी न होंगे तथापि यह बात निश्चित है कि

हमारी त्रावश्यकतायें बहुत कम हो जावेंगी। वह त्रादर्श होने के कारण वह स्थिति असाध्य है। फिर 'मुभ्के किसी की गरज नहीं ये शब्द किस कीमत के ? शास्त्राधार से यह तत्त्व सिद्ध होगया, पर व्यवहार में उसका बोध कैसे हो इसलिए मैं स्रात्म-निरीच्या कर्ने लगा। 'धन-पुत्र-दारा इत्यादि विषयों का हमारा प्रेम (जो भी वह सर्वस्वनाश का कारण भी क्यों न हुआ हो) कभी कम नहीं होता'। पूर्वकाल के हमारे चतुर पूर्वजों का यह वाक्य स्राज मुभ्ने स्रनुभव से सच जँचने लगा । क्योंकि थोड़े ही काल पहले अनुभव मिला था कि विषय-प्रेम अपने सद्विषया-भ्यासी मन को भी किस प्रकार अपनी श्रीर खींच कर दु:ख देता है। मध्याह्न के समय सब बातों का भूल कर उदर-महा-राज की सेवा में जब सब इन्द्रिय ग्रीर प्राग्त लग जाते हैं तब उसकी भद्याधीनता की सत्यता किसे न जँचेगी ? बड़े राजा को भी एक बिलकुल मामूली वस्तु की गरज होती है श्रीर उनके विना उसका कार्य्य चलता ही नहीं ! फिर क्या हम कह सकते हैं कि हमें किसी वस्तु की अवश्यकता नहीं ? शरीर-रत्तण के लिए हमें अन्न खाना पड़ता है और वह भी पेट भरते तक। परन्तु जब कभी कम खाया गया तो 'मुक्ते श्रिप्तमांच का विकार हुआ, भूख कम हो गई' समभ कर हम वैद्यों की श्रोर हिंगाष्ट्रक के लिए दै। ड़े जाते हैं। सिर्फ़ कल्पना-वशात् कितनी अवश्यकतायें लोग उत्पन्न कर लेते हैं। विचार करने पर दीख गया कि न मैं, न जग का कोई श्रीर, उस विशेषण के पात्र

है। फिर तत्काल जँच गया कि कर्म-त्याग सबको ही असाध्य है।

इन दोनों श्लोकों में किया हुआ वर्णन अर्जुन को भी लागू नहीं होता था। क्योंकि दुर्योधनादि अपने स्वकीयों का अपने हाथों किया हुआ वध उसे सदैव का वियोग मालूम होता था। इसलिए यही कहना ठीक होगा कि उनकी उसे गरज़ थी। इसी लिए श्रीकृष्ण ने उसे कमें करने के लिए उपदेश दिया।

बाद इसके लाल अचरों से लिखे और पाँच क्लोक पड़े। उनमें जनकादिक चित्रयों का उदाहरण देकर यह बतलाया है कि 'उन्हें भी कर्म करने से ही मेश्न मिला इसलिए तू भी कर्म कर।' फिर उन्होंने कहा, ''मुभे अभाप्त कुछ नहीं और न कोई वस्तु मुभे पाना ही है तो भी मैं कर्म करता रहता हूँ। मुभे कर्म क्यों करने चाहिए" इस बात का विचार कर। विदेही जनक के, किंवा पूर्णकाम श्रीकृष्ण के कर्म करने का कारण श्रीभगवान ने उन क्लोकों में दिया है। 'श्रेष्ठ लोगों का आचार ही साधारण लोगों का धर्म है।' फिर श्रेष्ठजनों ने यदि लोक-स्थित के (जिनसे समाज बे-रोकटोक सीधा चलता रहे ऐसे) आवश्यक कर्म नहीं किये ते। लोकनाश का पाप उन्हीं के सिर महा जायगा।

सारांश, श्रीभगवान का उपदेश है कि सिद्ध, श्रज्ञानी, मुमुच, विषयी इत्यादि प्रत्येक की कर्म करना ही चाहिए, नितांत निरपेच मनुष्य की भी लोकीपकार के लिए योग्य धर्म से चलना ही चाहिए। जिस प्रकार अन्धे की रास्ते से चलाकर उसके इच्छित स्थान पर पहुँचाने के लिए कोई ग्राँखवाला चाहिए, उसी प्रकार धर्मज्ञों का कर्तव्य है कि वे अपने विहित कर्म करें श्रीर धर्मान्धों की योग्य रास्ता दिखलावें। नहीं तो वह मार्ग किसी की न सूसनेगा।

श्रीभगवान् के इस युक्तिवाद की देख कर बड़ा ग्रानन्द मालूम हुआ। पहले कर्म-त्याग से कर्मयोग श्रेष्ठतर है इसलिए उसे स्वीकार करने के लिए बतलाया ग्रीर फिर उपदेश दिया कि तू ग्रज्ञानी है इसलिए कर्म कर, ग्रीर ग्रन्त में यह प्रतिपादित किया कि ज्ञानी भी हुआ तो भी लोकसंप्रह के लिए कर्म करते जा। फिर कर्माचरण से मुक्त कीन है ? कोई नहीं! अर्जुन ग्रपने को कुछ भी समभे—ज्ञानी, ग्रज्ञानी, सिद्ध, मुमुच्च कुछ भी क्यों न समभे। उससे कर्म करवाने का श्रीकृष्ण का उद्देश सिद्ध हुआ देख किसे ग्रानन्द न होगा ग्रीर ग्राश्चर्य न लगेगा ?

इस ग्रानन्द से मन हल्का (यानी विचार करने के ग्रयोग्य) हुग्रा ग्रीर इस कारण वह बहुत देर तक शून्यविचार था। जब फिर से वह पूर्वस्थिति को प्राप्त हुग्रा तब ज्ञात हुग्रा कि तीसरे कमरे में न होकर मैं चौथे में प्रवेश कर रहा हूँ!

चौथे कमरे में मुक्ते एक ही श्लोक सामने की दीवाल पर बड़े अचरों से लिखा हुआ मिला:—

> इमं विवस्वते येागं पोक्तवानहमव्ययम् । विवस्वान् मनवे प्राह मनुरिक्ष्वाकवेत्रवीत् ॥ ४, ७ ॥

इस स्होक के पढ़ते ही अनेक लोगों के तरह तरह के वाद-विवाद का स्मरण हुआ। इसमें श्रीकृष्ण ने कर्म-ब्रह्मार्पण-योग की परम्परा बतलाई है कि मेरे पास से विवस्वान (सूर्य) की, उसके पास से मनु को, श्रीर मनुके पास से इच्वाकु को वह मालूम हुई। इस परम्परा में के विवस्वान के विषय में विद्वानों का बड़ा भ्रगड़ा चला है। पर मैंने विचार किया कि इस विद्वत्ता के भगड़े में पड़ने का मुभ अज्ञानी को कोई काम नहीं ! इस कारण मैं उसका मनन करने लगा ! पहले पहल कर्म-ब्रह्मार्पण-योग के 'ब्रह्मार्पण' का यहाँ क्या विशेष उपयोग है यही सोचने लगा। ब्रह्म की (विहित) कर्म अर्पण करने पर उनसे सुख अथवा दु:ख जो कुछ होने का होगा, उसकी बाधा न होगी, इतना ही इस श्रम्याय में बतलाया सा जान पड़ा। इसलिए ब्रह्मार्पण करना यानी फलेच्छा न रखना यानी निष्काम कर्म करना ही केवल 'कर्मब्रह्मार्पग्रयोग' का अर्थ है। फिर कर्मयोग और कर्म-ब्रह्मार्पणयोग में अंतर ही क्या ? फिर श्रीभगवान ने यह कर्मयोग प्रथम विवस्वान् को बतलाया, इसका क्या ऋर्घ है ?

सूर्य प्रत्यत्त ईश्वर है, सूर्य जग का आत्मा कहा जाता है. श्रीर ऋषियों ने सोदाहरण बतलाया है कि सूर्योपासना करनी चाहिए । सूर्योदय के पूर्व उठना ग्रीर सूर्यास्त के बाद सोना यह सर्वत्र रूढि है । प्रातःसन्ध्या, मध्याद्वसंध्या, श्रीर सायंसंध्या उपासना के तीन काल हैं। उनके विषय में मैं विचार करने लगा। सूर्य से जग को इतना भारी लाभ है इसलिए उसका कृतज्ञ होना आवश्यक है। पर तीन बार उपासना करने में कृतज्ञता दिखलाने के सिवा ग्रीर कुछ ग्रधिक होना चाहिए ! उसका उदाहरण हमेशा हमारे सामने रहे. इसलिए तो नहीं ? तत्काल मुक्ते विवेकस्वामी का ग्रंतरङ्ग में दर्शन हुआ—उस उजियाली रात की याद आई। उस रात्रि का स्मरण मेरे ग्रानन्द का उत्तम साधन था, मैंने थोड़ा सा सोचा था कि यदि सूर्य स्वकर्म का त्याग कर दे तो जग का नाश हो जावेगा। तत्काल मेरी दृष्टि में ग्राया कि 'स्वकर्मतत्परता' ही उसका ऋाद्य गुण है। "सूर्य कर्मयोगी है, सबेरे से शाम तक (ये समय भी उसी के कर्म से निश्चित हैं) जग को प्रकाश देने से वह सदैव निष्काम कर्म करता रहता है। जिस समय ब्राह्मण सम्मानपुरस्सर मन्त्र कह कर उसे ऋर्घ्य ऋर्पण करते हैं, उस समय उसका कार्य दुगुना नहीं हो जाता, श्रीर बूट पतलून वा सूट पहिने मुँह भी न धोते चाय के अर्घ्य चमचे से पेट को अर्पण करनेवाले द्विजों की संख्या बढ़ती है, इस कारण वह अपने कर्म में शिथिल भी नहीं होता।

इससे क्या यह नहीं सबूत होता कि वह फलेंच्छारहित है। फिर ऐसा चिरकाल टिकनेवाला, सबका दीखनेवाला श्रीर सब पर उपकार करनेवाला, इसलिए पूज्य जॅचनेवाला, कर्मयोगी यदि इस गुण के कारण हमारे लिए त्रादर्श न हो तो कौन हो ?" अब मुभ्ते जँचने लगा कि श्रीभगवान ने प्रथम सूर्य की कमेयोग बतलाया इसका यही अर्थ है। मेरी बुद्धि ने यह भी बतलाया कि सूर्य के कर्म का सूच्म दृष्टि से विचार करनेवाले राजात्रों ने यह गुगा उसी के पास से लिया है। इसके बाद के श्लोक में बतलाया है कि यह परम्पराप्राप्त योग कुछ काल के बाद नष्ट होगया । इससे निश्चित होगया कि यह उपदेश सूर्य को ही दिया। कारण, यह कहना सयुक्तिक न होगा कि इहपरत्र कल्याण करनेवाला योग अपने पिता के पास से जान लेने पर इतर संपत्ति के साथ पुत्र की देने की रीति पिता ने बन्द कर दी। किसे इच्छा नहीं रहती कि अपने पुत्र का कल्यागा हो ? फिर यह कैसे सन्भवनीय है कि श्रीभगवान् के पास से परम्पराप्राप्त योग प्रत्येक पिता अपने पुत्र की बतलाना भूल गया ? अब सूर्यपत्त का विचार करें ते। दीख जावेगा कि उपनयन के समय प्रत्येक पिता पुत्र को सूर्योपासना बतलाता है। यानी वह कर्मयोग के लिए अप्रत्यत्त गुरु ही है। यह परंपरा अभी तक चलती है, पर सूर्योपासना का रहस्य जानने की सूच्मबुद्धि चीग होते होते नष्ट होगई। संभ्यावंदन करना यानी आचमनी

खड़्खड़ाना, नाक धरना, टिचकी और ताली बजाना इत्यादि एक कसरत ही है। इस कारण ऐसा कहना ठीक होगा कि वह योग नष्ट होगया। गुरु-परंपरा नहीं रही। फिर से रहस्यमेदी बुद्धि को जगाने से कर्मयोग का पुनरुत्थान क्या नहीं होगा? इस श्लोक के विषय में विचार करते समय संध्यावंदन का महत्त्व और उसका सच्चा उपयोग समक्षने से मुक्ते अतीव आनंद हुआ।

दीवाल के उस रलोक पर दृष्टि थी और मन में ऐसे विचार चल रहे थे, ऐसे समय एक हाथ दिखलाई पड़ा, कुछ ऐसा स्राभास हुआ कि वह कुछ इशारा कर रहा है। इशारे की ओर तो प्रथम मेरा ख़्याल गया नहीं, वह किसका हाथ था इसी बात की ओर प्रथम ख़्याल गया। इस कारण इशारे का अर्थ मैं नहीं समभा। परन्तु कई बार देखने पर भी कोई न दिखलाई दिया। इसलिए उस इशारे के अनुसार चलने लगा। वह दिशा ज्ञानयोग की ओर थी, और उसका विशेष संकेत अठारहवें कमरे की ओर था। मैं उधर देखने लगा तो वहाँ वैसा ही एक हाथ खुली खिड़की में से उधर आने की इशारा कर रहा था, इन दें। हाथों के कारण सुभे अठारहवें कमरे में जाना ही पड़ा। मेरे चित्त को आकर्षण करनेवाल मैंने वहाँ चार रलोक पढ़े।

त्याज्यं दोषविद्येके कर्मशाहुर्मनीिषणः । यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यमिति चापरे ॥ १८, ३॥ निश्चयं शृणु मे तत्र त्यागे भरतसत्तम ।
त्यागा हि पुरुषव्याघ त्रिविधः संप्रकीर्तितः ॥१८,४॥
यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत् ।
यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ॥१८,५॥
एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा फलानि च ।
कर्त्तव्यानीति मे पार्थ निश्चितं मतम्रत्तमम् ॥१८,६॥

इस अध्याय में गीता का उपसंहार है, इसमें श्रीकृष्ण ने अर्जुन को अपने निश्चित मत बतलाये हैं। जपर के श्लोकों में 'सब कर्म देषवत् त्याग देने चाहिए' और 'यज्ञ, दान और तप इन तीन बातों का त्याग नहीं करना चाहिए' यह परस्परविरुद्ध बाद दूर किया हैं। श्रीकृष्ण ने अपना यहाँ निश्चित मत दिया है कि 'यज्ञ दान तप के समान विहित और पावन कर्म करना ही चाहिए।'

यह साफ़ दीखता है कि कर्म करना ही चाहिए। परन्तु वह कैसे करना यह न मालूम होने के कारण अथवा मालूम भी रहा तो तद्वत् आचरण न हो सकने के कारण यह कहने का मौक़ा आता है कि कर्म ही न करना चाहिए। 'नाच न आवे आँगन टेढ़ा'! मेरे विचारों का सारांश यह था कि—कर्मयोगी श्रीकृष्ण, सूर्य, मनु, इक्ष्वाकु और जनकादिक राजाओं का उदाहरण देखकर विहित कर्म करना ही चाहिए। यदि यह निश्चित हो गया कि कर्म करना ही चाहिए, तो वह कैसे करना श्रीर विहित कर्म कौन सा इतना ही प्रश्न बचा। परन्तु स्वामीजी ने पहले ही बतला रखा था कि मैं इसके विषय में बतलाऊँगा। इस कारण वे क्या बतलावेंगे इस विषय में विचार करते करते मैं पुष्करिणी की श्रोर चला गया।

जब मैं स्तान के लिए उठा उस समय मालूम हुआ कि मैं गीताश्रम में नहीं हूँ, बल्कि प्राकृतिक वेली के मंडप में हूँ, ते। क्या अभी तक मैं केवल आभास में ही विहार कर रहा था?

नवाँ परिच्छेद

कर्म कैसे करना ?

स्वैर-संचार करनेवाले मेरे विचारों के प्रवाह स्वामीजी के उपदेश से चारों श्रोर बँध जाने के कारण श्रव केवल कर्मयोग-रूपी तराई में बहते थे। श्राश्चर्यचिकत मन से इसे देखते हुए मैं गीताश्रम में श्रपने स्थान पर बैठा था। उनके सुख पर श्रवर्णनीय प्रफुल्लता दीख रही थी। 'घर छोड़ते समय मेरे मन में जिस योग का विचार चला था, श्रीर श्रव स्वामीजी की सहायता से जिस योग का प्रतिबिंब मेरे मन पर मुद्रित है, उन दोनों में कितना श्रंतर है!' इस विचार से मेरा श्राश्चर्य श्रीर ही बढ़ा जाता था। इस दिशा में मेरा कुछ काल चला गया।

मेरी आँखों की एकटकी स्वामीजी के मुख पर लगी थी। उसके द्वारा उनके मुख की बढ़ती हुई प्रफुल्लता का ज्ञान मुक्ते हो जाता था। बढ़ते बढ़ते यह प्रफुल्लता इतनी बढ़ गई कि उसका तेज मैं न सह सका। पर यही मालूम होता रहा कि आज स्वामीजी मुक्ते कुछ अद्वितीय उपदेश देंगे और उनसे किसी गढ़ रहस्य का ज्ञान प्राप्त होगा। कविकुलगुरु की उक्ति—भक्त्योप-पन्नेषु हितद्विधानां प्रसादचिद्वानि पुर:फलानि—का मुक्ते समरण हुआ और अनुभव के बाद वह सच ही निकली।

उनकी प्रकुल्लता फिर से बढ़ने लगी। अब मेरी आँख उस तेज से दीप्त होगई ! मैंने गर्दन नीची कर ली। बीच बीच में उनकी ओर देखते जाता था। जब देढ़ी नज़र से भी उन्हें देखना कठिन होगया, तब मेरे मन को बहुत ही बुरा लगा। क्या मुक्ते स्वामीजी का मुख कभी देखने को न मिलेगा ? क्या उनका तेज इसी प्रकार बढ़ता ही जावेगा ? बोलने लगेंगे ते। उनकी बातें सुनाई देंगी या नहीं ? ऐसे अनेक प्रश्न मेरे मन में उत्पन्न हुए और मैं रोने लगा। मेरे अश्रु से बहुत-सी भूमि गीली होगई। फिर मुक्तसे न रहा गया, फूट फूट कर रोने लगा। परन्तु तत्काल स्वामीजी गाने लगे:—

जय जय रामकृष्ण गुरुराया।
जन-तारनिहत जग में आया।। श्रु०।।
समाधिसुख के हास्य वदन से।
करता रे।मांचित सब काया।।१।।
विवेक मैं जनचित्तविहारी
मूर्त होय तव शरण समाया।।२।।
तव आज्ञा से भगवद्गीता
तत्त्व बताने जग में आया।।३।।

स्वामीजी का स्वर नित्य के समान ही मधुर था, पर त्रागे कभी इतने सप्तम तक नहीं पहुँचा था। इसके सिवा, त्राज जो प्रेम व्यक्त हो रहा था, वह कभी त्रागे नहीं देखा था। उनका बढ़ता हुआ तेज असहा होने के कारण उनकी श्रीर देखना मैंने छोड़ दिया था, परन्तु मुभ्ते मालूम भी नहीं कि गाना शुरू होने पर उनकी श्रीर मैंने कब सिर उठा कर देखा। इस पद्य की एक-दो-तीन आवृत्तियाँ होगईं। फिर वे केवल धुपद ही बहुत देर तक कहते रहे। मेरे कान उस गाने की श्रीर थे, पर मन उसके विषय में विचार कर रहा था।

''स्वामीजी 'जय जय रामकृष्ण गुरुराया' कह कर किसका स्मरण कर रहे हैं ? क्या रामकृष्ण नामक कोई उनके गुरु थे ? स्वामीजी के गुरु-कितने विद्वान, कितने उदार, कितने तेजस्वी होंगे ? क्या वे इसी हिमालय पर होंगे ? उनका स्वामीजी मुभो दर्शन करा देंगे ? अहाहा ! कितनी आनन्ददायक बात होगी।" इस कल्पना के बाद 'विवेक मैं जनचित्तविहारी' पर मेरा ध्यान गया। स्वामी कहते हैं, 'सब लोगों के चित्त में विहार करनेवाली विवेकशक्ति मैं ही हूँ'! तब तो मुभ्ने सब रहस्य ज्ञात हो जावेगा ! मेरे विचार - विकार इत्यादि जो स्वामीजी को तुरन्त ज्ञात हो जाते हैं, उसका कारण कदाचित् उनका जन-चित्तविहारित्व ही होगा। उन्होंने एक बार मुभे ग्रंतरंग में दर्शन दिया था। पहले ही मैंने उनके सिंहासन पर "हृदयस्थो विवेक:" पढ़ा था ! वाह ! इन सब बातों का रहस्य अब खुलने लगा, स्वामीजी की 'मूर्त्त होय तव शरण समाया' यह कव की बात ? क्या इस समय उन्होंने जो मूर्ति धारण की है, उसी के विषय में उनके विचार चले हैं ? हाँ ! कदाचित्

ऐसा ही हो ! क्योंकि वे ही कहते हैं "मैं तुम्हारो म्राज्ञा से ही भगवद्गीता-तत्त्व बताने जग में आया" ये विचार चले थे तब मेरे नेत्र स्वामीजी के मुख पर और कान उनके गायन पर लगे हुए थे। इस कारण उनके नेत्रों के अशु और स्वर का करण मार्दव तत्काल मुक्ते ज्ञात होगया। और इसी कारण मेरे विचार भी रुक गये। उस प्रेम की देखकर मेरी जो दशा हुई, उसका वर्णन मुक्ते यहाँ पर नहीं हो सकता। इतनी बात सच है कि खड़ा होकर मैं 'जय जय राम-कृष्ण गुरुराया' कहते हुए नाचने लगा! इस दशा में मेरा कितना काल बीता, यह मुक्ते नहीं मालूम!

मेरी उस स्थिति को देखकर स्वामीजी ने मुक्ते मेरे स्थान पर बिठाया। उनका चेहरा श्रव सीम्य होगया। वे भाषण करेंगे ऐसा देखते ही श्रपनी स्वैर मनोवृत्तियों को मैं रोकने लगा। परन्तु जो कुछ बीत चुका था, उसके कारण उनका संयमन शीघ न हो सकता था। यह भी बात स्वामीजी को माल्स होगई। वे हँसे श्रीर बोलने लगे:—

"बचा! त्राज इस विदेही स्थित का रहस्य जाने सिवा महत्त्व का कोई विषय सुनने लायक तेंगे स्थिति न होगी। इसिलिए सुन। सब लोगों के चित्त का विवेक मैं हूँ। बहुत काल तक केवल भौतिक शास्त्रों का अध्ययन करने से मेरा मन मिलिन होगया था, और अध्यात्मविचार के योग्य मैं न था। मुभे मालूम हुआ कि वह मिलिनता दूर करने के लिए मुभे

गुरु-सेवा ही करनी चाहिए। भगवान् श्रीकृष्ण ने इस जग के उद्धार के लिए 'रामकृष्ण परमहंस' नाम से बंगाल में अवतार लिया और मैं भी 'नरेन्द्र' नाम से जन्मा। उनकी सेवा से मिलनता दूर की, (अमेरिका में गीताबोध करने पर) अपनी उज्ज्वलता की सत्यता देख ली और फिर अपने स्वरूप में प्रविष्ट हुआ; यही मेरे अवतार का रहस्य हैं!"

जय जय स्वामी विवेकानंद ! जय स्वामी विवेकानंद ! मेरे गुरु स्वामी विवेकानंद ! मेरा चित्त आ्रानंद से नाचने लगा। वह अवतार पूर्ण हो जाने पर निराकार में लीन हो जाने की बात स्वामीजी ने कही। फिर वे यहाँ साकार होकर कैसे श्रीर कब श्राये ? क्या मेरे लिए ही यह रूप उन्होंने धारण किया होगा ? अहाहा !!! मेरे आनंद का पारावार न रहा ! तत्काल हास्यध्वनि मुभ्ते सुनाई दी, इस कारण मेरे विचार वहीं रुक गये। स्वामीजी कहने लगे, "रोक, रोक, अपना आनंद रोक! श्रित न होने दे। तेरे लिए मैं मनुष्यरूप हुन्रा, यह बात सच है ! परन्तु यह अवतार तेरे लिए ही नहीं है। मेरी वाणी अमेरिका से यहाँ रूपान्तरित होकर आई है। परन्तू कई लोग उसका रहस्य ठीक ठीक न समभ सके। इसलिए भरतखंड को आकर्षित करने लायक एक दूसरी वाणी में मैंने वह रहस्य भर दिया है, वह उसे शीघ्र ही देखने की मिलेगा। परन्तु तेरे समान कई अज्ञानियों को उसे पढ़ने की इच्छा न हो, इस कारण कुछ मनोरंजक रीति से गीतार्थ का-यानी कर्मयोग

का—विवेचन तुभे इस तरह सुना रहा हूँ ! इससे पाठकों को गीता की मधुरता ज्ञात हो जावेगी श्रीर उस रहस्य को जानने की उन्हें इच्छा होगी।" स्वामी रुक गये। श्रव सुभे मालूम होगया कि बतलाये हुए उपदेश का सुभे क्या उपयोग करना चाहिए। मेरी वृत्ति निर्मेल देख कर स्वामीजी बोलने लगे।

"आज मैं अमेरिका के कमरहस्य नामक वाणी का ही अनुवाद करनेवाला हूँ। आज का विषय अत्यन्त महत्त्व का है। गीता का वह मुख्य विषय है। वह व्यवहार का ध्येय है, और वेदान्त का हृदय है। कमें कैसे करना इस बात का मैं अपना अनुभव तुभे बतलानेवाला हूँ। जहाँ जहाँ गीता में कमें अवश्य करना चाहिए ऐसा कहा है, वहाँ वहाँ कमें कैसे करना यह भी बतलाया है। योग की परिभाषा करते समय भी कहा है:—

यागस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यत्तवा धनञ्जय ॥२,४८॥

यह श्रीभगवान ने कई जगह बतलाया है कि कर्म विना ग्रासिक के करना चाहिए।

कर्मण्यवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । माकर्मफलहेतुभूः। २,४७॥ तस्पादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । असक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरुषः॥ ३,१९॥ ऐसे बहुत से उदाहरण दे सकते हैं। सब जगह एक यही आशय है कि आसक्ति छोड़ कर कर्म करना चाहिए। अपने अनुभवों का समालोचन करने से ज्ञात हो जावेगा कि आसक्ति ही सब दु:खों का कारण है। जिस समय लोग कोई कार्य हाथ में लेते हैं उस समय उसकी सिद्धि के लिए बड़े उत्साह-पूर्वक सब चतुरता ख़र्च करते हैं, पर इतने पर भी कई बार कार्य सफल नहीं होता, परन्तु इस कारण उसे त्याग देने की अपना मन तैयार होता है क्या ? अपना विवेक अपने की बतला रहा है कि उस कार्य में लगे रहने से अपना नाश होगा, तो भी उसे छोड़ते ही नहीं। उसका मोह दूर होता नहीं।

हमने जग में जन्म क्यों लिया ? सुख के लिए ही ना ? फिर क्या आसिक से सुख मिलेगा ? मक्खी मधु खाने की जाती है, पर पैर बर्तन में फँस जाते हैं! फिर न आगे जाते बनता है, न पीछे! ऐसी ही लोगों की भी दशा होती है। सुख-रूपी मधु चखने की आये, पर संसाररूपी बर्तन में फँस गये! चैन भोगने के लिए जग में अवतार लेते हैं, पर हमारे जीवन पर दूसरे ही चैन उड़ाते हैं! क्यों ? आसिक के कारण! सिंहासन पर बैठकर सत्तापूर्वक राज्य करने की इच्छा, पर यहाँ सृष्टि के बंदे गुलाम बने पड़े हैं! स्वतन्त्र कर्तव्य-कार्य करने के लिए हमारा जन्म, पर जग के हाथ के नीचे सेवा-टहल करने में ही वह बीत जाता है। प्रेम के मनोहर नाम से हज़ारों चित्तों पर अधिकार चलाने का हमारा प्रयत्न, पर हज़ारों चित्त ही हम पर अधिकार

चला रहे हैं। क्या ही आश्चर्य की बात ! वह प्रेम आसित्त ही है ! सुखोपभोग का प्रयत्न करते हैं, सो वे रोगरूप से हमारे अवयव छिन्न-भिन्न कर डालते हैं ! सृष्टि-वैभव लूटने का हम प्रयत्न करते हैं, वही हमें वैभवहीन करके कहीं तो भी फेंक देती है ! इस सब दुर्दशा का कारण है एक-मात्र आसित्त !

"श्रासिक न रहे तो ऐसी दुर्दशा न होगी श्रीर सब काल सुख भोगेंगे। परन्तु श्रासिक के जाल में पैर न फँसे तब ना! इसी लिए गीता का कहना है कि योग्य कर्म सदा करते रहो, पर उसकी श्रासिक छोड़ दो! चाहे जब उससे दूर होने की तुम्हारी तैयारी हो! कोई वस्तु तुम्हारी कितनी ही प्यारी क्यों न हो, उसके बिना तुम्हें कुछ भी सुख मिलने की श्राशा न हो, पर चाहे जब उसका त्याग करने को तुम तैयार रहो। इसके लिए मनुष्य का मन बलवान होना चाहिए! तुम्हारी कसीटी देखने के लिए ईश्वर ने जो मोह उत्पन्न किया है, उससे भी बलवत्तर सामर्थ्य श्रपने मन में रहना चाहिए। सुदृढ़ता ही जीवन है श्रीर दुर्व-लता ही मृत्यु है। मनोबल ही सुखसर्वस्व है, यही चिरंतन जीवन है, यही श्रमरत्व है! श्रीर दुर्वलता ही रोग, दु:ख श्रीर मृत्यु है।"

स्वामी यहाँ पर रुक गये। अब हूँढ़ने लगा कि हम रोगी, दु:खी मर्त्य क्यों हैं! आसक्ति के कारण कितनी कष्ट-परम्परा हमारे ऊपर आ गिरी है ? धन, सुत, दारा, आप्त, इष्ट, मालक, नौकर! कितने बाह्य विषयों का भार हमने सुख के लिए उठा रक्खा

है ! पर त्र्राख़िर दु:ख ही दु:ख ! फिर इन सबका मोह दूर करने की हममें शक्ति भी है क्या १ वह भी नहीं। अब हमारी आसक्ति के कई चमत्कारिक स्वरूप मेरे ख़याल में स्राने लगे। स्रच्छी तरह से मालूम है कि एक घंटे में मरना है, वाचा बंद होती आ रही है, नाड़ी ठंडी पड़ने लगी है, शरीर में रक्त बहना बंद होगया है, श्रीर सब इंद्रियों की शक्ति नष्ट होगई है, तब भी संसार का मोह कैसे दूर नहीं होता, इसका एक उदाहरण इस समय याद त्र्राया। कहते हैं, मृत्यु के साथ भगड़ा करते करते थका हुआ श्रीर मृत्यु के पूर्ण श्रधीन होगया हुत्रा एक कृपण मनुष्य बछड़े को भाड़ू खाते देख उसे उठा लेने के लिए बतलाने का प्रयत्न करने लगा। मुभ्ने इस दृष्टांत का ख़याल त्र्याते ही स्वामीजी हँसने लगे। फिर उन्होंने भी ऐसी ही एक बात बतलाई। उसमें भी एक कृपण की बात थीं, जिसने दिया की बत्ती बड़ी होगई देख मरते समय भी उसे कम करने की कहा था। यह दृष्टान्त स्वामीजी को उनके गुरुजी के पास से मालूम हुआ था। इसके बाद हम खूब हँसे। फिर स्वामीजी बोलने लगे, "श्रीभ-गवान ने पार्थ को बतलाया है-

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसा यथा कुर्वन्ति भारत। कुर्याद्विद्वांस्तथाऽसक्तादिचकीषु लेकिसङ्ग्रहम् ॥३,२५॥ जिस प्रकार मूर्ख कोई काम आसक्तिपूर्वक करता है और उसे जैसा चिपक रहता है, उसी प्रकार विद्वान को भी कर्म करना चाहिए पर उससे दूर होने की शक्ति उसमें रहना स्रत्यावश्यक है। ऐसी शक्ति जिसमें होगी, वही सुख पावेगा।

"किसी वस्तु पर प्रेम रहना भी एक सामर्थ्य है। बिना सामर्थ्य के नहीं हो सकता कि किसी वस्तू पर प्रेम लग जावे श्रीर उसके सिवा श्रीर किसी का—यहाँ तक कि निज शरीर का भी-ख़्याल न रहे ! सर्वस्व नाश का समय नज़दीक आने पर भी अपने प्रिय वस्तु का त्याग न करे तो समक्तना चाहिए उसमें बड़ा सामर्थ्य है। इस एकायता के लिए ग्रासिक का सामर्थ्य रहना चाहिए, श्रीर उससे दु:ख न हो इसलिए श्रनासिक की भी शक्ति रहनी चाहिए। इन दोनों शक्तियों के रहने से मनुष्य पूर्णत्व की प्राप्त होता है। एक ही प्रेम के विषय के लिए आत्मिक शक्ति का अपना पूर्ण भांडार खाली कर देने पर भी पूर्णत्व पाया हुआ मनुष्य उसके लिए उदासीन रहता है। इसके लिए उदाहरण विदेही राजा जनक है ! एक पैर को अनेक सुन्दरियाँ सुगंधित तेल मल रही हैं, तो दूसरा पैर जलती आग में रखने की भी उनकी तैयारी रहती थी। ये दो परस्परविरुद्ध शक्तियाँ कैसे प्राप्त हो सकती हैं, इसका भी रहस्य जानना चाहिए।

"अपनी इच्छा रहती है कि कोई कर्म किया तो उसका प्रतिफल मिले। क्या यह भिखंमंगापन नहीं है ? क्या भिख-मंगे को कभी सुख मिलता है ? वह किसी प्रकार अपना पोषण करता है ? यदि उसे बड़ी भारी प्राप्ति कहीं हुई हो ते। वह तुच्छतादर्शक तिरस्कार और दया के कारण ही मिलती है !

दाता भिखमंगे को एक कौड़ी का भी नहीं समभता ! क्या भिखमंगे को इससे सुख हो सकता है ? भिखमंगा होना ठीक नहीं। फल की इच्छा नहीं रखना चाहिए। इसी लिए श्रीभग-वान बतलाते हैं—

अधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।२,४७॥

फल पर तेरा अधिकार कभी नहीं है। परन्तु हम हैं ज्यापारी ! जितना दिया जतना ही हमें वापस मिलना ही चाहिए ! हम रसायनिक तराज़ू लेकर बैठे हैं। धर्म में भी हमारा ज्यापार चला ही रहता है ! तेज़ी से नफ़ा हो तो हम लेने को तैयार हैं, परन्तु धीरे धीरे होनेवाले जुकसान की हम सहने को तैयार नहीं ! ऐसे तो हम ज्यापारी हैं ! क्या ही आश्चर्य की बात है !"

मैं विचार करने लगा, "सचमुच आश्चर्य की बात है! 'है भगवान, मुक्ते पुत्र होवेगा तो कथा कहलाऊँगा!' 'मुक्ते नौकरी लग जायगी तो बाह्मण-भोजन करवाऊँगा!' ये सब व्यापार की बातें नहीं तो क्या हैं ? प्रेम में भी हमारा व्यापार चलता है! निव्यांज प्रेम का तो नाम भी नहीं दीखता! किसी को भी जँच जावेगा कि कोई हमारे लिए भी कुछ करेगा, इसी आशा से हम उस पर प्रेम करते हैं। धर्म में भी वहीं बात ! गुप्तदान और चुपचाप उपकार का तो नाम भी नहीं दीखता! हमारी कितनी प्रवल इच्छा रहती है कि हमारे दान-धर्म

की अप्लबारों में घोषणा हो, यदि लोगों ने हमें धार्मिक न कहा तो सब व्यर्थ ! कितनी बढ़ी है हमारी व्यापारी दृष्टि !"

स्वामी हँसकर कहने लगे, "श्ररे! यह व्यापार यानी दर्पण में प्रतिबिंब ही देखना है। हम हँसते हैं, वह भी हँसता है! हम रोते हैं, वह भी रोता है! यही क्रय-विक्रय है! यही लेना-देना है? ऐसा नगदानगद व्यापार करते समय भी लोग फँस जाते हैं! देने के कारण नहीं फँसते, वे फल की इच्छा से फँसते हैं! प्रेम करने से दु:ख नहीं होता, इस प्रेम का बदला चाहने से होता है! श्रपेत्ता यानी गरज़ उत्पन्न हुई कि दु:ख वहाँ खड़ा ही है! गरज़ ही दु:ख की माता है! श्राशापूर्ति सफलता-विफलता पर अवलंबित है, इस कारण श्राशा दु:ख की जननी है। यदि सुख चाहिए है, तो प्रतिफल की श्राशा रखना ठीक नहीं। 'जो कर्मफल की इच्छा नहीं रखता, वही सच्चा योगी है श्रीर उसी को संन्यासी कहना चाहिए

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः। स संन्यासी च ये।गी च न निरग्निर्न चाक्रियः॥६,१॥

जिसने अग्निहोत्र त्याग दिया अथवा जिसने कर्म करना ही छोड़ दिया, वह योगी नहीं है, न वह संन्यासी ही है। योगी और अयोगवान के लक्ता श्रीभगवान ने बतलाये हैं—

कायेन मनसा बुद्धया केवलैरिन्द्रियेरिप । योगिन: कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यक्तवात्मग्रुद्धये ॥५,११॥ युक्तः कर्मफलं त्यक्त्वा शान्तिमामोति नैष्ठिकीम् । अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निबध्यते॥ ५, १२॥

फल की आशा छोड़ कर केवल आत्मशुद्धि के हेतु काया, बुद्धि और इंद्रिय-द्वारा योगी कर्म करते हैं; और कर्मफल की आशा न रहने के कारण शाश्वत शांति पाते हैं। आशायुक्त लोग फल में बद्ध रहते हैं। फलापेचारहित कर्म करने से कर्चा इस प्रकार सब दोषों से दूर रहता है!

''तेरा काम कर्म करने का है, वह तू कर । तेरा काम देने का है, वापस लेने का नहीं। दिया हुआ अवश्य वापस मिलेगा, हज़ारों गुना मिलेगा परन्तु उस पर तू आँख मत रख। सूत तो बाज़ार में ही है, फिर यहाँ लठालठी करने का कौन काम ? तेरा जन्म देने के लिए हैं, लेने के लिए नहीं, इस बात का ख़याल रख। प्रकृति का यह नियम है कि प्रत्येक प्राप्त वस्तु किसी दृसरे को दे ही देनी पड़ती हैं। जन्मते ही प्रकृति ने हमारे पास श्वास की गठरी दे रखी है। ग्रेड़ी बाँघ रखने से काम न चलेगा। सब सिरहाने रख कर उसका रच्या करना हमारे समान दुर्वलों से न हो सकेगा। प्रकृति हमें देने को लाचार करेगी। गले पर उसने पैर रखा कि मुट्ठी ढीली हुई, और छाती से लिपटाया हुआ सब अळ गिर जावेगा। फिर, विचार कर कि इतनी दुर्दशा करवा लेना ठीक है अथवा ख़ुशी से देना ठीक

है ? 'नहीं' कह कर अधिक थप्पड़ खाने में क्या लाभ ? प्राण भी तुम्हें दे देना पड़ेगा! ऐसा कोई प्राणी नहीं जिसे अपना सर्वस्व नहीं त्यागना पड़ता। सब भूत-मात्र प्रकृति को भोजन पहुँचानेवाले यंत्र ही हैं। जो सूर्य समुद्र का पानी सोकता है, वहीं पानी के रूप में लीटा देता है। जो कुछ पास आया सो देते जाओ, दिया हुआ लेने की इच्छा मत करो। इससे तुम्हारी कीमत बढ़ेगी और देने के लिए तुम्हारे पास अधिकाधिक हीं आता जावेगा।

"इस मार्ग में अनेक विष्न हैं! अनेक बार विफलता प्राप्तः होने से काम, क्रोध जाग जाते हैं। उनका संयमन करने के लिए, उन्हें उस समय शांत रखने के लिए, ईश्वरी शक्ति की ग्रावश्यकता है।"

प्रत्येक को मालूम होगा कि अनासक होना कितना कठिन है। कई बार मन में लहर आती है कि अनासक रहना चाहिए। जब हम विरागी दृष्टि से अपने आयुष्य-क्रम की समालोचना करते हैं तब देख पड़ता है कि जिन विषयों में हम आसक्त हैं, वे विषय और हमारे प्रिय मनुष्य हमें अपना गुलाम बनाये हुए हैं, पुतली के समान वे हमें नचा रहे हैं। हमारे ईश्वरत्व पर—मनुष्यत्व पर—प्रतिदिन नया नया परदा गिरता जाता है। 'प्रेम' बड़ा आडंवरपूर्ण नाम है, परन्तु जब कभी ख़याल आता है कि वह हमें गुलाम बनाता है, उस समय कह उठते हैं कि 'भैया! नहीं चाहिए यह प्रेम, न यह संसार, न यह

म्रासिक !' परन्तु इसका उपयोग ही क्या ? एक चर्ण के बाद फिर भी मोहजाल में ! फिर फड़फड़ाये तो श्रीर भी फँसते हैं ! सारांश, श्रासिक से दूर होना बड़ा कठिन कार्य है। श्रव मैं श्रपने श्रतुभव का ख़याल करने लगा। तब स्वामी ने फिर से बेलना शुरू किया:—

"ग्रनासक्ति का प्रयत्न करते समय एक विचित्र बात दिखलाई पड़ती है। कभी कभी मन में एक प्रकार का अशीच घुस जाता है ! जग में सद्गुण नाम की नहीं ! जग लुच्चे-लफंगों का बाज़ार है ऐसा ख़याल बढ़ता जाता है। तब सर्व-संग परित्याग करने की अथवा जग में ही उदासीनतापूर्वक रहने की इच्छा होने लगती है। ऐसे समय में वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। इनमें से कुछ ढोंगी भी होते हैं ! परन्त बहुतेरे मनुष्यत्व का ज्ञान खो बैठते हैं। उन्हें किसी बुरे काम के कारण गुस्सा नहीं त्राता, न अच्छे से प्रेम ही उत्पन्न होता है। परन्तु यह न समभ्तना चाहिए कि वे गुस्सा नहीं होते, इसलिए उन्हें पूर्ण शांति मिलती होगी। सच बात यह है कि गुस्सा होने की उनकी शक्ति ही नष्ट हो जाती है। सिर्फ़ श्राकार में वे मनुष्य हैं ! उनका मनुष्यत्व निद्रित ही नहीं, बरन मृत है। इससे गुस्सा हज़ार गुना अच्छा है ! आसक्ति-पूर्वक किसी चीज़ पर प्रेम करना भी अच्छा है ! परन्तु दीवाल के समान अनासक्त प्रतिकार-शून्य मिट्टी का ढेला होना ठीक नहीं ! दीवाल को दु:ख होता नहीं, पर उसे

जग का कीन सा सुख भी मालूम है; ग्रांख के सामने बुरे कर्म होते हुए देखते भी कुछ न लगे, केवल गाली देने के लायक भी मनुष्यत्व न रहे, तो पत्थर में ग्रीर उसमें क्या भेद ? दीवाल बन कर खड़े रहना, पत्थर का पुतला बन बैठना ही क्या हमारे ध्येय हो सकते हैं ? क्या मनुष्य-जन्म इसी लिए उत्तम कहा गया है ? नहीं ! ऐसा कभी नहीं हो सकता। मनुष्य ईश्वर बन सकता है, ईश्वरत्व वह संपादन कर सकता है, यही उसका ध्येय होना चाहिए। ईश्वरत्व का दर्शक लच्चा श्रीभगवान ने बतलाया है:—

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मसंस्थापनार्थाय.....

साधु का रचण, दुष्टों का नाश, श्रीर धर्म का संस्थापन ही ईश्वरी कार्य हैं। इन कार्यों को करने की शक्ति स्थाना ही ईश्वरत्व है। सद्गुणों से प्रेम होकर वहाँ आत्मीय भाव उत्पन्न होना श्रीर दुर्गुणों का तिरस्कार उत्पन्न होकर उनके नाश करने की शक्ति पाना ही ईश्वरत्व है! यहाँ भी स्थनासक्ति श्रीर फल्लिन:स्पृहता के कारण कर्मदोष से बच सकते हैं।

"यह बात सच है कि यह मार्ग बहुत विषम श्रीर कंटक-संकट-पूर्ण है ! श्रानेक भाड़ियों में से, पाशों में से, कंकर-काँटों में से, पार करना है। श्रानेक क्रूर श्वापदों के फुंडों में से मार्ग निकालना है! श्रानेक विषहरे सपीं के फुत्कार सहन करने पड़ेंगे ! परन्तु जीवन-वन से पार होते समय चाहे जितने दुःख आवें, चाहे कितना भी खून खोना पड़े, चाहे कितने भी आधात क्यों न आ गिरें, सब शांतता से सहकर अपने मार्ग से चलने के लिए अतीव मनोधैर्य, प्रचंड मनोबल, और महान शरीरवल चाहिए।

"दुर्बलताही रोग, मृत्यु, विफलता या ग्रीर जो कहो सो सब कुछ है। दुर्बलता के बिना रोग नहीं हो सकता सूचमदृष्टि से देखा जाय तो हम ही गड्ढे पीटपाट कर, टीले सीले काट कर, काँटे साँटे भाड़ कर अपना रास्ता बनाते हैं। फिर उस मार्ग से दु:ख सीधा अपने शरीर में प्रवेश करता है। उस दु:ख को रास्ता दिखलानेवाला कीन है ? हमही ! हमेशा यही देख पड़ेगा कि अपनी तैयारी के सिवा कभी हम पर दु:ख त्र्याक्रमण नहीं कर सकता । तैयारी के सिवा शरीर में रोगबीज कभी प्रवेश नहीं कर सकते, श्रीर यदि इसके सिवा किया ही तो वे वहाँ ज़िन्दे न रहेंगे। अपधी तैयारी हम स्वयं करते हैं, और आधी बाहर से होती है। इस प्रकार पूर्ण तैयारी होने पर दु:ख प्रवेश करता है। कोई भी स्थिति प्राप्त हो, हम उसके पात्र ही हैं ! दु:ख हुआ तो हम उसका बाह्य कारण ढूँढ़ने का प्रयत्न करते हैं, विफलता का देश किसके मत्थे मढ़ते बनेगा इसी बात की प्रथम सीचते हैं। परन्तु निजी भूल का स्वप्न में भी विचार नहीं करते! क्यों यही बात है या नहीं ?"

तत्काल मेरे मन में अनेक दृष्टान्त सूक्ष पड़े। परीचकों पर सख्ती का आरोप करनेवाले नापास विद्यार्थी, न्यायाधीश को पचपाती कहनेवाले हारे हुए वादी-प्रतिवादी, शत्रु को कपटी कह कर चिल्लानेवाले योछे ! कहाँ तक कहें ! हजारों उदाहरण मिलेंगे! जब तक कोई चाबुक से यह ख़याल न करा दें कि हम भी इसी जग में से एक हैं, तब तक हम यही कहते हैं कि हमारे सिवा सब जग दुष्ट है ! 'कितना दुष्ट यह जग ! इनके समान गदहे कोई न होंगे !' क्या ऐसे वाक्यों से हमारी दुर्वलता ही नहीं दीखती ? हम यदि इस जग में रहते हैं तो कैसे कह सकते हैं कि हम भी उसी प्रकार दुष्ट नहीं हैं? "जग में यदि सब ही राचस श्रीर दैत्य हैं तो हम भी उनमें से एक ज़रूर होंगे।" इतना कह कर स्वामीजी हँसने लगे। "हम अच्छे, जगत् बुरा, ऐसा कहना केवल धोखेबाज़ी करना है ! यह घोखेबाज़ी का प्रयत्न करने-वाला पुरुष पागल है या जग १ सच्चे शूर का काम नहीं कि निज को दु:ख होने से जग की ग्रीर ग्रंगुलि करे ! ग्रपनी भूल हम को ढूँढ़ निकालना चाहिए। यदि दु:ख या दोष दूसरे के सिर न मढ़ते अपने पर ही मढें तो सत्यता का श्रेय तो भी प्राप्त होगा ! यदि मन ही दृढ़ नहीं तो जग का उसमें क्या दोष ? कई लोग अपने पौरुष की स्तुति करते रहते हैं। तब वे यही दिखलाने का प्रयत्न करते हैं कि हम निर्दोष, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिशाली, केवल परमेश्वर ही हैं! परमेश्वर की शांतता कभी किसी कारण से

भी नष्ट हुई है ? फिर यह शेखीबाज़ क्यों कुरकुराते रहता है कि उसने मुभे दु:ख दिया, उसने मुभे से उपद्रव किया। यदि तुम्हारा ईश्वरत्व सचा है तो नरक के इस किनारे से उस किनारे तक जान्नो, तुम्हें कभी कोई दु:ख न होगा। जब तक तुम्हारी कल्पना बनी है कि बाह्य जग से कष्ट होता है तब तक ईश्वरत्व-सम्बन्धी तुम्हारी बकबक निरर्थक है! दुर्बलता न्नीर मूर्खता को उस भावना से न्नसत्यता की संगति न्नीर मिलती है। न्नीर फिर, मन की न्नश्चित्तता सुधारने की न्नीर हमारी दृष्टि नहीं जाती, उलटी वह बढ़ती ही जाती है। इस जग में निज की ख़बरदारी निज को ही लेनी चाहिए। हमें सुख-दु:ख न्नीर कोई नहीं देता, हम ही न्नपने को देते हैं। पापपुण्य के समान न्नपने सुखदु:ख के कर्त्ताधर्ता हमही हैं!

नादत्ते कस्यचित्पापं न चैव सुकृतंविश्वः ॥५,१५॥
परमेश्वर पापपुण्य किसी को नहीं देता; 'स्वभावस्तु प्रवर्तते'
यह अपना ही भाव (गुण) है! इसी लिए श्रीभगवानः
कहते हैं—

उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत् । त्र्यात्मेव द्यात्मनो वन्धुरात्मेव रिपुरात्मनः ॥६,५॥

अपना उद्धार हमें ही करना चाहिए। अपने उद्धारकर्ता स्वयं हमही हैं! इसी लिए श्रीभगवान बतलाते हैं, निज की अव-नित हमको नहीं करना चाहिए। हमही अपनी उन्नति-अवनितः के कारण, अपने बंधु और अपने शत्रु हैं। सारांश, अपने मन पर हमको ही अधिकार चलाना चाहिए, उसे बलवान बनाना चाहिए यही अपने दु:ख दूर करने का उपाय है। अच्छा, मुख्य विषय से हम बहुत दूर चले गये। अब वहाँ पर वापस आना चाहिए।

"यह स्पष्ट होगया कि फलापेचा श्रीर श्रासक्तित्याग कर कर्म करना चाहिए। फलापेचा त्यागते ही श्रासक्ति ढीली हो जाती है, परन्तु साधनों की श्रीर ख़्याल रखना ही चाहिए। इसलिए श्रासक्त पुरुष के समान (परन्तु चाहे जब छोड़ देने की—श्रना-सक्त—की तैयारी रख कर) कर्म करना चाहिए। यदि साधन निर्दोष हैं तो बिना इच्छा के भी सिद्धि प्राप्त होती है। श्रासक्ति त्यागने के लिए फल्ल की इच्छा छोड़नी चाहिए, श्रीर फल की इच्छा त्यागने के लिए साधन तैयार रखना चाहिए। श्रच्छा श्रम्थास करने पर ऐसा ध्यान नहीं बना रहता कि परीचा पास होऊँगा या नहीं। यह कार्य अत्यंत कठिन है। गुरु महाराज ने एक श्रनासक्ति को नौकरानी की श्रीर फलिन:स्पृहता को वैद्य की उपमा दी श्री। वह दृष्टान्त तुभे बतलाता हूँ:—

"धनी लोगों के घर की नौकरानी, उनके लड़कों का अपने लड़के के समान 'मेरा हीरा, मेरा लाल, कह कर प्यार करती है, उन्हें अपने प्राण के समान समभती है। परन्तु उसका हमेशा यह ख़याल बना ही रहता है कि वह लड़का मेरा नहीं है। इसी लिए यदि किसी कारण से वह घर छोड़ कर जाने का उसे मैौक़ा आया तो उसके मन को दु:ख नहीं होता, यही अनासिक है! इसी प्रकार गृहस्थी को रहना चाहिए। हमेशा यह भावना बनी रहे कि यह सब दुनिया अपनी नहीं है, ईश्वर ही अपना है और वह इनसे निराला है।

"कई सालों से धंधा करनेवाला वैद्य जब श्रीषध देता है तो वह इसी उद्देश से देता है कि रोगी श्रच्छा हो जावे ! परन्तु उसका श्रच्छा होना या उसका मर जाना उसके कोई सुख दु:ख का कारण नहीं होता। श्रच्छा प्रयत्न करने पर श्रच्छा या बुरा चाहे जैसा फल लेने को तैयार रहना चाहिए। श्रमुक ही फल मिले ऐसी श्रपेचा ही दु:ख का कारण है। श्रीभगवान कहते हैं:—

सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयानयै। । ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ॥२, ३८॥ यदच्छालाभसन्तुष्टे। द्वन्द्वातीते। विमत्सरः । समः सिद्धावसिद्धौ च कृत्वाऽपि न निवध्यते ॥४,२२॥

कर्म तो करना ही चाहिए परन्तु उसका बंधन नहीं होने देना चाहिए। इसलिए सुख-दु:ख, लाभ-अलाभ, जय-अजय, सिद्धि-असिद्धि सब बातें समान जाननी चाहिए। इसके लिए भारी मनोबल चाहिए। कदाचित् कई लोगों को यह अशक्य देख पड़े, परन्तु अभ्यास सब कुछ कर सकता है। मन को सहिष्णु और बलवान बनाने के लिए छठे अध्याय में ध्यान-योग बतलाया है, उसका अभ्यास करना चाहिए—

मन दृढ़ हुआ और फलेच्छारहित असक्त बुद्धि से कर्म कर सके ते। फिर आनंद ही आनंद और शांति ही शांति!"

ग्रा३म् शांतिः शांतिः शांतिः

दसवाँ परिच्छेद

कौन सा कर्म करना ?

कर्म-रहस्य बतलाने पर स्वामी समाधिस्य हुए, श्रीर उस कर्म-रहस्य पर विचार करते हुए मध्याह्न-स्नान के लिए मैं बाहर निकला। स्नान करने के बाद गायत्री मंत्र का जप करते समय भी मेरा ध्यान उसमें नहीं लगा था। उस समय भी कर्म-रहस्य के विषय में विचार चले थे। 'निर्हेतुक कर्म अपने से कभी होते हैं ? नहीं, कभी नहीं! कभी कीर्ति की, कभी धन की, कमी ऐहिक सुखोपभोग की, तो कभी स्वर्ग की ऐसी कुछ न कुछ इच्छा कर्म करते समय ध्येय रूप से बनी ही रहती है। फिर क्या यह कर्म-रहस्य बातों में ही बना रहेगा? क्या श्राचरण में नहीं श्रा सकता है ?' ऐसे विचार मेरे मन को पीड़ा दे रहे थे। ऐसे समय एक चमत्कार से मेरी शांति हुई।

मेरी आँखें बंद थों। उनमें से मुक्ते थोड़ा प्रकाश दीखता था, फिर उस प्रकाश में मुक्ते एक आकृति दिखलाई देने लगी। कुछ काल के बाद वह आकृति स्पष्ट दीखने लगी। वह आकृति और किसी की नहीं थी—परमहंस स्वामी श्रीविवेकानंदजी की थी। आँखें खोलने से आकृति शायद न दिखे, इस कारण आँखें खूब बंद कर ली थीं। फोटो में वह तेज:पुंज आकृति

देखने से मुफ्ने कितना आनंद होता था ! फिर इस तरह ध्यान में देखने से क्या ही आनंद होना चाहिए ! मन से ही उनके चरणों पर नमस्कार किया । यहाँ यह योग्य नहीं कि अपनी मन की दशा का अथवा विचारों का वर्णन अलंकारिक रीति से करके पाठकों का केवल रंजन करूँ । केवल सार बात बतलाता हूँ । मेरे प्रणाम करने पर वह मूर्ति हँसती हुई दिखाई दी, श्रीर मुफ्ने कुछ सुनाई दिया । ऐसा जान पड़ा कि वह आवाज़ परिचित है । परन्तु यह बात सच है कि वह मानवी नहीं थी । कह नहीं सकता कि वह ध्यानगम्य मूर्ति की थी, या आकाश-वाणी की, या मेरे ही मन के विवेक-शक्ति की ! जो कुछ सुनाई दिया सो लिखता हूँ:—

"केवल कर्तव्य समभ कर कर्म करनेवाले बहुत बिरले होते हैं। कीर्ति, धन, या अन्य किसी स्वार्थ की इच्छा न करते जो केवल कर्त्तव्य के ख़याल से कर्म करते हैं, वेही नि:स्वार्थी हैं। कीर्ति की ग्रासक्ति ही सबसे बड़ी बलवती है। कीर्ति-लुब्ध बंढ भी उसके वश होकर बड़े बड़े पराक्रम के कार्य करता है। यानी उसका सच्चा स्वभाव भी बदल जाता है। गृहस्था-श्रमी को कीर्ति के लिए (कीर्ति के हेतु से) कर्म करना चाहिए। परन्तु अपकीर्ति को भी डरते रहना चाहिए। कीर्ति के हेतु से किये हुए कर्म शीघ फलीभूत नहीं होते। ग्रंतिम समय खाट से ज़मीन पर उतार देने पर भी कई लोगों

बहुत काल के बाद फल दिखलाते हैं। उस समय वे फल-भार से फुक गये रहते हैं। निर्हेतुक कर्म के समान श्रीर कुछ लाभकारी है नहीं। परन्त उतने काल राह देखने का धीरज किसी को कहाँ रहता है ? ऐसे कर्मों का शरीर-प्रकृति पर उत्तम परिखाम होता है। प्रेम. सत्य श्रीर नि:स्वार्थ बुद्धि ही श्रपने ध्येय हैं! इन तीन गुर्खों में श्रपनी चैतन्य-शक्ति जागृत करने की शक्ति है। यह बात सच है कि कोई भी काम बिना हेतु के एक मिनट भर भी करना कठिन है। परन्तु ऐसे कर्मों की शक्ति का अनुभव लोगों को कभी कभी हो ही जाता है। स्वार्थसाधक लोग एक से एक बलवान दिखाई देते हैं। परन्तु कर्म करते समय स्वार्थ-ुद्धि का उदय न होने पावे इसलिए उसे रोकने के लिए जितनी शक्ति की त्रावश्यकता रहती है, वह प्रारम्भ में हज़ारों गुनी होना त्रावश्यक है। उतार पर से चार घोड़ों की गाड़ी पूरे वेग से दै। ड़ाने में कोई बड़ी बात नहीं, परन्तु उसे वहाँ पर रोकने में कितनी शक्ति की आवश्यकता होती है ! तेाप का गोला फूटने पर जितनी विनाशक शक्ति उत्पन्न होती है, उससे बहुत श्रिधिक उसे बीच में ही रोकने के लिए ब्रावश्यक होगी। उसी प्रकार बीच में रोका हुआ मन अपनी दाहक शक्ति प्रकट करके पीड़ा देता है। प्रेम हमें निर्हेतुक कर्म का उपदेश करता है। अपने प्रिय पात्रों को आनंद मालूम हो इसलिए हम तुम अनेक काम करते हैं। इसी प्रेम की व्याप्ति बढ़ाते चलें ग्रीर ढोंगीपन

को छोड़ सत्य के पीछे हो लें तो हमें नि:स्वार्थांपन की आदत हो जावेगी। बहुत अभ्यास से आनेवाली बात तत्काल नहीं आती, इसलिए दु:ख करना ठीक नहीं। बहुत लोग हमें पूज्य समभें ऐसी इच्छा रखना अत्यंत हुरी है। जब मन की ऐसी कल्पना हो जाती है कि हम जग के नेता नहीं, किन्तु दास हैं, तब जगत हमें नमन करता है।"

इस एकात्र श्रवण में मुक्ते कुछ ख़याल न रहा, श्रीर मैंने ग्राँखें खोल दीं ग्रीर उस मूर्ति का दर्शन ग्रीर उस उपदेश का श्रवण दोनों एकदम बंद होगये। इस कारण मेरे मन की बहुत बुरा लगा। क्योंकि बहुत ग्रमूल्य उपदेश सुनने की मिला होता। काल बहुत बीत गया था, इस कारण कटपट नित्य कर्म निपटा कर फलाहार की तैयारी में लगा।

उस समय मेरे मन में विचार चले ही थे। मुक्ते स्वानुमव से जँच गया कि निर्हेतुक कर्म में एक प्रकार की बड़ी भारी शिक्त होती है। लोगों से यह सुनने के लिए (यानी कीर्ति के लोभ से) कि 'अमुक सज्जन अच्छा पढ़ाजा है', मैं लड़कों को नि:शुल्क ही प्राथमिक शिचा देता था। फिर उस कीर्ति की अतिशयता के कारण उसका तिरस्कार आने लगा। परन्तु जिन लड़कों को पढ़ाकर उनका कुछ उपकार किया उनकी अपने विषय की भावना से, और मुक्ते देख उनके निर्मल मुख पर जो हास्य प्रकट होता था उसके मधुर विकार से मुक्ते बहुत सुख मिलता था।
यह संभव नहीं कि इस सुख से कभी मेरा वियोग होगा परन्तु
जिस प्रकार मेरे विद्यार्थियों के पिता का द्रव्य और उनकी की
हुई मेरी स्तुति प्रिय रहने पर भी अप्रिय मालूम होने लगी, उसी
प्रकार इस बात में क्यों न होगा १ हो अथवा न हो, पर
निर्हेतुक कर्म के नीचे की ही यह सीढ़ी है। एक काम में तो
उस ऊँची सीढ़ी के पास पास पहुँच गया हूँ, इस ख़याल से
मुक्ते आनंद होने लगा। इस प्रकार सोचते सोचते मैंने
फलाहार किया और फिर गीताआश्रम में गया। वहाँ जाकर
स्वामीजी को नमस्कार किया और अपने स्थान पर बैठ गया।
स्वामीजी बोलने लगे:—

"बचा! अब मेरे इस मूर्तावतार का कार्य पूर्ण होते आया। तेरी इतनी तैयारी होगई है कि अमूर्त दशा में भी तू मुभसे बातचीत कर ले। इसिलए 'कौन सा कर्म करना चाहिए' इस विषय पर गीतोक्त विचार संचेप-रूप से तुभे बतलाता हूँ और तेरा कर्तव्य भी बता देता हूँ, फिर मैं अप। मूलस्वरूप में लीन हो जाऊँगा। तुभे यह भी मालूम होगया ने कि मैं कौन हूँ और मेरी सहायता कैसे प्राप्त करनी चाहिएहैं एकाय मन से सुन। श्रीभगवान ने योग की परिभाषा "योगः कर्म सु कौशलम्" वाक्य द्वारा बतलाई है। उस पर मैंने बतला दिया है कि 'कर्मसु' यानी स्वध्मारूयेषु कर्मसु।' इससे यह बतलाने का उनका उद्देश है कि हमारा

कर्तव्य-हमको कौन सा कर्म करना चाहिए यह -स्वधर्म में भरा है-

स्वधर्ममिष चावेक्ष्य न विकम्पितुमहीस ।२।३१॥ श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्टितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः ॥३,३५। स्व स्व कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । स्वकर्मीनरतः सिद्धि यथा विन्दति तच्छृणु ॥१८,४५॥ स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धि विन्दति मानवः ॥१८,४६।

श्रीभगवान ने ग्रर्जुन को बतलाया है कि 'स्वधर्म की दृष्टि से भी विचार किया तो युद्ध से डरने का काम नहीं।" दुर्योधनादि का नाश हुग्रा तब भी धर्मच्युति का दोष तुक्ते नहीं लग सकता। श्रीभगवान का भावार्थ है कि 'कौरव मर गये, तेरा भी अन्त होगया, अथवा प्रलय से दुनिया हुब गई तो भी तुक्ते उस भावी स्थिति के डर से धर्मच्युत होना ठीक नहीं। दूसरे श्रोक में बतलाया है "दूसरे का धर्म कितना भी अच्छा दीखे श्रीर अपना कितना भी कठिन हो, तो भी अपना छोड़ दूसरे का कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए। गिष्टान्न ही हैं, इसलिए श्रुद्ध के घर खाना ठीक नहीं। चुधा के कारण मरनेवाला द्विज भी ऐसा करेगा क्या ? श्रहों! लोगों के महल देख कर अपनी भोपड़ी तोड़ डाली तो उसमें नुक्सान किसका ? अपनी स्वी कितनी भी कुरूप रही, तो भी उसी से रममाण होना ठीक है। दूसरे की सुंदर स्त्री पर नज़र डालने से केवल नरक का दरवाज़ा हमारे लिए खुलेगा! अपने दुष्ट धर्म के लिए जीव को भो धोखे में डालना ठीक होगा, पर दूसरे का उत्तम धर्म भा भयप्रद समझना चाहिए। स्वधर्म ही सुख का साधन है।"

परन्तु मनःप्रवृत्ति कितनी बुरी होती है:—

निजाङ्गना यद्यपि रूपराशिस्तथापि लोकः परदारसकः। स्वदेशजातस्य नरस्य मन्ये गुणाधिकस्यापि भवेदवज्ञा ॥

इस सुभाषित का लिखनेत्राला बड़ा व्यवहारक रहा होगा। हमारी आँखें ऐसी ही पापी हैं। अपनी स्त्री कितनी भी सुस्तरूप हुई तो भी दूसरे की विलकुल कुरूप स्त्री पर दृष्टि जाती ही है। दूसरे पंक्ति का कथन बड़े बड़े विद्वानों के विषय में भी चिरतार्थ हुआ है। तरुग डिप्रीहोल्डरों को यदि हमारे देश के विद्वान बतलाने लगे "भाइयो, सूर्य को नमस्कार किया करो, वह हितकारक है" तो वे कहेंगे "मालूम है तुम्हारा ज्ञान! यही है वह व्यर्थ बकबक करनेत्राला मूर्खप्रसाद! न ते शिचा पाई है, न कोई डिप्री हासिल की है, न कोई धंधा करता है, न किसी उद्योग में लगा है! और हमें उपदेश देने आया है! इस प्रकार उसके उपदेश को दूर फेंक देनेवाले ही मिलेंगे। यदि कोई अमेरिकन डाक्टर बतलावे (s-torizontal exercise is the best) तो लगे सब ज़मीन पर चित पड़ने!

परकीय बातें शीघ्र घ्रहण होती हैं ! इसी कारण अर्जुन कहते हैं "चश्चलं हि मन: कृष्ण।"

"उसके बाद के दो क्लोकों में श्रीभगवान ने वर्णधर्म बत-लाया है। उसमें कहा है, 'ग्रपने धर्म के अनुसार आचरण करनेवाले के। सिद्धि प्राप्त होता है।' उसका कारण भी वहीं बतलाया है। स्वकर्माचरण यानी सर्वव्यापी श्रीर उत्पत्ति-कर्ता परमेश्वर की पूजा ही है। श्रोभगवान को यह पूजा प्रिय है श्रीर जो वह करता है उसे सिद्धि (मोच प्राप्त करनेवाली ज्ञान-सिद्धि) मिलती है। सारांश में श्रीभगवान का उद्देश है कि—

स्वभावनियत कर्म कुर्वन्नाषोति किल्विषम् ॥१८,४७॥ सहजं कर्म कौन्तेय सदोषमपि न त्यजेत् । सर्वारम्भाहि दोषेण धूमेनाग्निरिवाहताः ॥१८,४८॥

स्वधर्माचरण करने से दोष नहीं प्राप्त होता। अपना सहज—स्वभावनियत—कर्म (स्वधर्म) दोष-पूर्ण रहे तो भी नहीं छोड़ना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक कार्य दोषयुक्त ही रहता है। कहीं ऐसा भी अभिन दिखाई पड़ा है कि जिससे धुन्ना निकलता हो ?

"कीन-सा कर्म करना चाहिए इस विषय पर मत देना कठिन है। श्रीभगवान कहते हैं:—

किं कर्म किमकर्मेति कवये। उपत्र मोहिताः ॥४,१६॥

कर्म कौन श्रीर श्रकर्म कौन इसके विषय में पंडित भी मूढ़ हो जाते हैं। इसलिए वे बतलाते हैं:—

तत्तं कर्म पवस्यामि यन्ज्ञात्वा मे।स्यसेऽग्रुभात्।

'इसिलिए तुभी ऐसा कर्म बतलाता हूँ कि जिससे दु:ख से तेरी मुक्ति हो।' सोने की जाँच करते करते सराफ का जीवन बीत जाने पर भी वह कभी कभी धोखा खाता है और खोटे सोने-चाँदी के सिक्के ले लेता है। कर्म के विषय में विद्वानों की भी वही स्थिति है। इसी लिए ईश्वर पर भरोसा रखना ठीक है। वही पूर्ण ज्ञानी है। उसके वचन पर विश्वास रख उस प्रकार चलें तो कल्याण ही होगा।

"स्वधर्म यदि सदोष हो तब भी उसका त्याग करना ठीक नहीं। स्वधर्म अपनी माता है। माता जिस प्रकार पुत्र के केवल कल्याण की इच्छा करती है, इसी प्रकार धर्म की बात है। अपनी माता कुरूप, कोधी, अथवा दुष्ट है इसलिए कोई दूसरी सुरूप, प्रेमपूर्ण और सीम्य हूँ द निकाली तो क्या निज के माता के गुण उसमें आ सकते हैं? उसी प्रकार धर्म की बात है। स्वधर्म त्यागने से कभी सुख न मिलेगा। स्वधर्म-त्याग से अपनी दुर्वलता देख पड़ती है, कीर्ति नष्ट होती है, और नरक का साधन हो जाता है।

"इस विवेचन से श्रीकृष्ण भगवान् कर्त्तव्य का ग्रर्थ 'स्वधर्म' शब्द से ही दिखलाते हैं। ग्रब 'स्वधर्म' शब्द की व्याप्ति का विचार करना चाहिए। गीता में 'स्वधर्म' के बदले 'सहज कर्म' ग्रीर 'स्वभावनियत कर्म' ये दो शब्द ग्राये हैं। स्वभावनियत कर्म यानी प्रकृतिप्राप्त कर्म, यानी ग्रपनी परिस्थिति से निश्चित हो सो कर्म हैं। उसी प्रकार सहज यानी ग्रपने साथ जो उत्पन्न हुन्ना है वह कर्म। इन ग्र्यों से यही भाव देख पड़ता है कि ग्रपने जन्म से जो निसर्ग यानी ग्रपना स्वभाव बन जाता है, उसको जो योग्य हो वही ग्रपना धर्म है।

"अपना धर्म क्या है, यह विचार करते समय यह प्रश्न उठता है कि हम कौन हैं। अनेक दृष्टि से अपने अनेक सम्बन्ध उत्पन्न होते हैं। माता पिता के पुत्र, बहिन के भाई, पत्नी के पित, लड़के के पिता इत्यादि इत्यादि हज़ारों रिश्ते होते हैं। एक के पड़ोसी हैं, दूसरे के मित्र हैं, एक ही गाँव के रहने-वाले हैं, समाज के अवयव हैं, देश के निवासी हैं, और इस अनन्त ब्रह्मांड के एक परमाण हैं! ऐसा हमारा अनेक रूप हैं। जितने रिश्ते हैं, उतने प्रकार के कर्तव्य उपस्थित होते हैं। फिर ज्ञातिधर्म और कुलधर्म हैं। ये ही अनेक-विध स्वभावनियत कर्म हैं।

"यह बतलाने की आवश्यकता नहीं कि इन सब रिश्तें के रूप में कौन कौन कर्तव्य करना है। परन्तु इतना बतलाना आवश्यक है कि भेरा एक कर्तव्य अधिक महत्त्व का है और दूसरा कम महत्त्व का,' ऐसा कहना ठीक नहीं।

माता-पिता की सत्कारपूर्वक सेवा करना जितने महत्त्व का काम है उतना ही महत्त्वपूर्ण कर्तव्य पत्नी का सौम्यता से पालन-पोषण करना है। समाजान्नति के लिए तत्पर रहना, जात्युन्नति के लिए प्रयत्न करना अथवा देशोन्नति के लिए प्राम देने की भी तैयार रहना समान महत्त्व का काम है। यहाँ एक शङ्का हो सकती है कि माता-पिता की कष्ट पहुँचा कर देश-कार्य में हाय डालना या नहीं। परन्तु कर्तव्याकर्तव्य का विचार करते समय योग्यतायोग्यता का विचार करना पडता है। यदि अपने दो कर्त्तव्यों में विरोध उत्पन्न हो जावे तो जा अधिक महत्त्व का हो. उसे करना ठीक है। फिर इससे कम योग्यता का कर्तव्य यदि नष्ट हो जावे ते। कोई परवाह नहीं करनी चाहिए। किसी प्रन्थ में ऐसा नहीं लिखा है कि जिस कार्य से ग्रधिक स्वार्थ सिद्ध हो, वह ग्रधिक महत्त्व का है। हाँ, इतना सब जगह लिखा मिलता है कि आत्यन्तिक कल्यागकारक यानी मोत्त-प्राप्ति कर देनेवाला कार्य सबसे अधिक महत्त्व का है। श्रव कोई कहे कि मोच भी तो एक वडा भारी स्वार्थ है। परन्तु मोत्त-संपादन के साधनी की श्रोर खयाल देने से यह शङ्का दूर हो जाती है। विद्वान ऋषि कहते स्राये हैं कि परोपकार ही पुण्य और लोक-कल्याण ही धर्म है यानी मोच का साधन है *। फिर क्या इस कार्य की भी खार्थ कह

^{*}धमों जगत्कल्याणधारकः । दत्तदासकृतविदेवसूत्राणि ।

सकते हैं ? महत्त्रामहत्त्व का एक उदाहरण देता हूँ । साधु-वर्य तुकाराम कहते हैं:—

माता-पिता केवल काशी हैं। इसलिए माता-पिता-वाले को तीर्थस्थानें को नहीं जाना चाहिए। इसलिए सावधान है। कर नारायण का हृदय में ध्यान करो। माता-पिता ही सब देवें के स्वरूप हैं।

परन्तु वे ही दूसरी जगह कहते हैं कि यदि माता-पिता के कारण किसी प्रकार परमेश्वर की सेवा में विन्न हो तो उन्हें भी त्याग देना चाहिए। माता-पिता की श्राराधना से परमेश्वर का महत्त्व अधिक है। इसी न्याय से लोककल्याग के समान अत्यन्त महत्त्व के कार्य के समय दृसरे व्यवहार कार्य गाँग हैं। तो उनका अधिक विचार नहीं करना चाहिए। देश-कार्य के विषय में लोककल्याण ही मुख्य उद्देश रहता है, इसलिए माता-पिता के संताय से देशकार्य अधिक महत्त्व का है। तथापि देशहित की कोरी गण्पें करके सब कर्तव्य से च्युत होना ठीक नहीं। स्राज-कल देश-हित के बहाने निरुपयोगी बातें करनेवाले लड़कों की संख्या बहुत बढ़ गई है। इनसे देश का कोई कार्य नहीं होता, परन्तु इन्हें व्यर्थ घमण्ड बना रहता है कि देश-कार्य के लिए माता-पिता, अपनी मिल्कियत और अपनी नूतन परिश्वीता भार्या का भी त्याग हमने कर दिया ! उनके दर्पीद्गार हमेशा सुनाई देते हैं कि हमने देश-कार्य के लिए सर्वत्याग कर दिया है! परन्तु ये मूर्ख नहीं समभते कि देशहित कुछ नदी का पानी नहीं है कि चाहे जितना भर ले आत्रो। गत आठ दस साल में देश-कार्य के लिए सर्वस्वत्याग करनेवाले पाई के तीन मिलते थे। परन्तु अब उनका मुँह कहाँ छिपा है सो मालूम नहीं। इन सस्ते देश-हित रचकों ने केवल अपने अपने माता-पिता के असंतोष का लाभ ही पाया है और कुछ नहीं। हाँ, दो दोष के मालिक वे बन बैठे हैं। देशहित का ब्रत स्वीकार करने पर उसे बीच ही में छोड़ दिया यह एक और माता-पिता को असंगुष्ट किया यह दूसरा। सारांश, महत्त्वामहत्त्व का विचार करके अपना कर्त्तव्य निश्चित करना ठीक है।

"इन सब व्यवहार कार्यों के करते हुए एक महत्त्व का काम करते रहना चाहिए। वह यह कि परात्पर पिता, इस सब ब्रह्मांड का मालिक और पालक परमेश्वर ही अपना हो सकता है और अन्य कुछ नहीं, इस दृष्टि से उसका हमेशा स्मरण करना चाहिए। इसी से निष्काम कर्म का श्रीगणेश बन अविगा।"

"श्रव तुभ्ते गीता में बतलाये वर्णधर्म का विचार बतलाता हैं। पहले वे कैसे बने यह देखना चाहिए।

चातुर्वर्ण्यं मपा सृष्ट्ं गुर्णकर्मविभागशः ॥४,१३॥

श्रीभगवान कहते हैं, "गुणकर्म के भेदाभेद के अनुसार चार वर्ण मैंने ही बनाये।" यह गुणविभाग सत्त्र, रज श्रीर तम गुणों के अनुसार किये हुए विभाग हैं। जो सत्त्रगुणप्रधान हो वह ब्राह्मण है ! जिनमें सत्त्वगुण की छाया हो पर रजोगुण जिनके स्वभाव में भरा हो, वे चित्रय हैं। जिनमें रजोगुण को ऊपर तमोगुण की छाया पड़ गई हो, वे वैश्य। श्रीर तमोगुण प्रधान सो शृद्र, परन्तु इस तमोगुण में रजोगुण की कहीं कहीं छाया रहती है। इनके कर्म श्रठारहवें श्रध्याय में बतलाये हैं। उनका भी उल्लेख करता हूँ।

"तू ब्राह्मण है इसलिए ब्राह्मण का कर्म तुम्ने करना चाहिए। परन्तु मैं जाति श्रीर वर्ण एक नहीं समभता। क्योंिक वर्ण गुणविभाग से निश्चित होते हैं। इसी छिए सन्वगुण-विशिष्ट पुरुष अगर शृद्ध कुल में उत्पन्न हो, तो भी वह ब्राह्मण ही है, श्रीर तमागुणी अगर ब्राह्मणकुल में पैदा हो तब भी वह शृद्ध ही है। ब्राह्मण का ब्राह्मणत्व सन्वगुण में है! सन्वगुण ही ब्राह्मण्य है! सन्वगुण ही ब्रह्मतेज है"

त्रहाहा ! वर्ण और जाति की भिन्नता साफ दिखलाई देने पर भी दुनिया की जँचती नहीं। सन्त्रगुण के विलक्कल विरुद्ध केवल तमागुणी के योग्य कर्म करनेवाले कितने ब्राह्मण मिलेंगे ! कितनी ही मूर्तियाँ दीखने लगीं ! छिः ! छिः ! इनकी गणना नहीं हो सकती ! हाँ, ये सब ब्राह्मण ही हैं ! इनमें से यदि हज़ारों के लिए पहचानने की शर्त लगाई जाय ते। ब्राह्मण न कहलानेवाला जीत जावेगा । फ़ी सदी निन्यानवे ब्राह्मणों के मुँह पर प्रेत की छाया ! पुराणों में बताया ब्रह्मतेज है कहाँ ?

सत्त्वगुण है हो नहीं ते वह कहाँ से दृष्टि आवेगा ? कितने पापी पड़े हैं, परस्रीवंचक, परधनापहारी, कन्याविकयी ! शराब पीनेवाले, गोमांस भी खानेवाले ! ऋरे रे ! क्या ही दुर्दशा है। कैसी यह अधोगित है ! चाहिए उस स्त्री से व्यभिचार करो श्रीर तब भी त्राह्मण ! लाखों व्यसनों के त्रागर होने पर भी तुम बाह्यण ! गोमाता का विकय करनेवाले, उसे कसाई के हाथ देने-वाले, उसका मांस भी खानेवाले बाह्यण हैं ! इनके पापों का नाम लेना कठिन है ! हाँ, जिह्वा अवश्य अपवित्र हो जावेगी। ये महा-पातकी, घोरकर्मी, खूनी, डाकू, सब ब्राह्मण ही हैं। हे भगवन, यह कैसी स्थिति है! मैं थोड़ काल तक चुपचाप रहा तो श्रीसमर्थ रामदास स्वामी के एक वचन का ख्याल श्राया-'त्राह्मणों ने क्या किया ? स्थिति ऐसी है कि अन्न खाने को नहीं मिलता, क्यों तुम लोगों की जँचता है या नहीं ?' अञ्छी तरह ग्राज जँच चुका ! ब्राह्मणों ने क्या किया ? सूर्य ग्रीर श्रीग्न की उपासना त्याग दी ! श्ररं रे ! हम ब्राह्मणों का गुरुत्व कहाँ गया ? गया कहाँ, हमने ही उसे नष्ट कर डाला ! अनेक घृणित व्यसन, चमत्कार-पूर्ण रंग-ढंग, हम पर अधिकार जमाने लगे हैं। पहले की सात्त्विक और सादी वृत्ति नष्ट हो गई। अभिहोत्र की जगह चिलम, बीड़ी, हुका ! सप्ताह भजन करनेवाले जिस प्रकार वीणा नीचे नहीं रखते. जिस प्रकार अभिहोत्री अपना अभि सदा प्रज्वलित रखते हैं, उसी प्रकार सदा प्रज्वलित बीड़ी मुँह में रखनेवाले बाह्यण

कुछ कम नहीं हैं। कोट की बटन टूटते तक दम मारनेवाले सात आठ वर्ष के लड़के भी कई मिलेंगे! प्रात:काल का मुख-मार्जन और अर्घ्यदान 'स्ट्रांग' चाय से होता है! इस्रीवाले कड़-कड़ कपड़ों का महत्त्व शरीर से अधिक होगया! इस तरह हम देहवादी ही बनते चले हैं! ये बातें मामूली दीखती हैं, पर ब्राह्मणत्व का नाश करती हैं। सबसे ऊँचा हमारा ध्येय है कि अहंकार के शिखर पर चढ़ानेवाली विद्या के चक्कर से मुक्त हुए कि नौकरी। वेदाध्ययन की और बोदे सिरवाले एक-आध सुक गये ता खैर रही! उसका भी अध्ययन कब तक? जब तक उसकी सहायता से कुछ नहीं मिलता तब तक! थोड़ा भी मिलने लगा कि फिर वह बंद! सब प्रयोग भी इन्हें आने के! आद्ध प्रयोग आ गया कि बस! ऐसी लज्जास्पद दशा बाह्मणत्व की हुई है।

स्वामी हँसने लगे। मेरे भी विचार रुक गये। स्वामी कहने लगे, "बचा! तुभ्ने श्रीर कुछ देर तक विचार करने देता तो तू पागल हो जाता! यह बात सच है कि ब्राह्मणत्व की यह दशा हुई है। उसका कारण स्वधर्मत्याग है। उसी प्रकार कई लोगों का वर्ण ब्राह्मण नहीं है। यानी कई जाति से ब्राह्मण कहलाते हैं परन्तु सत्त्वगुणो नहीं है। अपनी जाति के नित्य कर्म करते समय सत्त्वगुण शरीर में पैदा करने का प्रयत्न करना चाहिए।

"अपना वर्ण जानने के लिए अपना गुण जानना आवश्यक है। यह जानने के लिए जग में जो हम ढोंगी बर्ताव करते हैं, उसे छोड़ एकांत में आत्म-परीचा करना चाहिए । आत्म-परीचा में इस बात को हूँढ़ना चाहिए कि हमारे कमें किस गुण के योग्य हैं और हमारा ज्ञान किस प्रकार का है। फिर निश्चित करना चाहिए कि हम सान्त्रिक हैं या राजस या तामस। परन्तु परीचा के लिए सबसे सरल युक्ति आहार-परीचा है। श्रीभगवान ने इन तीन गुणों के प्रिय आहार अलग अलग बतलाये हैं।

श्रायुःसत्त्ववलाराग्यसुखपीतिविवर्धनाः ।
रस्याः स्त्रिग्धाः स्थिरा हृद्या श्राहाराः सात्त्विकापयाः ॥१७,८॥
कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरूक्षविदाहिनः ।
श्राहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकभयपदाः ॥१७,९॥
यातयामं गतरसं पूतिपयु षितं च यत् ।
र्ज्ञान्द्रमपि चामेध्यं भाजनं तामसप्रिम् ॥१७,१०॥

मीठे, सरस, अच्छे पके हुए, छोटे और मृदु पदार्थ सास्त्रिकों को प्रिय हैं। ये पदार्थ जिह्वा को मीठे लगते ही हैं, पर अन्त: करण को भी हितकारक होते हैं। वे सरस रहते हैं और खानेवाले की शक्ति बढ़ाते हैं। दीखने की छोटे परन्तु फायदेमंद रहते हैं। मृदु रहने के कारण भच्चक का भी हृदय मृदु रखते हैं। परन्तु मौके पर वे वज्र से भी अधिक कठोरता उत्पन्न कर सकते हैं।

कालकूट के समान विषहरे परन्तु उससे अधिक भी कड़ते, चूने से भी दाहक, खट्टे, निमकीले, अत्यंत तीखे, रसहीन, राख के समान सूखे पदार्थ राजसगुणी को प्रिय होते हैं। यह आहार खाना यानी आग ही निगलना है। नहीं, ये रोगरूपी सर्प ही पेट में जाते हैं, और फिर उनके पचाने के लिए महादि मादक पदार्थ और भरना पड़ता है!!

दो चार प्रहर बीतकर बासी होगया हो, कुल्हाड़ों से भी न फूटता हो, अधपका हो, अत्यन्त दुर्गन्ध आती हो, सूखा हो, सड़ गया हो, जूठा हो, ऐसा अन्न तामस लोगों को ही प्रिय होता है। इतना पूछने की भी आवश्यकता नहीं कि इन्हें मांस और मादक पदार्थ प्रिय हैं या नहीं! तामस यानी बाघ ही जाने। उतना ही दुर्गन्धियुक्त अन्न इन्हें चाहिए। फिर उसके परिणाम के विषय में क्या पूछना है! छि:! उसका स्पर्श भी न हो। उन लोगों की हवा भी दूसरे की तामसी बना देती है।

''अक्राद्धवन्ति भूतानि—सब प्राणिमात्र अत्र से बना है। प्राणियों में भिन्नता रहती ही है। यह भिन्नता अन्न के कारण उत्पन्न होती है। अन्न से ही स्वभाव बनता है। इसका वर्णन छांदोग्योपनिषद् में दिया है।

अन्नाद्यमशितं त्रेधा विधीयते तस्य यः स्थविष्ठो धातुस्तत्पुरीषं भवति यो मध्यमस्तन्मांतं ये।ऽणिष्टस्तन्मनः । छादोग्य० ६, ५, १॥ खाये हुए अन्न के तीन भाग होते हैं। स्थूल भाग विष्टा-रूप होता है, मध्यमभाग का मांस बनता है, और सूक्ष्म भाग वायुक्ष होकर उसका मन बनता है। अन्न न खाने से मनन-शक्ति नष्ट होती है, उसका यही कारण है। जिस प्रकार आहार होगा वैसा मन बनेगा और मन की दशा ही स्वभाव है। स्वभाव के अनुसार वर्ताव होगा और आचरण के अनुसार फल मिलेगा। इसलिए अपना गुण और तदंगभूत वर्ण जानना हो ते। यह देखना चाहिए कि इनमें से कीन-सा आहार हमें प्रिय है।

श्रव थोड़ा-सा समय मिला तो मैं श्रपने ग्राहार की परीचा करने लगा। मुक्ते श्रच्छे तेज पदार्थ चाहिए। श्रच्छी मिरची पड़ी हो ऐसा तेलमय श्रचार, तेल-मसाले से बनी हुई प्याज़-लहसन की तरकारी! खुरख़ुरी पकौड़ी! ऐसे मेरे प्रिय पदार्थ! इसी जिह्वा ने मेरा श्राह्मणत्व नष्ट कर डाला! हमारी जिह्वा को श्रभच्य भच्या की श्रीर श्रपेय पान की श्रादत लग गई श्रीर तब भी नाम को शरम नहीं मालूम होती! बड़े बड़े शहरों के फ़ैशनेबल उपहार के भव्य दूकानों में घुसते हुए श्रमंख्य श्राह्मण मिलते हैं। वहाँ चाहे जिसके जूठे वर्तन में चाय, प्याज़ की पकौड़ी, सोडावाटर इत्यादि पदार्थ चर्मवाहन धारण किये गले के नीचे भेजते हुए कितने ही श्राह्मण दृष्टि श्रावेंगे! परन्तु वहाँ भी 'यहाँ की चाय स्ट्रांग नहीं हैं' ऐसा कहनेवाले कई सखी के लाल मिलोंगे। श्रमली विलायती शराब की दृकान से उन्मत्त होकर कई श्राह्मणों ने श्रपने शरीर

सङ्कों की नालियों में पवित्र कर लिये हैं ! ब्राह्मणों का ब्राह्मणत्वं—उनका गुरुपन—इन्हीं बातों में रहा है। दशप्रंथी वैदिक मुँह में बीड़ी धरके उसके धुएँ के साथ वेदात्तर हवा में उड़ाते हुए पाये जावेंगे। तमाख़ की गोली भरके वेदपठन करते समय अपने प्रंथों को शुभ कुङ्कमवर्ण से अलंकृत करते हुए कई त्राह्मण दृष्टि स्रावेंगे ! फिर ऐसे त्राह्मणों का कौन सम्मान करे ? अब ब्राह्मणों का काम बचा नहीं, ब्राह्मणों की वृत्ति स्वधर्म से नहीं चल सकती, उन्हें कोई अब पूछता नहीं, गृहस्थियों की कितनी भी हाँ जी हाँ जी करो तब भी जीवन चलना कठिन हो जाता है। इस प्रकार उलटी बातें करनेवालों ने इस विषय में सोचा है क्या कि यह दशा क्यों प्राप्त हुई ? जो हमारे पैरों पर अपने शरीर लोट देते थे, वे ही अब कुछ नहीं समकते कि हम ऐसे राख के ढेले क्यों बन गये ? सत्य की त्याग दिया श्रीर जिह्वालील्य के पीछे पड़े, इसी लिए यह दंशा हुई। पानी के नल पर हम अपनी पवित्रता दिखलाने लगे तो कोई आश्चर्य की बात नहीं! यदि कोई श्द्र कहे कि 'रहरे बम्मन। महंमदखाँ के दूकान में सोडा-फोडावाटर पीता था नहीं। तो कौन सा अप-मान है ? इसके लिए हमने आपको पात्र बना ही लिया है ! फिर बुरा मानने का क्या कारण है ? ऋब तो भी ब्राह्मणों की चाहिए कि कुछ बुद्धि दिखलावें श्रीर अपना ग्राहार सत्वग्णी बनावें !

स्वामी बोलने लगे, "हाँ यही पहला उपाय है। छांदोग्य-उपनिषद् में बतलाया है, "श्राहारशुद्धों सत्वशुद्धिः"। परन्तु अपना आहार जिस गुण का हो, उस गुण के कर्म भी हमको करना उचित है। श्रीभगवान ने यह इसलिए बतलाया है कि इन कर्मों के करनेवाले का भुकाव धीरे धीरे सत्त्वगुण की श्रोर हो जाता है। सत्त्वगुण का फल ज्ञान है। इसी लिए बिना सत्त्वगुण के कोई भी मोत्त-मार्ग नहीं पा सकता। इसी लिए सत्त्वगुण की श्राप्त कर लेने का प्रयत्न पहले करना चाहिए। अब यह देखना चाहिए कि इस गुण-विभाग के अनुसार किये हुए वर्ण-चतुष्टय के कर्म-विभाग किस प्रकार किये हैं:—

ब्राह्मणक्षत्रियविशां श्रुद्राणां च परन्तप । कर्माणि पविभक्तानि स्वभावमभवेगु णैः ॥१८,४१॥

स्वभावज गुणों के अनुसार ब्राह्मण, चत्रिय, वैश्य और शृद्ध के कर्म भी भिन्न भिन्न हैं। नीलकंठ इस पर टीका करते समय लिखते हैं:—

तस्माद्यस्मिन्कस्मिंश्चिद्वर्णे शमादया (सत्त्वगुणकर्माणि) दृश्यन्ते, स श्रृहोऽप्येतैर्लक्षणैर्बाह्मण एव ज्ञातच्यः । यत्र च ब्राह्मणेऽपि श्रृह्ममि दृश्यन्ते स श्रृह्म एव । तथा चारण्यके सर्पभूत नहुषं प्रति युधिष्ठिर वाक्यं 'सत्यं ज्ञानं क्षमा-श्रीलमादृशस्यं तथा घृणा । दृश्यन्तं यत्र नागेन्द्र स ब्राह्मण इति समृतः' तथा 'यत्रे तन्न भवेत् सर्प तं श्रृह-मिति निर्दिशेत् ' ॥

इसिलिए जिसमें शमादि सत्त्वगुण के कर्म दिखलाई पड़ें शूद्र रहने पर भी उसे ब्राह्मण ही कहना चाहिए। जिस ब्राह्मण में शूद्र-धर्म दीखता है वह शूद्र ही है। ऐसा ही अरण्यक में सर्प होकर पड़े हुए नहुष के प्रति युधिष्ठिर का कथन है। सत्य, ज्ञान, शील, चमा, दुष्टपन का अभाव, तप और दया जिसमें पाये जायँ वह ब्राह्मण और जिसमें नहीं वह शूद्र है। यही स्मृति-वचन है।

"ग्रब ब्रह्मकर्म का विचार करना चाहिए। शमा दमस्तपः शौच क्षान्तिरार्जवमेव च। ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम्॥१८,४२॥

शम, दम, तप, श्चिर्भृतता, चमा, कपटहीनता, ज्ञान, विज्ञान ग्रीर ग्रास्तिक्यबुद्धि ब्राह्मण के स्वभावज कर्म हैं। यानी स्वभावतः ये कर्म जिसे प्रिय हैं, वही ब्राह्मण है। शम यानी शांति या मनावृत्ति का नियह, दम यानी कर्मेन्द्रिय ग्रीर ज्ञानेन्द्रियों का दमन। तप तीन तरह का है। ग्रीर यह सबका सामान्य धर्म है, इस कारण इसका विवेचन तुम्ने इसके बाद बतलानेवाला हूँ। श्चिर्भृतता यानी बाह्य स्वच्छता ग्रीर ग्रान्तरङ्ग शुद्धि (सत्यादि शीलगुणों से होनेवाली)। ज्ञान यानी शास्त्रों का ज्ञान, विज्ञान यानी श्रनुभवप्राप्त ज्ञान। ग्रास्तिक्य यानी परलोक में विश्वास रखना। चमा-गुण दुर्वलता का दर्शक नहीं है। चमा करना यानी दुष्कृत्यों का

प्रतिकार करने की शक्ति नहीं है इसिलए चुपचाप बैठना नहीं है। बिल्क उसका प्रतिकार करने की शक्ति रहने पर भी, 'शापादिप शरादिप' समर्थ होने पर भी, चुपचाप छोड़ देना ही चमा करना है। ये गुण बढ़ानेवाले अथवा ये गुण शरीर में पैदा करनेवाले कर्म ब्राह्मण-कर्म हैं। मनु ने ये बतलाये हैं— 'वैद, शास्त्र, पुराण का अध्यापन और अध्ययन, यज्ञ करना और कराना, दान लेना और देना।" इसमें 'यज्ञ' के विषय में सुभे बहुत कुछ बतलाना है। इसके सिवाय सर्व वर्णी को सामान्य और हदय में सच्वगुण तुरन्त उत्पन्न करनेवाले कर्म बतलाने के हैं। इस समय चित्रय-कर्म बतलाता हूँ:—

शौर्यं तेजा धृतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीक्वरभावश्च क्षात्रकर्मः स्वभावजम् ॥१८,४३॥

सहायता की आशा के बिना ही जैसा बेडर के गजकुम्भ पर सिंह का बच्चा कूद जाता है वैसा साहसयुक्त शौर्य गुएा, स्थेतेज से जैसे तारे फीके पड़ जाते हैं ऐसा दूसरों की फीका कर देनेवाला राजतेज, आकाश भी टूट गिरे तब भी न टूटनेवाला धैर्य, आनेवाले संकटों को जानकर उनके प्रतिकार की योजना करने की दूरहिष्ट अथवा दक्षता, सूर्यमुखी जिस प्रकार सदा सूर्य की ओर देखता रहता है उस प्रकार शत्रु की कभी पीठ न दिखलाना, सत्पात्र की दान दना, प्रजापालन करना इत्यादि चित्रय के स्वभावसिद्ध कर्म हैं। मनु ने इनके

कर्म बतलाये हैं "प्रजापालन, दान, यज्ञ, ग्रध्ययन ग्रीर विषय में ग्रनसक्तता।" इसमें ऐसी योजना है कि रजेगुण से सत्त्वगुण की ग्रीर प्रवृत्ति हो। विषयोपभोग की इच्छा की वृद्धि करना रजोगुण का स्वभाव है। इसी लिए ग्रनसक्ता बढ़ानी चाहिए। ग्रब वैश्य के कर्म बतलाता हूँ।

कुषिगोरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम् ।

खेती, जानवरों का पालन, श्रीर व्यापार वैश्य के स्वभा-वज कर्म हैं। मनु ने बतलाया है:—

पश्नां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विशक्तियं कुसीदं च वैश्य कृषिमेव च ॥

पशुस्रों का पालन, दान, यज्ञ, ऋष्ययन, व्यापार और खेती इत्यादि वैश्यों के कर्म हैं। इन तीनों वर्णों को मनु ने वेदा-ध्ययन का ऋधिकार दिया है। ये तीनों वर्ण यदि ऋपने कर्म ठीक ठीक करें तो जन्मजन्मान्तर में सत्त्वगुणी होकर वे मुक्ति प्राप्त कर सकेंगे। शूद्र के कर्म बतलाये हैं:—

परिचर्यात्मकं कर्म शूद्रस्यापि स्वभावजम् ॥१८,४४॥ ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य नामक तीनों वर्णीं की सेवा करना शूद्र का सहज कर्म है।

"चित्रिय श्रीर वैश्य के आहार रजागुणी बतलाये हैं। तथापि उसमें कुछ भेद हैं। परन्तु इससे उनका पृथकरण ठीक नहीं हो सकता। इसलिए कर्म-परीचा की सहायता लेना ठीक है। सत्त्वांशयुक्त रजागुण चित्रयों में रहता है। यानी वे राजस कर्म—पापमूलक रहने पर भी—करते हैं। परन्तु उनके सब कर्मी का मूलहेतु प्रजारचण रहता है। यह उनके गुण का सत्त्वांश है। वैश्य का तमोंऽशयुक्त रजागुण यानी उनके कर्म सहेतुक, अहंकारयुक्त, और मेहनत के होते हैं, परन्तु उनमें कपट और लोगों को ठग कर स्वार्थ साधने की इच्छा रहती है, वही तमोगुण का अंश है। इस रीति से उनके कर्म और हेतु का सूच्म विचार किया तो वर्ण-भेद का ज्ञान होगा।

यदि इस वर्ण-धर्म का विचार करें तो यह देख पड़ेगा कि शरीर में सत्वगुण पैदा करने का प्रयत्न करना ही इस धर्म का सार है। यह एक जन्म में सिद्ध नहीं हो सकता, अनेक जन्म में सिद्ध होगा। उच्च कुल में पैदा हुए, परन्तु कर्म और आहार से यदि तामस रहे तो तद्गुण-विशिष्ट सेवाधर्म करने में शरमाना ठीक नहीं। यह अपने फ़ायदे की बात है। हीन वर्ण में भी पैदा होकर यदि सत्त्वगुणी हो तो बड़ा भाग्यवान कहना चाहिए। किसी पूर्वपाप के कारण हीन जाति में किसी का जन्म हुआ हो तो उसे ख़याल रखना चाहिए कि पूर्व पुण्य के कारण ही मैं सत्त्वगुणी हुआ हूँ। और उसे अपना जाति-धर्म—वर्ण-धर्म—निष्काम करते रहना चाहिए। शुद्र सत्त्वगुणी हुआ तो भी उसे अह्मकर्म करने का अधिकार नहीं। ऐसा शास्त्र-वचन है। मेरा

कहना यह है कि वैसा अधिकार भी रहने से क्या करने का है? धर्माचरण का कार्य—सत्त्वगुणी होना—उसे पहले ही सिद्ध है। इसके सिवाय, जिस पाप के कारण वह हीन वंश में पैदा, उस पाप का सत्त्वगुण से नाश होता है; और उसके स्वधर्मा चरण से यदि उसकी मोच-प्राप्ति की तैयारी न हो तो उच जुल में पुन: जन्म मिलता है।

"ग्रपने ग्रपने वर्श के विहित कर्म करने से कर्म-दोष नहीं लगता। अपना कर्म सांगापांग करनेवाला ब्राह्मण श्रीर स्वकर्म-निष्णात शूद्र दोनों समान योग्यता के हैं। उन्हें स्वकर्माचरण से ही ज्ञान-विज्ञान की प्राप्ति होती है। इसके लिए व्याधगीता का उत्तम उदाहरण है। एक संन्यासी ने देखा कि अपने देखने से जंगल की एक बकी भस्म हो गई, तो ऋहंकार से फूल उठा, परन्तु उसने जब एक पतित्रता का भूतज्ञान देखा ते। आश्चर्य-चिकत होगया। उसी की स्राज्ञा से उस ज्ञान का साधन जानने के लिए वह एक ज्याध के पास गया तो उसने बतलाया "योग: कर्मसु कौशलं।" उसने कहा, "मेरा जाति-धर्म यानी मांस-विक्रय, मेरा वर्ण-धर्म यानी सेवा, पुत्र-धर्म यानी मातृपितृसेवन ग्रीर उत्पत्ति-धर्म यानी ईश्वरोपासना मैं निष्काम करता हूँ।" ह स्वामी ने देखा कि मेरे मन में कुछ विचार आ रहे हैं तो वे रुक गये। पहले तीन वर्णों के धर्म स्वामाविक ही प्रिय हैं। परन्तु शूद्र-कर्म के विषय में यह बात घटित नहीं होती। तमो-गुग्गी शूद्रों को कभी न इच्छा होगी कि मैं सेवा करता रहूँ। परन्तु वृत्ति के लिए कोई दूसरा मार्ग न रहने के कारण उसे वह करनी पड़ती है। फिर जो सेवा-वृत्ति योगियों से भी नहीं सथती, इससे उनका तमोगुण धीरे धीरे नष्ट होता है और वे पहले रजोगुणी और फिर सत्त्वगुणी बनते हैं। तमेगुण के जाने पर रजोगुण यदि पैदा हुए तो रजोगुणविहित कार्य करते सात्त्विकों की सेवा करनी चाहिए और इस प्रकार अपनी उन्नति उसे कर लेनी चाहिए।

स्वामी बोल उठे, "श्रव तुभी जँच गया होगा कि श्रीभगवान सबके कल्याण-धाम हैं। श्रव सोचना चाहिए कि गीता में श्रीर कौन कीन कर्म बतलाये हैं।

यज्ञार्थात् कर्मगो।ऽन्यत्र लोके।ऽयं कर्मवन्थनः । तदर्थं कर्म कौन्तेय मुक्तसङ्गः समाचर ॥३,९॥

यज्ञ यानी—देवपूजा—विष्णु-होम (देवयज्ञिपतृयज्ञादि पंच महायज्ञ) के लिए जो कर्म करने पड़ते हैं वे बंधनकारक नहीं होते। इसलिए हे अर्जुन! फलाशा छोड़ कर यज्ञार्थ कर्म करते जा। क्योंकि—

यज्ञायाचरतः कर्म समग्रं पविलीयते ॥४,२३॥

यज्ञार्थ जितने कर्म किये, उन सबका लय हो जाता है, कर्त्ता की बंधन-कारक नहीं हो सकते। श्रव मैं बतलाता हूँ कि श्रीमणवान ने किन किन कर्मों की यज्ञ कहा है, देवतायज्ञ, ब्रह्मयज्ञ, संयमाग्नि में इंद्रिय कर्मों के हवन का यज्ञ, द्रव्ययज्ञ, योगयज्ञ, ज्ञानयज्ञ, स्वाध्याययज्ञ, ऐसे कई यज्ञ हैं। स्वधर्माचरण भी यज्ञ है और वह योग्य है। क्योंकि श्रीभगवान ने कहा है कि स्वधर्माचरण से ईश्वरपूजा होती है। श्रीर यही यज्ञ सबसे सरल है। श्रीभगवान ने कुछ सामान्य कर्म भी बतलाये हैं जैसे (कायिक, वाचिक श्रीर मानसिक) तप, भूतदया श्रीर ग्रव्यभिचारिणी ईशभक्ति इत्यादि । अब तप का विचार करना चाहिए।

देवद्विजगुरुपाइपूजनं शौचमार्जवम् । ब्रह्मचर्यमिहिसा च शारीरं तप उच्यते ॥१७,१४॥

देव-ब्राह्मग्र-गुरु (वयोवृद्ध भ्रीर माता-पिता) विद्वान की पूजा करना, ग्रंतर्बोह्य शुद्ध रहना, निष्कपट बर्ताव करना, शरीर-बल का मुख्य साधन यानी ब्रह्मचर्य पालन करना, हिंसा न करना, इत्यादि शारीर तप हैं। हिं<mark>सा न कर</mark>ने में भूतद्या भी शामिल है।

अनुद्धे गकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्। स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥ १७,१५॥ सत्य, हितकारक ग्रीर किसी के भी मन को कष्ट न पहुँचाने-वाला भाषण करना और स्वधर्म का ग्रम्ययन करना वाङ्मय त्तप है। भाषण यदि थोड़ा सा मन में चुभ भी जावे परन्तु हितकारक हो, तो उसमें कोई दोष नहीं।

मनः प्रसादः साम्यत्वं मानमात्मविनिग्रहः । भावसंशुद्धिरित्येतत्तपे। मानसमुच्यते ॥ १७,१६॥ मन की प्रसन्नता, मृदुता, मीन, त्र्यात्मसंयमन श्रीर मन की शुद्ध वृत्ति रखना मानसिक तप है।

मुसे कीन कीन भक्त प्रिय हैं, यह बतलाते समय श्रीभग-वान ने छोटे मीटे भी कर्त्तव्य बतलाये हैं। उसमें जो 'श्रद्धेष्टा सर्वभूतानाम्'' बतलाया है, उससे अपना यह भी धर्म हो जायगा कि दुष्टों का प्रतिकार नहीं करना चाहिए। परन्तु भूतदया की दृष्टि से सूच्म विचार किया तो दुष्टों का नाश करना अपना निश्चित कर्तव्य होगा। धर्म की एक परिभाषा है 'जगत्कल्याणकारकः'। इस दृष्टि से यह भी धर्म होगा कि दुष्टों का प्रतिकार—वह थोड़ा बहुत घोर कर्म सा दीखे तो भी करना चाहिए जिसमें अनेकों का कल्याण है।

"श्रव सबसे बड़ा कर्म श्रीर जो सबको सदा करना चाहिए, वह ईश्वरोपासना है। किसी भी सगुग्रहूप में उसकी पूजा करो, सब उसे पा जाती है। परमेश्वर समर्थ है, फिर किसी भी रूप में उसकी पूजा करो। पूजा में कुछ भूल हो तो श्रद्धा ठीक रखना चाहिए। सब कर्म सदोष हैं इस न्याय से स्वधर्माचरण करते समय कुछ दोषयुक्त कर्म होते हेंगे। परन्तु हम निर्दोष हैं ही कहाँ?

कर्मदोष का वंधन न हो, इसके लिए श्रीभगवान ने बत-लाया है— यत्करोषि यदश्नासि यज्जुहोषि ददासि यत्। यत्तपस्यसि कैन्तिय तत्कुरुष्य मदर्पणम्।। ९,२७॥ शुभाशुभफलैरेवं मोक्ष्यसे कर्मबन्धनै:।

'तू जो कुछ करता है, खाना-पीना, होम-हवन करना, दान करना, तप करना इत्यादि इत्यादि सब कुछ, हे अर्जुन, तू मुभे अर्पण कर। तब तू उनके शुभाशुभ बंधनों से मुक्त होगा। मन की एकाश्रता साधकर यदि अभ्यास से मुभे पाने की शक्ति तुभमें न हो तो, हे पार्थ, तू सब कुछ मेरे लिए किया कर। परन्तु यह अर्पण करना भी सरल काम नहीं है। सब बुराइयों का मालिक तो हम ईश्वर को बनाते हैं, परन्तु अच्छी बातों के समय उसका स्मरण भी नहीं रहता। गोहत्या का पाप करनेवाला उस दोष को परमेश्वर पर भोंक देता है, परन्तु बाह्यण-भोजन के करते समय वही अपनी छाती पर हाथ धर कर कहता है कि मैंने किया है। यदि यह भी न हो तो—

सर्वकर्मफलत्यागं ततः कुरु यतात्मवान् ॥१२,११॥ श्रेयो हि ज्ञानमभ्यासाज्ज्ञानाद्घ्यानं विशिष्यते । ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥१२,१२॥

सर्वकर्मी के फलों का त्याग कर। फलेंच्छा की श्रीर मन की न जाने दे। क्योंकि श्रभ्यास से ज्ञान श्रेष्ठ, ज्ञान से भ्यान श्रेष्ठ, श्रीर भ्यान से कर्मफलत्याग श्रेष्ठ है। क्योंकि उसी से हमेशा शांति प्राप्त होती है।

"यह सिद्ध हो चुका है कि स्वधर्मा चरण ही ईश्वरो-पासना है। हमें यही कर्म करना चाहिए। प्राकृतिक भिन्नता स्वाभाविक होती है और प्रत्येक मनुष्य भिन्न भिन्न मार्ग से जावेगा, इसलिए हमारे ऋषियों ने चार आश्रम नियत किये हैं। उनके धर्म-श्रन्थों में वे मिलेंगे। श्रीभगवान् बतलाते हैं कि कर्म करना ही चाहिए—

एवं ज्ञात्वा कृतं कर्म पूर्वैरिप मुम्रुक्षुभिः । कुरु कर्मैव तस्मात्त्वं पूर्वैः पूर्वतरं कृतम् ॥ ४, १५॥

पूर्वकाल में सब मुमुचुत्रों ने भी 'कर्म त्रात्मा की, परमेश्वर की, बन्धन नहीं हो सकता' यह जान कर कर्म किया है। इसलिए उनका किया हुत्रा कर्म तू भी कर। इन पूर्वकालीन मुमुचुत्रों के कर्म कहाँ मिलेंगे ? भारत, रामायण इत्यादि प्रन्थों में, पुराणों श्रीर उपनिषदों में, भरपूर उनका वर्णन मिलेगा। हमारा कर्तव्य है कि उन्हें देखें श्रीर तद्वत् श्राचरण करें।

यह कर्मवाद इतना गहन है कि इसके लिए अनेक प्रन्थ लगेंगे और अनेक जन्म यथेष्ट न होंगे। इसलिए जग के सब उत्तम प्रंथ ध्यानपूर्वक पढ़। नाटक, उपन्यास, पुराण, शास्त्र, कोई भी अच्छा प्रंथ लो, सबमें कर्म कैसे करना श्रीर कौन करना' इसी का निर्माय मिलेगा। उपरी उपकरण की श्रीर दृष्टि जाने से उनके सार की श्रीर ख़याल नहीं रहता। सिवा इसके, काम बहुत श्रीर समय थोड़ा। इस-लिए जिन ग्रंथों के परिशीलन से शीलशुद्धि होकर घ्येय के ज्ञान की प्राप्ति हो, उन्हीं को पढ़ना ठीक है। अच्छे ग्रंथों के लच्चण श्रीसमर्थ रामदास स्वामी बतलाते हैं:—

"जिनसे परमार्थ की वृद्धि हो, शरीर में अनुताप आवे, भिक्तसाधन अच्छे लगें, उन्हें प्रन्थ कहना चाहिए। जिसके सुनने से गर्व दूर हो, आंति नष्ट हो जाय, भगवान में सतत मन लगे, उपरित हो, अवगुण बदल जावें, अधोगित से बचें, उन्हें प्रन्थ कहना चाहिए। जिनसे धेर्य बढ़े, परोपकार करने की ओर प्रवृत्ति हो, विषयवासना नष्ट हो, उन्हें प्रन्थ कहना चाहिए। जिनसे परलोक सिद्ध हो, ज्ञान मिले, हम पवित्र हों, उन्हें प्रन्थ कहना चाहिए।"

अब तू ही विचार कर कि आज कल मुद्रणालयों से गट्टों के गट्टें जो अन्थ निकलते हैं, वे इस लायक हैं या नहीं ? क्या वे हमें अधोगति से बचा सकते हैं ? वे अधोगति को ले जानेवाले हैं यह निर्णय करने के लिए भी संस्कारशुद्ध मन चाहिए। नहीं तो वे ही अच्छे कहे जाते हैं।

"ऐसे किसी काम में हाथ मत लगा जो तेरी शक्ति के बाहर हो। जब तक मन में धनतृष्णा है तब तक धन

मिलाने का व्यवसाय कर, एकदम यदि तू उस तृष्णा का त्याग करने का प्रयत्न करेगा तो फँस जावेगा। धन मिलाने के लिए तू इंद्रिय व्यापार नहीं करेगा परन्तु तेरा मन 'पैसा पैसा' करते असंतुष्ट रहेगा। द्रव्य-प्राप्ति का तू प्रयत्न कर। उससे उस मार्ग के कष्ट मालूम हो जावेंगे और तुभे जँच जावेगा। उसकी प्राप्ति के बाद तेरा मन उससे हटेगा। श्रीसमर्थ को एक बार खीर खाने की इच्छा हुई, तब उन्होंने इतनी खीर खाई कि खीर देखते ही उलटी मालूम हो।

"ये सब कर्म कैसे करना चाहिए इसका रहस्य पूर्णतया त् अपने मन में रख। कर्त्तेच्य समक्त कर कर्म कर । उसकी आसिक और फलेच्छा त्याग दे। त्याग और संन्यास एक ही बात है। काम्य कर्मों का न्यास संन्यास है और फल-त्याग ही त्याग है।। १८, २॥

श्रसक्तबुद्धिः सर्वत्र जितात्मा विगतस्पृहः ।

नैष्कर्म्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाथिगच्छति ॥१८,४९॥ इसलिए असक्तबुद्धिपूर्वक कर्म करने से निष्कर्मता की सिद्धि होती है। शरीर में सत्त्व पैदा करना असक्त बुद्धि से कर्म करते आने की शक्ति है। यही हमारा ध्येय है। यह सन्त्व प्राप्त होगया तो फिर—सर्वत्र सर्वदा सिच्दानंद !!!"

ग्यारहवाँ परिच्छेद

उपसंहार

मेरी ग्राँखों के अश्रु उस दिन भर सूखे नहीं । मैं सबेरे नमस्कार करने गया तब ही स्वामीजी ने ऋपना मूर्त ऋवतार त्यागने की बात बतलाई । मुक्ते कितना दुःख हुन्रा होगा इसकी स्वयं पाठकों को कल्पना करनी चाहिए । नाना प्रकार से स्वामीजी ने मेरा समाधान करने का प्रयत्न किया । परन्तु मेरा दु:ख कम नहीं हुआ। आख़िर वह काल मुक्ते जी भर कर रोने को दे दिया, श्रीर मध्याह कर्म श्रीर फलाहार के बाद उन्होंने अपनी तैयारी करना शुरू की। पहले ही मुभ्ते उन्होंने मेरे साथ हमेशा ग्रपने ग्रदृश्य रूप से रहने का वचन दिया था। उससे मेरा कुछ शोक दूर हुआ, फिर प्रत्येक ग्रंथ पढ़ते समय एकान्त सेवन करने को बतलाया । वे बोले, ''विचार से मनावल बढ़ता है, श्रीर ज्ञानात्पत्ति होती है। विचार के लिए एकान्त आवश्यक है। इसलिए सांसारिक भगड़ों में से थे।ड़ा समय बचा कर विचार में लगाना चाहिए। शंकराचार्य, गुरुवर्य रामकृष्ण परमहंस, रामतीर्थ, तुकाराम, महात्मा बुद्ध इत्यादि सब साधु-संत एकांत में विचार करने से ही साधु-संत हुए हैं। बारह महीनों में से एकाध मास यदि किसी निर्जन देवस्थान में काटते बने तो बहुत ही अच्छा । रज श्रीर तम नष्ट करने के लिए कुछ तप करना चाहिए। ईश्वरनामस्मरण, गायत्रीपुरश्चरण, श्रथवा जप यदि निष्काम श्रीर निर्विन्न करते श्राया तो सबसे उत्तम है।

निष्काम स्वधर्माचरण करने को सीख कर पहले हमें सात्त्विक कर्ता बनना चाहिए। कर्म-फल-त्याग करके सात्त्विक कर्म-त्याग करना चाहिए। तब सात्त्विक ज्ञान प्राप्त होगा। परन्तु यह अच्छी तरह ख़याल रखना चाहिए कि सत्त्वगुण के भी बंधन में पड़ना ठीक नहीं। क्योंकि श्रीकृष्ण भगवान का सिखापन है कि—

'निस्त्रेगुण्या भवार्जुन'—हे अर्जुन, तू त्रिगुण-रहित हो । २, ४५ ।

'ज्ञानेत्पत्ति होने पर यह बंधन अपने आप दूर हो जाता
है। ज्ञानी ज्ञाननिष्ठावान् होता है। अनेक प्रयत्नों से ज्ञाननिष्ठा के कारण अहंकार, दुराग्रह, दर्प, काम, क्रोध, परिवारासक्ति उसे छोड़नी पड़ती है। फिर वह निर्मम और शांत होता
है। इस प्रकार से उसे आत्म-शुद्ध ब्रह्म अपने में ही जानने
की शक्ति आती है। यह ज्ञान मिला कि आत्मा सदा प्रसन्न
रहता है। फिर इच्छा द्वेष नहीं रहते और प्राणि-मात्र उसे
एक समान दीखने लगते हैं। मेरे विषय में उनके मन में श्रेष्ठ
भक्ति उत्पन्न होती है। फिर उन्हें मैं हमेशा भक्तिप्रिय समभता
हूँ" (गी० १८,५३-६४) फिर श्रीभगवान बतलाते हैं—

पन्मना भव मद्रक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु । मामेवैज्यसि सत्यं ते प्रतिज्ञाने प्रियोऽसि मे ॥१८,६५॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज्ञ । ग्रहन्त्वां सर्वपापेभ्यो मेक्षियिष्यामि मा श्रुचः ॥१८,६६॥

"हे अर्जुन! तू कितना भी नहीं नहीं कह परन्तु प्रकृति तुमें करने को लाचार करेगी ही। इसलिए स्वधमीचरण कर, ग्रीर ऐसा समभ कि वह सब मेरे लिए है। इस कर्माचरण से जो ज्ञान प्राप्त होगा वह तुभे बतावेगा कि "तू मुभमें मन रखनेवाला, मेरा भक्त, मेरा पुजारी, मुभे नमस्कार करनेवाला हो। जिससे तू मुभमें आ मिलेगा। तू मुभे प्रिय है। सब धर्माचरण करने के बाद ज्ञानप्राप्ति होने पर वह सब छोड़ दे ग्रीर मेरी शरण ग्रा। मैं तुभे सब पापों से मुक्त करूँगा। ग्राब दु:ख करना छोड़ दे।"

"ज्ञान उत्पन्न होने के लिए जो श्रद्धा श्रीर भक्ति आवश्यक है, वह अपने में सदा रहनी चाहिए। फिर ज्ञान प्राप्त होने पर मी ज्ञानोत्तर भक्ति मोच-साधन के लिए अवश्य चाहिए। इसका एक मज़ेदार उदाहरण बतलाता हूँ। चावल से दो अर्थ होते हैं:—एक तो धान से भूसा निकालने के बाद जो रहता है वह चावल, दूसरा आग पर यही पकाया हुआ चावल भी चावल कहलाता है। पहला चावल उदरपूर्त्ति नहीं कर सकता, पर दूसरे के लिए आवश्यक है। यही बात भक्ति की है। "गीता के प्रत्येक श्लोक के विषय में अधिकाधिक विचार करने से जो भी अधिक ज्ञान प्राप्त होता जायगा, तो भी गीता का मुख्य सिद्धांत कर्मयोग ही है। गीता का बताया कर्मयोग यहीं है कि स्वधम कर्म का निष्काम आचरण कर। यह अर्जुन को जँचा और उसने वैसा आचरण किया; तू भी वहीं कर। तुभ्ने भी अपने कर्त्तव्य करने चाहिए और इसलिए फिर से तुभ्ने अपनी जन्मभूमि में जाना चाहिए। अपने वृद्ध माता-पिता को, अपने रिश्तेदारों को, अपने गुरुजनों का, अपने निर्मल आचरण से संतुष्ट कर। बचा! माता-पिता को पार्वती-परमेश्वर ही जान। उन्हें दु:ख देना यानी अपने लिए नरक का द्वार ही खोलना है। जा, जा, जितना अधिक तू उनसे दूर रहेगा उतना उनका दु:ख बढ़ता जायगा और उससे तेरे दु:ख का साधन तैयार होगा। इसलिए घर जाकर उनके चरण धर और उन्हें सुख दे।"

स्वामीजी का 'जा' कहना मुक्त पर मानों वज्रही गिरा। इतने दिन स्वामीजी ने अपने मुखद सहवास और उपदेश से मेरा मन मोह डाला था। इसिलए वह उन्हें एक-दम त्यागने को तैयार न था। कई बार मेरी आँखों में पानी भर आया, परन्तु इस तरह पानी भर जाने से मुक्ते दीखेगा नहीं और उसी चाय वे अपना मूर्तावतार समाप्त कर देंगे इस डर से अपने आँसू मैं किसी प्रकार रोक लेता था, कितने ही बार मेरे मन में अगया कि कहूँ कि 'तुमही मेरे माता-पिता, बंधु, आप्त सब कुछ

हों ! तुम्हारों सेवा ही मेरा धर्म है।" मैं अपनी दृष्ट स्वामीजी से नहीं उठाता था। पलक भी बड़े डर डर से ही लगाता था। मैं जानता था कि उतना भी समय स्वामीजी की अदृश्य होने के लिए यथेष्ट है। यदि माता कहीं गाँव जानेवाली हो तो लड़के को यह डर बना रहता है कि वह मुभ्ने कदाचित अपने साथ न ले जावे। इस कारण सबेरा होने तक जागने का प्रयत्न वह करता है। उसका यह प्रयत्न सफल नहीं होता, परन्तु उसे मालूम होता है कि मैं जाग सकता हूँ। ऐसी ही दशा मेरी भी हुई थी। मुभ्ने धोखा देकर स्वामीजी अदृश्य हो सकते थे, फिर मेरे इस जागने का क्या उपयोग ? परन्तु प्रेम अज्ञ होता है!

स्वामी हँसते ही थे। वे बोले, "बचा! ऐसा कितनी देर तक चलेगा। अदृश्य रूप में तेरे साथ मैं हूँ! फिर इतना दु:ख करने का कौन काम ?"

त्रब अपना दुख में न सम्हाल सका और रोने लगा:—
"महाराज! हमारी कल्पना है कि दृश्य और अदृश्य में बहुत
अंतर है। निर्गुण निराकार परमेश्वर का हमें ज्ञान न होने के
कारण उसका डर नहीं लगता और उस पर हमारा प्रेम भी नहीं
बैठता। परन्तु वही यदि सगुणमूर्ति देखी तो हम गद्गद हो जाते
हैं! सगुण साकार के सामने अत्यंत घोरकर्मी भी फुक जाता
है। देवालय में आते ही उसे अपनी पापी बुद्धि दृर करने की
इच्छा होती है! हमारी दृष्टि सगुण है! हमें सगुण प्रिय है!!"

"शाबास! शाबास! ये दु: खोद्गार भी मुक्ते आनंद देते हैं। तुक्ते एक और बात बतलाता हूँ। तुक्ते ऐसे ही कभी कभी मूर्त दर्शन भी दिया कहँगा। अब तो हुआ ना ? अब दु:ख दूर कर और हिमालय उतर कर जा। स्वजन में जाकर मेरे बतलाये हुए योग का आचरण कर। यदि उसमें तू बावन तेले पाव रत्ती बराबर निकला तो ज्ञान और मोच्च तेरे ही हैं। श्रीभगवान ने योग की कसीटी बतलाई है:—

शक्रोतीहैव यः साहु शाक्शरीरविमाक्षणात्।

कामकाधोद्भवं वेगं स युक्तः स सुखी नरः ॥५,२३॥ इस शरीर के त्यागने के पहले जो यहाँ दुनियादारी में रहते काम ग्रीर कोध से उत्पन्न होनेवाले ग्रावेग सह सकता है, वही योगी ग्रीर सुखी है। काम कोध की उत्पत्ति जनसंसीय से ही ग्रिथिक होती है। वन में किस प्रकार होगी ? जहाँ चींटी भी नहीं जा सकती ऐसे कमरे में बैठे बैठे यदि कोई कहे कि मैंने सैकड़ों बाध मारे हैं तो हम तुरन्त हँस उठेंगे। परन्तु किसी निर्जन वन में जहाँ हिंग्न पशुग्रों का हमेशा डर बना रहता है वहाँ यदि कोई घूमता दीखे तो उसे कहते हैं कि वह बाध मारने-वाला है। इसी प्रकार योग की कसीटी है। दुनियादारी में पड़े रहते जो काम-कोध से टक्कर ले सकता है, वहीं योगी है। वन में रहकर ऐसा कहनेवाला केवल शोख़ी मारनेवाला है! श्रव जा, ग्रीर मेरे बतलाये योग में परीचा देकर उत्तीर्ण हो। फिर तुभ्के इच्छित पारितीषिक मिल जायगा।

मैंने स्वामी जी को अनेक साष्टांग नमस्कार किये। उस गीताश्रम का भीतर का भाग मैंने कई बार देखा, श्रीर स्वामी के साथ बाहर आया। वहाँ के वह मनोहर उद्यान, उस शिलातल, उस वेली, उस पुष्करिणी, आदि सब परिचित स्थलों के छाया-चित्र मैंने हृदय पर बना रखे, गीताश्रम को नमस्कार किया और स्वामी की श्रीर देखने लगा। वे लगातार हँसते ही थे। साथ आने की मेरी इच्छा उन्होंने जान ली और वे चलने लगे। मैं भी चलने लगा। कुछ दूर जाने पर मैंने पीछे लौटकर देखा ते। वहाँ न गीताश्रम, न उद्यान, न कुछ और ही! मैं चिकत होकर स्वामी जी की श्रीर देखने लगा। वे सिर्फ़ हँसे श्रीर गाने लगे:—

मन ही मारे, मन ही तारे, मन ही गुरु सहकारी है।
भौतिक आत्मिक सभी ज्ञान का केवल वह अधिकारी है।।
हैं जो जग में अद्भुत बातें, मन ने ही वे जानी हैं।
निज-अधीन मन शक्तिपूर्ण है, ऐसी विवेक वाणी है।।१॥

मैं भी इस गायन में मग्न होगया। 'मन ही तारे, मन ही मारे' का मुभ्ते ध्यास लग गया। मुभ्ते अब जँच गया कि जग के सब चमत्कार मानवी मन की शक्ति के व्यक्तरूप हैं। जब मैं इस विचार में मग्न था तो कितनी ही देर तक मालूम होता रहा कि स्वामीजी साथ ही हैं और वे गा रहे हैं। बाद भी जब जब उनके वियोग-दु:ख के विचार मन में आते तो ऐसा जान पड़ता कि वे पास ही हैं। ऐसा प्रवास करते करते श्रीर भित्ता माँगते माँगते में घर आया। कई बार मैंने इस विवेक-वाणी के कीर्तन भी किये। घर में माता-पिता, दीदी श्रीर मैं जब परस्पर मिले तो क्या ही श्रानन्द! पाठकगण, ज्ञमा करें, मैं आपको उस श्रानन्द का भागीदार बनाने लायक उदार नहीं हो सकता!

विवेकाज्ञा से हो यह विवेक-वाणी आपके सामने रक्खी है। श्रीभगवान के समान हो स्वामीजी की आज्ञा है कि अतपस्वी, अभक्त, असेवक, और मत्सरी-जनों को मत बतलाना। परन्तु ऐसे लोगों को यह पढ़ने की इच्छा ही नहीं होगी। इसलिए ऐसी मुभ्ने आशा है कि प्रकाशित करने से उनकी आज्ञा के भंग किये का दोष मुभ्न पर न लगेगा।

॥ श्रीकृष्णार्पणमस्तु ॥